

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01.05 Психолингвистика текста. Текст и его смысл»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов систему знаний умений и навыков в области психолингвистики как науки, изучающей взаимодействие языка и сознания, языка и личности; показать, какие психические процессы лежат в основе порождения и восприятия текста, как осуществляется воздействие на сознание человека с помощью текста, как распознать смысл текста и выявить индивидуально-авторскую картину мира автора текста.

Задачи дисциплины:

- дать магистрантам представление о психолингвистике как междисциплинарной науке.
- познакомить с основными направлениями исследований в психолингвистике и экспериментальными методами.
- сформировать знания и представления об основных психолингвистических теориях и методах анализа текстов, их использовании при решении практических задач различных прикладных направлений лингвистики, а также ориентации в актуальных проблемах и задачах теории речевой деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.05 «Психолингвистика текста. Текст и его смысл» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: Б1.О.02.01 «Теория текста как лингвистическая дисциплина»; Б1.О.02.07 «Герменевтико-интерпретационный анализ художественного текста».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов и/или практик: Б2.О.02.02(П) «Педагогическая практика», Б2.О.02.03(Пд) «Преддипломная практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования.	<p>знает актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования</p> <p>умеет использовать методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>владеет современными информационно-коммуникативными технологиями в процессе научного исследования</p>
ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах	<p>Знает принципы выбора стратегии исследования текстов в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Умеет выбирать и реализовать самостоятельное исследование текстов различных жанров</p> <p>Владеет навыками анализа текстов в синхроническом и диахроническом аспектах</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования	Знает современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования; Умеет применять современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования; Владеет способами использования современных информационно-коммуникативных технологий в процессе научного исследования текстов.
ПК-7. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ.	
ИПК-7.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	знает типы текстов в различных областях профессиональной деятельности;
	умеет трансформировать, реферировать различные типы текстов в профессиональной деятельности
	владеет методикой и технологиями психолингвистического исследования различных сторон языка и речи.
ИПК-7.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.	знает специфику создания креативного письма;
	умеет применять знания особенностей текстов в профессиональной деятельности;
	владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.
ИПК-7.3. Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры).	Знает принципы отбора текстового материала выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии;
	умеет анализировать необходимый текстовый материал;
	владеет навыками подготовки необходимого содержания текстов применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психолингвистика как наука понимания текста	12	2	2		8
2	Характеристики текста как объекта психолингвистики	12	2	2		8
3	Методы психолингвистики	12	2	2		8
4	Психолингвистический анализ устного и письменного текста	12	2	2		8

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психолингвистика как наука понимания текста	12	2	2		8
2	Характеристики текста как объекта психолингвистики	12	2	2		8
5	Языковая личность автора текста: психолингвистический аспект	12	2	2		8
6	Письменная речь, ее основные функции и формы	12	2	2		8
7	Жанры текстов, их особенности	12	2	2		8
8	Прикладные аспекты психолингвистики	12	2	2		8
9	Обзор пройденного материала. Прием зачета	11,8	-	2		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	18		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: д.филол.наук, проф. Лучинская Е.Н.