

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.05 «Педагогика и методика преподавания»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цель дисциплины:** является углубленное изучение теоретических и практических основ методики преподавания дисциплин в высшем учебном заведении. Также целью данной дисциплины является содействие потенциальному молодому преподавателю, максимальная помощь со стороны старшего наставника в освоении профессиональных знаний и создании собственной методической системы.

**Задачи дисциплины:** Знакомство потенциальных молодых преподавателей с технологиями реализации образовательных программ, нацеленных на формировании компетенций; сформировать у магистрантов умение самостоятельно анализировать информацию о процессах, происходящих в общемировом пространстве высшей школы; обучить будущего преподавателя вуза способам работы с образовательными стандартами, объяснить систему современного российского образования в целом; научить будущего преподавателя мыслить и действовать вариативно, проектировать и обеспечивать реализацию образовательных программ высшего образования, оптимизировать процесс преподавания.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением учебных курсов «Системный анализ и принятие решений (по отраслям)» и «Технологии личностного роста».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> |   |
| ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.               | Знает: роль СМИ в динамике языковых процессов   |
|   | Умеет: применять типологию современных текстов СМИ и их компонентов в процессе профессионального взаимодействия |
|   | Владеет: навыками стилистического анализа текстов СМИ в целях академической и профессиональной коммуникации     |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Классификация методов обучения. Подробная характеристика.            | 10               | 2                 | 2  | -  | 12                   |
| 2. | Методика преподавания как способ конструирования учебной информации. | 10               | 2                 | 2  | -  | 12                   |
| 3. | Техническое обеспечение основных функций молодого педагога.          | 10               | 2                 | 2  | -  | 12                   |
| 4. | Активные методы обучения. Групповые формы.                           | 10               | 2                 | 2  | -  | 12                   |
| 5. | Современные методы в преподавании.                                   | 10               | 2                 | 2  | -  | 12                   |
| 6. | Социальное обучение.   | 10               | 2                 | 2  | -  | 12                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                  | 96               | 12                | 12 |    | 72                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                | -                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                       | 11,8             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                     | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор** профессор, д-р филол. наук Мороз О.Н.