

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.20 Практическая журналистика

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 часа)

Цель дисциплины: дать представление о практическом применении информации в печатных изданиях, а также сформировать у студентов теоретический фундамент и выработать комплекс навыков для удовлетворения информационных потребностей массовой аудитории и потенциального роста эффективности новостных сообщений СМИ.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов представление об этапах, принципах и методах разработки информационного продукта.
- Познакомить студентов с принципами и методами создания вербальных и невербальных составляющих информационного сообщения.
- Научить студентов работать с фактическим материалом, рассмотреть вопросы, какие средства коммуникативного воздействия применяются в разговоре при получении новостного сообщения.
- Овладеть навыками разработки информационного сообщения в печатных СМИ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практическая журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Разработка и производство информационного продукта», «Актуальные основы медиатекста», «Медиакритика», «Основы теле- радиожурналистики», «Теория и практика интервью», «Журналистское мастерство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. | Знает методы анализа поставленной задачи |
| | Умеет применять методы анализа поставленной задачи |
| | Владеет навыками поиска необходимой информации |
| ПК-01. Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики | |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИПК-01.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации | Знает проблематику СМИ в соответствии с потребностями населения |
| | Умеет определять актуальные темы для издания |
| | Владеет навыками анализа актуальной тематики |
| ИПК-01.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики | Знает принципы выбора жанра для создания актуальных материалов |
| | Умеет определять нужный жанр для определенной актуальной тематики |
| | Владеет навыками создания авторских материалов в различных жанрах журналистики |
| ИПК-01.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики. | Знает методику создания медиапроектов |
| | Умеет применять методику создания медиатекстов различной тематики |
| | Владеет навыками применения методики создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики |
| ПК-03. Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ | |
| ИПК-03.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность | Знает методику поиска информационных поводов для медиатекстов |
| | Умеет планировать свою деятельность |
| | Владеет навыками поиска инфоповодов для медиатекстов |
| ИПК-03.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные. | Знает приемы получения информации в ходе профессионального общения |
| | Умеет фиксировать полученные данные от источников информации |
| | Владеет навыками пользования техническими средствами фиксации полученных данных |
| ИПК-03.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию | Знает методы проверки достоверности фактов |
| | Умеет применять приемы фактчекинга |
| | Владеет приемами отбора необходимой для создания медиатекста информации |
| ИПК-03.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ | Знает методику создания медиатекстов |
| | Умеет применять методику создания медиатекстов |
| | Владеет навыками обработки и формирования медиатекстов |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) *(очная форма**обучения)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Понятие новость и информационные потоки. | 6 | - | - | 6 | 4 |
| 2. | Исторические предпосылки появления информационного сообщения. | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 3. | Выбор целевой аудитории для продвижения информационного сообщения на печатном рынке. | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 4. | Факт в журналистике как источник достоверной информации. | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 5. | Факт как информационный повод. | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 6. | Использование фактов в журналистских материалах: информационных, аналитических, художественно-публицистических | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 7. | Методика сбора информации журналистом. Оценка достоверности информации. | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 8. | Источники информации: открытые, закрытые. Этические нормы в работе с источниками информации. | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 9. | Разработка модели тренинговой пресс-конференции, заметки по итогам беседы «Здесь вершатся великие дела». | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 10. | Объективное и субъективное в репортажном тексте. Построение подборки новостей (создание «эффекта присутствия»). | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 11. | Работа над композицией репортажного материала. Вопрос степени правды и неправды в репортаже. | 6 | - | - | 2 | 4 |
| 12. | Достоверность информации. | 7 | - | - | 2 | 5 |
| 13. | Формы репортажа: новостной, политический, специальный. | 7 | - | - | 2 | 5 |
| 14. | Разработка тренингового репортажа «Дыхание сегодняшнего дня». | 7 | - | - | 2 | 5 |
| 15. | Жанровое разнообразие в периодическом издании: соответствие концептуальным принципам. | 7 | - | - | 2 | 5 |
| 16. | Тематическое разнообразие в журналистике: нормы и запреты. | 7 | - | - | 2 | 5 |
| 17. | Оценка предполагаемой темы с точки зрения необходимости, злободневности, морали, информационной безопасности для общества. | 7 | - | - | 2 | 5 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 108 | - | - | 34 | 74 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Понятие новость и информационные потоки. | 16 | - | - | 2 | 14 |
| 2. | Исторические предпосылки появления информационного сообщения. | 17 | - | - | 2 | 15 |
| 3. | Выбор целевой аудитории для продвижения информационного сообщения на печатном рынке. | 17 | - | - | 2 | 15 |
| 4. | Факт в журналистике как источник достоверной информации. | 17 | - | - | 2 | 15 |
| 5. | Факт как информационный повод. | 17 | - | - | 2 | 15 |
| 6. | Использование фактов в журналистских материалах: информационных, аналитических, художественно-публицистических | 18 | - | - | 2 | 16 |
| 7. | Методика сбора информации журналистом. Оценка достоверности информации. | 16 | - | - | - | 16 |
| 8. | Источники информации: открытые, закрытые. Этические нормы в работе с источниками информации. | 17 | - | - | - | 17 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 135 | - | - | 12 | 123 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 8,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы профессор, д-р. филол. наук Павлов Ю.М.