

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Медиадискурс академической среды

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины

освоить навыки филологической работы с различными типами текстов медиа среды на русском и английском языках.

Задачи дисциплины

- ознакомление с жанровым разнообразием дискурсивного пространства медиа среды академической направленности;
- освоение принципов создания текстов медиа среды в соответствии с коммуникативными целями и задачами;
- ознакомление с принципами и методами филологической работы с текстами медиа среды;
- применение принципов и методов филологической работы для понимания и создания текстов медиа среды;
- формирование навыков избрания соответствующих принципов и методов филологической работы для понимания и создания текстов медиа среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медиадискурс академической среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения «Медиадискурс академической среды», относятся языковые дисциплины, формирующие необходимый уровень владения английским языком, а также филологические дисциплины, формирующие у обучающихся представление о навыках и принципах филологической работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	
ОПК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять филологическую работу с различными типами текстов	Знает принципы филологической работы с текстами медиа пространства
	Умеет применять принципы филологической работы с текстами медиа пространства
	Владеет навыками осуществления филологической работы с текстами медиа среды на родном и иностранном языках
ОПК-3.2 Осуществляет обоснованный выбор методов и приемов филологической работы в зависимости от типов текстов	Знает принципы обоснованного выбора методов и приёмов филологической работы с текстами медиа среды
	Умеет избирать соответствующие методы и приёмы филологической работы с текстами меди среды
	Владеет навыками обоснованного выбора методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов медиа пространства на родном и иностранном языках
ОПК-3.3 Применяет разнообразные методы и приемы филологической работы в	Знает о различных возможностях осуществления приемов филологической работы в профессиональной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной деятельности	деятельности
	Умеет осуществлять разнообразные методы и приемы филологической работы в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения разнообразных методов и приемов филологической работы в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Academic website.	15			6	9
2	Unit 2. Advertising in academic.	15			4	9
3	Unit 3. Academic podcasts.	15			4	9
4	Unit 4. Academic blogging.	15			6	9
5	Unit 5. Webinars and academic networking.	25,8			6	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>			<i>26</i>	<i>45,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 семестр зачет

Автор

Хутыз И.П., д.ф.н., проф.