

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.28 «Лексикология французского языка»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель дисциплины:

изучение закономерностей строения, развития и функционирования лексико-семантической и фразеологической систем современного французского языка, формирование у обучающихся метапредметных компетенций и развитие универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения программы.

Задачи дисциплины:

- расширить и систематизировать метапредметные компетенции и довести универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения программы дисциплины «Лексикология французского языка»;
- формировать умение учиться и довести универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения программы «Лексикология французского языка»;
- развивать способность к формированию метапредметной компетенции, умению учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательной программы «Лексикология французского языка».

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.28 «Лексикология французского языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Основой для успешного овладения дисциплиной «Лексикология французского языка» являются предшествовавшие ей курсы по дисциплине «Практический курс французского языка», «Лингвострановедение», «История и культура Франции».

В свою очередь, «Лексикология французского языка», создавая теоретическую основу освоения лексического и фразеологического фондов современного французского языка, является предпосылкой для изучения таких дисциплин как «История французского языка», «Французский язык для академических потребностей», «Реферирование», «Вопросы анализа художественного текста (французский язык)», «Практикум устной и письменной речи (французский язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и довести универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, умеет учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет формировать метапредметные компетенции, умеет учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	программ основного общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le mot comme unité lexicale	7	1	1		5
2.	Le mot dans le système lexical	7	1	1		5
3.	La motivation du sens des mots	7	1	1		5
4.	La formation de mots nouveaux	9	1	1		7
5.	L'évolution du sens des mots	12	1	1		10
6.	Les liens paradigmatiques du système lexical	12	1	1		10
7.	Les emprunts	14	2	2		10
8.	Le français en diachronie	24	2	2		20
9.	Les locutions phraséologiques	17	2	2		13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	109	12	12		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: 6 семестр

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Погодаева С.А., канд.филол.наук, доцент кафедры французской филологии КубГУ