

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.12
ОРНИТОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Орнитология» является формирование целостных представлений о систематике, эволюции, эколого-биологических особенностях, биоценотическом и практическом значении класса птиц.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Ознакомление с современными взглядами на происхождение, эволюцию, систематику и таксономию птиц;
2. Формирование представлений об особенностях экологии представителей различных таксономических и экологических групп птиц;
3. Формирование представлений об особенностях биологии представителей различных таксономических и экологических групп птиц;
4. Овладение системным представлением о месте птиц в естественных и искусственных экосистемах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Орнитология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Зоология», «Биология размножения и развития», «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Методы зоологических исследований», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Современные проблемы популяционной биологии животных», «Общая биология», «Гидробиология», «Энтомология». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Экология Краснодарского края», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края» и «Зоогеография».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Знает современные информационно-поисковые системы по таксономическим группам птиц. Умеет выявлять характерные черты биологии и экологии различн. таксономических групп птиц. Владеет навыками определения таксономической принадлежности птиц.

ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	Знает методологию и основные методические приёмы постановки опытов с представителями различных таксономических и экологических групп птиц.
	Умеет планировать и проводить экспериментальные исследования с использованием птиц.
	Владеет навыками анализа и интерпретации результатов экспериментальных исследований птиц различных экологических и таксономических групп
ИПК -1.3 Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает принципы и правила подготовки научных публикаций поорнитологии
	Умеет интерпретировать результаты научных экспериментов с птицами.
	Владеет навыками подготовки материалов орнитологической направленности к публикации в рецензируемых научных изданиях.
ИПК - 1.4 Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Знает правила ведения дискуссии на учебных, научно-практических и научных мероприятиях орнитологической направленности.
	Умеет находить и использовать отечественные и зарубежные базы данных по птицам.
	Владеет навыками планирования и организации научного исследования с целью предоставления его результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях орнитологической направленности.
ИПК - 1.5 Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Знает современные проблемы сохранения разнообразия птиц.
	Умеет доходчиво объяснить причины необходимости сохр разнообразия и основные принципы охраны птиц.
	Владеет пониманием направлений использования птиц в рамках принципов устойчивого природопользования.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет. История орнитологии. Общая характеристика класса птиц	9	2	2	-	5
2.	Методология орнитологических исследований.	14	2	2		10
3.	Теории происхождения и эволюции птиц	14	2	2	-	10
4.	Особенности биологии птиц (морфология, анатомия и физиология)	18	2	4	-	12
5.	Особенности экологии птиц	24	2	6	-	16
6.	Систематика птиц. Характеристика отрядов и типичные представители	22	2	6	-	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	101	12	22	-	67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-	7	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	12	29,3		102,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена.

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Экзамен

Автор: Островских С.В.