

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.25 Методологические основы психологии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72,3 контактных часов: 34 часа лекционных и 34 часа практических занятий, 0,3 - ИКР; 4 – КСР; 35,7 - контроль; 36 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: овладение студентами основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии, развитие способности к самоорганизации и самообразованию в области изучения методологических основ психологии и построения методологии собственного исследования, развитие способности к постановке профессиональных задач в области формирования методологии научной, научно-исследовательской и практической деятельности на примере психологической науки и практики, формирование способностей к осуществлению научного исследования в сфере психологии на основе современной методологии психологической науки.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о методологии науки;
- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- обретение способности к самоорганизации и самообразованию в области изучения методологических основ психологии;
- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественнонаучной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- научить студентов анализировать актуальные проблемы психологии на основе применения знаний о современной методологии психологической науки;
- развитие способности к постановке профессиональных задач в области формирования методологии научной, научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы;
- помочь в формировании способностей к осуществлению научного исследования в сфере психологии на основе современной методологии психологической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Методологические основы психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Философия», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «История психологии», «Социология», «Теория систем в психологии», «Педагогика и педагогическая психология», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Психология личности», «Основы психодиагностики».

Дисциплина «Методологические основы психологии» завершает освоение дисциплин учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии	Знает основные категории и понятия психологической науки, основные методологические принципы психологической науки, парадигмы принятые современной психологией, особенности психологического знания, специфику социо-гуманитарных исследований, современные методы психологического исследования, критерии научности.
	Умеет применить имеющиеся знания для формирования теоретико-методологической основы психологического исследования, грамотно сочетать эмпирические и теоретические методы исследования.
	Владет современными методами психологического исследования, навыками научной рефлексии оснований проводимого исследования, навыками организации и проведения психологического исследования с опорой на знания психологии и основ современной методологии психологической науки.
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	Знает основные категории и понятия психологической науки, основные методологические принципы психологической науки, парадигмы принятые современной психологией, базовые процедуры анализа психологических проблем, критерии оценки научности знания.
	Умеет анализировать актуальные проблемы психологии на основе применения современной научной методологии.
	Владет базовыми процедурами анализа психологических проблем, знанием основ методологии психологии и умением их применять для анализа психологических проблем.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие методологии, её роль в теории и практике	12	4	4	-	4
2.	Основные методологические парадигмы современной науки	12	4	4	-	4
3.	Теория как методология	6	2	2	-	2
4.	Методологические кризисы в психологии	10	4	4	-	2
5.	Методологические принципы психологии	12	4	4	-	4
6.	Категориальная система психологии	12	4	4	-	4
7.	Структура и особенности психологического знания	10	4	4	-	2
8.	Методологические проблемы в различных теориях	12	4	4		4
9.	Методология конкретного исследования	18	4	4		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Удачина П.Ю.