

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.05.02 «АНАЛИЗ ДАННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины – знакомство с основными методами и приемами оформления, каталогизации научных публикаций, овладение методологией научного информационного поиска, формирование информационно-библиографической компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с правилами оформления научной работы и составления библиографий, в соответствии с действующей системой стандартов СИБИД;
- 2) изучение работы электронных каталогов, ориентирование в информационно-библиотечном пространстве;
- 3) использование библиотечно-библиографических ресурсов в учебной, научной деятельности, составление библиографии, оформление ссылок;
- 4) воспитание информационно-библиографической культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ данных в профессиональной сфере» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль практикумы) и изучается бакалаврами на 2-м учебном семестре (ОФО), на 2 курсе (ЗФО). «Входным» является знание базовых понятий «текст», «издание», «базы данных», «жанр», а также первичные навыки поиска информации. Дисциплина связана с курсом «Основы проектной деятельности в сфере образования», «Креативное письмо и литературное редактирование: практикум». Эти предметы представляют системный подход при создании текста, подготовки рукописи к изданию, а также закрепляют соответствующие навыки и умения ориентироваться в массивах информации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. | знает основы информационной и библиографической культуры |
| | умеет определять видовую специфику интерпретируемого текста для создания библиографического описания |
| | владеет, навыками информационного поиска |
| ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. | знает общие принципы интерпретации библиографического описания |
| | умеет обрабатывать результаты информационно-библиографического поиска |
| | владеет навыками библиографического описания и оформления библиографических ссылок в текстах с учетом их жанрово-видовой специфики. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ИОПК-9.2 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений | знает принципы работы современных информационно-коммуникативных технологий |
| | умеет аргументированно использовать в педагогической деятельности информационно-коммуникативные технологии |
| | владеет навыками применения информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий | |
| ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии. | знает основные типы информации |
| | умеет определять жанровую специфику интерпретируемого текста для создания библиографического описания |
| | владеет навыками работы с библиографическими источниками |
| ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий. | знает приемы интерпретации библиографического описания текстов |
| | умеет создавать библиографическое описание для педагогической деятельности |
| | владеет навыками библиографического описания и оформления библиографических ссылок в текстах для педагогической деятельности |
| ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий. | знает принципы анализа библиографического описания текстов для педагогической деятельности |
| | умеет анализировать результаты информационно-библиографического поиска, создавать библиографическое описание текстов с учетом их жанровой специфики |
| | владеет приемами интерпретации библиографического описания для педагогической деятельности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре (ОФО).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | Тема 1. Введение в информационную культуру. | 12 | | 2 | | 10 |
| 2. | Тема 2. Виды информационных каталогов. | 16 | | 6 | | 10 |
| 3. | Тема 3. Алгоритм поиска научной информации. Составление списка литературы для подготовки научных работ. | 12 | | 6 | | 6 |
| 4. | Тема 4. Правила оформления научной работы (курсовой, ВКР). Библиографическая запись. | 18 | | 10 | | 8 |
| 5. | Тема 5. Правила оформления научной статьи. Библиографическая ссылка. | 13,8 | | 10 | | 3,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | 34 | | 37,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (ЗФО).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Тема 1. Введение в информационную культуру. | 12 | | 2 | | 10 |

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 | Тема 2. Виды информационных каталогов. | 12 | | 2 | | 10 |
| 3 | Тема 3. Алгоритм поиска научной информации. Составление списка литературы для подготовки научных работ. | 12 | | 2 | | 10 |
| 4 | Тема 4. Правила оформления научной работы (курсовой, ВКР). Библиографическая запись. | 14 | | 4 | | 10 |
| 5 | Тема 5. Правила оформления научной статьи. Библиографическая ссылка. | 18 | | 2 | | 16 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 68 | | 12 | | 56 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. М.В. Шаройко