

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б1.0.19 Общая психология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 94,3 контактных часов: 34 часа лекционных и 52 часа практических занятий, 0,3 - ИКР; 8 – КСР; 26,7 - контроль; 23 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Общая психология» является обретение представлений об одной из базовых категорий психологической науки - категории «личность» и развитие понимания специфики различных теоретических интерпретаций личности.

Развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования. Формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития различных личностных образований.

Задачи дисциплины:

- усвоение категориально-понятийного аппарата, обеспечивающего возможность рассмотрения и анализа психологических проблем личности;
- обретение понимания различий в подходах к анализу проблем развития личности, факторов, обуславливающих становление личности, терапевтических моделей, основанных на различных теоретических интерпретациях личности;
- обретение способностей к применению в учебном психологическом практикуме методик, направленных на выявление отдельных проявлений личности и необходимых математических методов.
- развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности и способности к психологической диагностике;
- подготовка к формированию навыков прогнозирования изменений и динамики уровня развития различных личностных образований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Общая психология» изучается параллельно с дисциплиной «Общий психологический практикум», предшествует «Экспериментальной психологии», «Психодиагностике», «Методологическим основам психологии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии	Знает методы психологии и их классификации, условия происхождения и развития сознания и самосознания; основные подходы к психическим явлениям, процессам, свойствам; особенности современного этапа развития науки, основы современной методологии в области психологии.

	<p>Умеет охарактеризовать методы психологии в соответствии с психологической концепцией; объяснить связи мотивационной сферы личности с другими психическими явлениями;</p> <p>Владеет навыками организации и проведения психологического исследования, в том числе – навыками проведения психологической диагностики.</p>
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	<p>Знает базовые процедуры анализа психологических проблем, основные подходы в понимании предмета психологии, зарубежные и отечественные направления в психологии мотивации, деятельности, сознания, эмоций и воли;</p> <p>Умеет анализировать актуальные проблемы психологии на основе применения различных подходов; сопоставлять и анализировать психологические понятия и концепции</p> <p>Владеет базовыми процедурами анализа психологических проблем, психологических понятий и теорий</p>
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	<p>Знает способы создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения учебных задач в сфере изучения особенностей здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью;</p> <p>Владеет навыками создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов.</p>
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	<p>Знает формы и методы убедительного сообщения аудитории значимых для нее психологических знаний</p> <p>Умеет убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания</p> <p>Владеет способностями применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов и навыками публичной речи, выступления с докладами, навыками развития мотивации к познанию и самопознанию.</p>
ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.	<p>Знает принципы и методы проведения психологической диагностики, теоретические концепции развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p> <p>Умеет организовать психологическую диагностику уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p> <p>Владеет методами проведения и анализа результатов процедуры психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	1 Понятие о личности в психологии	37	10	20		7
2.	2 Теории личности	58	20	28		10

3.	3	Выбор и обоснование теоретической модели психологического исследования, представление результатов теоретического анализа проблемы	14	4	4		6
		<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	109	34	52		23
		Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				8
		Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
		Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
		Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности и общей психологии, профессор Рябикина З.И.

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Удачина П.Ю.