

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.12. Введение в направление подготовки»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** знакомство студентов с терминами и понятиями журналистики, структурой и принципами функционирования СМИ; получение представления о печатных и электронных средствах массовой информации.

**Задачи дисциплины:** исследование проблематики, связанной с историей и теорией СМИ; анализ типов информационных источников, структуры и специфических черт средств массовой информации; знакомство с системой журналистского университетского образования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

«Введение в направление подготовки» является первым вводным курсом в системе общего журналистского образования. Такие дисциплины, как «История», «Правоведение», «Философия» являются предшествующими, необходимыми для ее изучения, а такие дисциплины как «Основы теории журналистики», «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «Творческая деятельность журналиста» являются последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает алгоритм поиска необходимой информации.
	Умеет анализировать поставленные задачи.
	Владеть навыками анализа поставленной профессиональной задачи.
ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает варианты решения задач.
	Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи.
	Владеет навыками поиска наиболее удобных и грамотных способов решения задач.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Генезис и история журналистской профессии, тенденции развития.	2	2		5
2.	Современная зарубежная журналистика: факторы влияния на журнализм.	2	2		4
3.	Современная российская журналистика: факторы влияния на журнализм.	2	2		4
4.	Журналистика: специфика профессии, слагаемые профессионализма	2	2		4
5.	Технология деятельности журналиста	4	8		10,8
6.	Журналистские организации	2	2		4
7.	Журналистское образование	2	-		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	20			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Журналистика: специфика профессии, слагаемые профессионализма		2			4
2.	Технология деятельности журналиста		2		4	60
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4		4	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю		20			
	Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор : к.ф.н., доц. О.А. Болтуц