

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.0.24 Психология личности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 68,3 контактных часов: 32 часа лекционных и 32 часа практических занятий, 0,3 - ИКР; 4 – КСР; 35,7 - контроль; 40 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология личности» являются обретение представлений о закономерностях порождения, функционирования, нормального и аномального развития личности и индивидуальном жизненном пути человека.

Развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.

Развитие способности к выявлению специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.

Формирование способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека и особенностей его социализации.

Задачи дисциплины:

- понимание теоретико-методологических различий подходов к личности и различающихся возможностей конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности;

- развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;

- формирование способности к выявлению специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;

- развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека и его социализации;

- формирование способности прогнозировать поведение личности в различных ситуациях, к индивидуальному и групповому консультированию, к проектированию приемов психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология личности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общий психологический практикум», «История психологии», «Социальная психология» и др.

Дисциплина «Психология личности» является необходимой для изучения последующих дисциплин: «Методологические основы психологии», «Методика психологического просвещения», «Основы конфликтологии и психологии конфликта», «Введение в клиническую и специальную психологию».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | |
| ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений | Знает о закономерностях порождения, функционирования, развития личности. |
| | Умеет проанализировать теоретико-методологические различия подходов к личности и различающиеся возможности конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности |
| | Владеет начальными навыками выявления специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска |
| ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | |
| ИОПК 6.2 Формулирует запрос на основе психологических знаний | Знает специфику функционирования человека как личности, обеспечивающую создание ориентации целевой аудитории на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития |
| | Умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования |
| | Обладает навыками реализации базовых процедур анализа проблем личности с целью стимулирования интереса к психологическим проблемам личности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _б семестре (3 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|-----------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | | ЛР |
| | Современное теоретико-методологическое состояние психологии личности | | 16 | 16 | | 20 |
| | Проблемы личности в различных пространствах ее бытия | | 16 | 16 | | 20 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 104 | 32 | 32 | | 40 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 2 | 2 | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,2 | 0,1 | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | 20 | 15,7 | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, д. психол.наук, профессор Рябикина З.И.

доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол.наук, Удачина П.Ю.