

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.21.02 «Основы психологии семьи»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

**Объем трудоемкости:** 3 Z

**Цель дисциплины:** Формирование целостного представления о закономерностях и функционировании семьи как малой социальной группы и развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций.

**Задачи дисциплины:**

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений.;
2. Сформировать у студентов понимание основных проблем и тенденций развития семейно-брачных и детско-родительских отношений;
3. Раскрыть причины психологического диссонанса в семье, концепции и формы распада семейных отношений;
4. Сформировать представления о родительстве как психолого-педагогическом феномене и психолого-педагогических факторах воспитания в семье;
5. Познакомить с особенностями диагностической и коррекционной работы с семьей и умениями проводить мини-исследования семьи.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина **Б1.О.21.02 «Основы психологии семьи»** относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы психологии семьи», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Психология развития», «Психология и психолого- педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста», «Социальная психология», «Педагогическая психология» и т. д. Приобретаемые знания будут востребованы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК-3, ПК-6)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает: принципы развития и закономерности функционирования организации; технологии межличностных и групповых коммуникаций; нормы и правила поведения в организации.</p> <p>Умеет: использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений; определять и применять технологии межличностного и группового взаимодействия с учетом соблюдения норм и правил, установленных в организации.</p> <p>Владеет: навыками практического использования различных способов взаимодействия с другими людьми в организации, в том числе</p>

	разрешений конфликтных ситуаций.
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает: стратегии управления человеческими ресурсами; основы стимулирования, роль коммуникаций в управлении поведением людей; основы взаимодействия индивида в команде.
	Умеет: управлять поведением людей, а также находить пути повышения эффективности их деятельности; применять методы командного взаимодействия во внутригрупповых и межгрупповых взаимодействиях; организовывать командную работу для повышения эффективности деятельности
	Владеет: современными технологиями управления поведением работников с учетом их индивидуальных особенностей и целей организационного развития
<b>ПК-6 Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса</b>	
ИПК-6.1 Осуществляет психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	Знает аспекты психологического просвещения и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Умеет осуществлять психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса
	Владеет навыком проведения психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
ИПК-6.2 Планирует и самостоятельно проводит профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	Знает основы планирования профилактических мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
	Умеет самостоятельно проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса
	Владеет навыком самостоятельного осуществления профилактической работы.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел I. Семья как социально-психологический феномен. Культурно-исторические представления о семье, браке	5	1	2	-	2
	Психология супружеских отношений. Эмоциональные взаимосвязи в семье. Формирование супружеской пары	8	2	2	-	4

Раздел II. Теоретическая типология семейных отношений. Структурно-функциональные характеристики семьи	7	1	2	-	4
Психологические основы супружеских отношений	8	2	2	-	4
Ролевая структура и семейная коммуникация. Семейные конфликты. Психотехника общения.	8	2	4	-	2
Психология детско-родительских отношений. Родительство как психологический феномен	8	2	4		2
Раздел III. Основы детско-родительских отношений. Семейное воспитание и детско-родительские отношения	8	2	4		2
Технология психологической работы в детско-родительских отношениях	8	4	2		2
Психология развода: семья и социум	8	2	4		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к текущему контролю	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** Лазаренко Л.А., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ.

  
 Подпись преподавателя