

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины

расширить знания студентов основных категорий современной лингвистики на основе ознакомления с проблематикой теории и практики межкультурной коммуникации и научить обучающихся применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

Задачи дисциплины:

- расширить представление студентов об основных понятиях и категориях современной лингвистики применительно к теории и практике межкультурной коммуникации;
- сформировать способность использовать основные понятия и категории современной лингвистики для описания актуальных вопросов и проблем межкультурной коммуникации с учётом экстралингвистических факторов;
- сформировать умение применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики для исследования проблем межкультурной коммуникации и, как следствие, повышения эффективности практики межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Практикум профессионально ориентированной речи (первый язык)», «Практикум устной и письменной речи (первый язык)». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Теория первого иностранного языка», «Теория перевода (первый иностранный язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики | |
| ИОПК-1.2 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной деятельности | Знает закономерности применения основных понятий и категорий современной лингвистики в межкультурной деятельности Умеет применять основные понятия и категории современной лингвистики в профессиональной межкультурной деятельности |
| | Владеет системными представлениями об использовании основных понятий и категорий современной лингвистики в профессиональной межкультурной деятельности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Теория межкультурной коммуникации в системе наук о человеке. | 8 | 2 | | 2 4 |
| 2 | Функции коммуникации. Виды вербальной и невербальной коммуникации. Классификации культур. | 14 | 4 | | 4 6 |
| 3 | Языковая и концептуальная картины мира. Языковая личность, вторичная языковая личность. | 8 | 2 | | 2 4 |
| 4 | Процессы восприятия информации и понимания: картина мира и лакунарность. | 8 | 2 | | 2 4 |
| 5 | Знаковая природа языка. Язык и культура как семиотические системы. | 9 | 2 | | 2 5 |
| 6 | Структурные признаки культуры. Стереотипы и предрассудки. | 9 | 2 | | 2 5 |
| 7 | Проблемы восприятия иных культур. | 12 | 2 | | 4 6 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 68 | 16 | | 18 34 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 35,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 3 | | | |

Курсовая работа: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 3 семестр – экзамен

Автор:

Хутыз И.П., д.ф.н., проф.