

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.03 Основы проектной деятельности (Биология)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности и развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности, и ее месте в образовательном процессе;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте;
- способствовать приобретению студентами опыта управления проектом;
- закрепить знания и навыки проектной деятельности на примере конкретных проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.03 Основы проектной деятельности (Биология)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Биологическое образование.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Зоология», «Ботаника», «Анатомия человека», «Теория эволюции», дающие теоретическую базу для успешного формирования навыков проектной и исследовательской работы.

Успешное освоение курса позволяет перейти к подготовке и написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	- сущность проектной технологии и требования к проектам; - типологию и классификации проектов; - этапы проектирования.	– ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; – выбирать адекватные способы решения поставленных задач.	- навыками оформления проектной документации; - навыками презентации и публичной защиты проекта.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	– алгоритм анализа исследовательских задач и решения	– просчитывать результаты проектной деятельности на основе	– методикой целеполагания, прогнозирования, проектирования и планирования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
	возможных проблем; - способы решения проблем межличностного и группового взаимодействия для достижения заданного результата.	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	деятельности; – оптимальными способами решения поставленных задач.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ИУК-8.1. Использует в профессиональной педагогической деятельности научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук	– основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей возникающих при изучении естественнонаучных дисциплин; – способы эффективного применения специальных научных знаний при осуществлении педагогической деятельности; – особенности современного естествознания, место и роль человека в природе	– применять основные технологии организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей возникающих при изучении естественнонаучных дисциплин; - осуществлять эффективную педагогическую деятельность на основе естественнонаучных и гуманитарных знаний.	– способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных Знаний.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
	72	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	-	-
занятия лекционного типа	10	10
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12

семинарские занятия	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	45,8	45,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	35	35
Подготовка к текущему контролю	10,8	10,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	26,2
	зач. ед	2

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в 4 семестре.*

Автор:

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент.