

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.08 МЕТОДЫ ЗООЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ** дисциплины «Методы зоологических исследований» является: формирование целостного представления об организации и проведении исследований биологии и экологии животных с использованием классических и современных методов сбора, обработки и интерпретации данных.

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.**

1. Ознакомление с основными принципами и подходами к планированию, организации и проведению зоологических исследований;
2. Формирование представлений о спектре методов изучения особенностей биологии животных различных таксономических и экологических групп;
3. Формирование представлений о спектре методов изучения особенностей экологии животных различных таксономических и экологических групп;
4. Ознакомление с основными принципами и подходами к обработке данных и интерпретации результатов зоологических исследований.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методы зоологических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Зоология», «Биология размножения и развития», «Биохимия с основами молекулярной биологии». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Современные проблемы популяционной биологии животных», «Общая биология», «Гидробиология», «Энтомология», «Экология Краснодарского края», «Ихтиология», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края» и «Зоогеография».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин</b>	
ПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Знает современные информационно-поисковые системы по методам зоологических исследований.
	Умеет подбирать методы исследований животных различных таксономических групп..
	Владеет навыками планирования и проведения зоологических исследований.
ПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых работ).	Знает методологию и основные методические приёмы постановки опытов с представителями беспозвоночных и позвоночных животных.
	Умеет планировать и проводить экспериментальные исследования с беспозвоночными и

	владеет навыками анализа и интерпретации результатов экспериментальных исследований беспозвоночных и позвоночных животных.
ИПК -1.3 Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает принципы и правила подготовки научных публикаций с описанием методов исследований. Умеет интерпретировать результаты научных экспериментов с животными. Владеет навыками подготовки материалов зоологической направленности к публикации в рецензируемых научных изданиях.
ИПК - 1.4 Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Знает правила ведения дискуссии на учебных, научно-практических и научных мероприятиях зоологической направленности. Умеет находить и использовать отечественные и зарубежные базы данных по методам исследований беспозвоночных и позвоночных животных. Владеет навыками планирования и организации научных исследований животных с целью предоставления его результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.
ИПК - 1.5 Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Знает современные проблемы сохранения разнообразия беспозвоночных и позвоночных животных. Умеет доходчиво объяснить причины необходимости сохр разнообразия и основные принципы охраны беспозвоночных и позвоночных животных. Владеет пониманием направлений использования беспозвоночных и позвоночных животных беспозвоночных и позвоночных животных в рамках принципов устойчивого природопользования.

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы планирования и организации зоологических исследований	12	2	2	-	8
2.	Коллектирование зоологических объектов и методы мечения животных	12	2	2	-	8
3.	Изучение среды обитания животных	14	2	2	-	10
4.	Методы определения количественных характеристик популяций животных	16	2	4	-	10
5.	Методы изучения биологии животных	24	4	4	-	16
6.	Методы изучения экологии животных	24	4	4	-	16
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6		6	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7			-	35,7
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>24,3</b>	<b>-</b>	<b>103,7</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**КУРСОВАЯ РАБОТА.** Не предусмотрена.

**ВИД АТТЕСТАЦИИ.** Экзамен

Автор: Островских С. В.