Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 ЗООЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц.
Цель дисциплины: рнакомство студентов с морфофизиологическими особенностями строения представителей царств Протисты и Животные; знакомство с их адаптациями к условиям существования, роли в биоценозах, взаимоотношений человека и животных; знакомство с научными основами методов и оборудования для проведения зоологических исследований, наблюдений, фиксации, описания, идентификации, классифицирования.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с современной систематикой протист и животных.
2. Формирование представлений о разнообразии царства Протисты: их строении, происхождении, образу жизни, роли в функционировании биосферы и в жизни человека.
3. Формирование представлений о многообразии царства Животные: их строении, происхождении, образу жизни, роли в функционировании биосферы и в жизни человека.
4. Изучение особенностей внешнего и внутреннего строения животных.
5. Формирование навыков аналитической работы, лабораторных и полевых исследований с использованием современного оборудования и методов наблюдения, описания, идентификации, классификации.
6. Развитие навыков работы с учебной и научной литературой, а также источников из электронных баз данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

Изучению дисциплины «Зоология» предшествуют и параллельно изучаются такие дисциплины, как «Ботаника», «Латинский язык». Комплекс знаний по дисциплине способствует профессиональному, квалифицированному подходу при сборе и обработке материалов в период прохождения учебной и производственной практик, ведения научно-исследовательской работы, обеспечивает подготовку к изучению ряда последующих дисциплин в соответствии с учебным планом, таких как: «Общая экология», «Цитология и гистология», «Методика преподавания биологии», «Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности», «Биогеография», «Методы естественнонаучных исследований и внеурочная деятельность по биологии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1 – Использует в профессиональной педагогической деятельности научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук	Знает современные методы учета протистов, беспозвоночных и позвоночных животных; влияние человека (положительное и отрицательное) на природные сообщества; списки особо охраняемых таксонов животных; сведения о видах, семействах, отрядах, классах, главные признаки классов и отрядов, экологические группы протистов животных.
	Умеет исследовать клеточную организацию, физиологию и биологию протистов и животных; умеет работать по специальным определителям; изготавливать научные коллекции беспозвоночных и позвоночных; умеет фиксировать протистов и животных; определять видовую

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	принадлежность в природных условиях и в лаборатории фоновые виды протистов, беспозвоночных и позвоночных животных.
	Владеет трактовкой основных терминов и понятий из области зоологии; техникой определения видов протистов, позвоночных и беспозвоночных животных; техникой препарирования животных и беспозвоночных.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в дисциплину. Зоология как наука. Предмет зоологии, история её развития	4	2	-	-	2
2.	Основные методы исследования протистов и животных	2	-	-	2	2
3.	Царство Протисты	10	4	-	4	2
4.	Царство Животные. Примитивные многоклеточные. Настоящие многоклеточные. Двуслойные животные	12	2	-	2	8
5.	Царство Животные. Настоящие многоклеточные. Трехслойные (билатеральные) животные (Подотдел Спиральные. Подотдел Экзувиальные)	38	8		12	18
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	16	-	18	34
	Контроль самостоятельной работы(КСР)	4	-	-	4	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	0,3	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**16**	**-**	**22,3**	**70,7**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Трехслойные (билатеральные) животные. Подотдел Вторичноротые. Общая характеристика хордовых.	5	2	-	-	3
2.	Подтип Оболочники	7	2	-	2	3
3.	Подтип Головохордовые	9	2	-	2	5
4.	Подтип Позвоночные. Надкласс Бесчелюстные	10	2		2	6
5.	Класс Хрящевые рыбы	10	2		2	6
6.	Класс Костные рыбы	10	2		2	6
7.	Класс Земноводные	10	2		2	6
8.	Класс Пресмыкающиеся	10	2		2	6
9.	Класс Птицы	10	2		2	6
10.	Класс Млекопитающие	10	2	-	2	6
11.	Идентификация Пресмыкающихся и Птиц	10	-		4	6
12.	Особенности экологии хордовых животных	4	2	-	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	105	22	-	22	61
	Контроль самостоятельной работы(КСР)	3	-	-	3	-
	Промежуточнаяаттестация (ИКР)	0,3	-	-	0,3	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	**144**	**22**	**-**	**26,3**	**96,7**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в I и II семестрах.

Автор: доцент кафедры зоологии, канд. биол. наук В.В. Гладун