

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.25 Теоретическая фонетика французского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: последовательное и всестороннее изучение особенностей французского произношения в его коммуникативных разновидностях; рассмотрение фонетического строя современного французского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современным состоянием исследований в области общей фонетики, фонологии и морфологии, акустической и генетической фонетики;
- описание специфики фонетической системы современного немецкого языка в сравнении с фонетической системой русского языка;
- объяснение студентам явления фонетической интерференции, а также различий в фонетической базе французского и русского языков;
- всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного французского языка, анализировать и обобщать фонетические явления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Опирается на знания дисциплины: «Практический курс французского языка». Знания дисциплины «Б1.О.25 Теоретическая фонетика французского языка» могут быть востребованы при изучении следующих дисциплин: «Стилистика французского языка», «Лексикология французского языка». Рабочая программа по дисциплине «Теоретическая фонетика французского языка» предназначена для студентов 2 курса факультета РГФ (4 семестр) направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-3)

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает способы формирования метапредметных компетенций, универсальные учебные действия, необходимые для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет формировать метапредметные компетенции, универсальные учебные действия, необходимые для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способами формирования метапредметных компетенций, универсальными учебными действиями, необходимыми для освоения образовательных программ основного общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	L'objet d'étude de la phonétique théorique. Le phonème et ses variantes.	16	4	-	2	10
2.	Le vocalisme français. La classification des voyelles.	14	2	-	2	10
3.	Le consonantisme français. La classification des consonnes.	14	2	-	2	10
4.	La base articulaire.	14	2	-	2	10
5.	Les différents styles de prononciation.	16,8	2	-	4	10,8
6.	Les modifications des phonèmes.	14	2	-	2	10
7.	L'accentuation du français. La mélodie. L'intonation.	15	2	-	2	11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16		16	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 4 семестр (зачёт).

Автор рабочей программы: И.А. Канон, канд.филол.наук, доцент кафедры французской филологии