

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «Практикум устной и письменной речи (французский язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование, активизация и закрепление навыков обучаемых качественно осуществлять устный и письменный виды речевой деятельности на французском языке в повседневной, в общественно-бытовой и в профессиональной сферах; развитие способности использовать учебный процесс для воспитания духовно и нравственно развитой личности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков ведения дискуссии, успешного аргументирования, отстаивания собственной точки зрения в отношении обсуждаемой проблемы;
- развитие способности обучающихся кооперироваться для совместной подготовки к ведению дискуссии;
- формирование у обучающихся равнодушного отношения к глобальным проблемам современности, способности критически и аналитически осмысливать события окружающей действительности и занимать определенную позицию в отношении спорных вопросов;
- закрепление у студентов навыков устного речевого общения, адекватных нормам французской устной речи в различных коммуникативных ситуациях;
- развитие способности обучающихся использовать свою профессиональную деятельность для воспитания духовно и нравственно развитой личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Практикум устной и письменной речи (французский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины «Практикум устной и письменной речи (французский язык)»: «Иностранный язык», «Практический курс французского языка», «Лингвострановедение (французский язык)», «Лексикология (французский язык)», «Стилистика (французский язык)», «Вопросы анализа художественного текста (французский язык)», «Реферирование (французский язык)», «Французский язык для академических потребностей», «Французский язык в профессиональной сфере».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает методы реализации и достижения метапредметных и предметных результатов обучения с помощью иностранных языков
	Умеет применять иностранные языки для реализации метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает алгоритм обеспечения педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет навыками обеспечения педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает способы использования своей профессиональной деятельности для воспитания духовно и нравственно развитой личности, основные актуальные метапредметные точки зрения и подходы для изучения проблем(ы) современного мира
	Умеет ставить различные виды учебных задач и решать их в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся, оценивать и обоснованно определять пути решения существующей общественной проблемы
	Владеет способностью соблюдать баланс предметной и метапредметной составляющей содержания обучения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Expression orale	41,8			20	21,8
2.	Expression écrite	30			20	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			40	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			40,2	67,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Погодаева С.А., канд.филол.наук, доцент кафедры французской филологии