

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б3.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- определение в процессе защиты выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявление достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- – определение уровня сформированности необходимых компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана. «Защита выпускной квалификационной работы» является завершающим освоением основных образовательных программ, обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает принципы поиска
	Умеет совершать действия по обработке информации
	Владет навыками поиска необходимой информации
ИУКБ-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает механизмы решения поставленных задач
	Умеет аргументировать сделанный выбор
	Владет навыками решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные аспекты правовых норм и актов
	Умеет формулировать цели и задачи нормативных правовых актов
	Владет навыками решения поставленных задач нормативных правовых актов

ИУКБ-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы поиска необходимой информации
	Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет навыками решения профессиональных задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает особенности проектной методологии
	Умеет грамотно использовать принципы проектной методологии
	Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью принципов проектной методологии
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает оптимальный способ решения задач
	Умеет грамотно произвести оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеет навыками решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИТ	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Умеет грамотно применять нормы и требования русского языка к устной и письменной деловой коммуникации
	Владеет основными нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает иностранный язык на уровне В2 и выше, специальную иностранную лексику, принципы аннотирования и реферирования научной, публицистической и художественной литературы
	Умеет осуществлять и редактировать переводы научной, публицистической и художественной литературы, составлять аннотации, обзоры, рефераты различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) на иностранных языках
	Владеет навыками перевода, аннотирования и реферирования различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) на иностранных языках
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила в общении с деловыми партнерами.
	Владеет способностью осуществлять взаимодействие в общении с деловыми партнерами в соответствии с приемлемым стилем и средствами
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Знает правила ведения деловой переписки и правила диалога
	Умеет вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	Владеет основными навыками коммуникации в профессиональных сферах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах

	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах
	Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает историю России в контексте мирового исторического развития.
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает информацию области исторического наследия и социокультурных традиций
	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций.
ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает особенности культурных традиций и исторического наследия разных народов
	Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различий, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям
ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает особенности и культурные различия традиций различных социальных групп.
	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации
ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает о историческом наследию и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеет базовыми знаниями о историческом наследию и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает основные ценностные ориентиры
	Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций и

	выбора ценностных ориентиров
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает принципы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Умеет рационально распределять свое время и другие личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития
	Владеет навыками управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает, что необходимо для саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
	Умеет грамотно планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы
	Владеет навыками саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает общую информацию о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
	Умеет соотнести влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	Владеет знаниями о профилактике профессиональных заболеваний
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Умеет обозначить траекторию выполнения подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Владеет навыками выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	Умеет грамотно применять методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
	Владеет выбором способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему.
	Умеет оказывать первую помощь пострадавшему.

	Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	Умеет грамотно применять базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	Владеет базовыми принципами функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.	Знает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
	Умеет сопоставить обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
	Владеет навыками применения обоснованных экономических решений на основе инструментария управления личными финансами.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма
	Умеет определять свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции, экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, исходя из действующих правовых норм
	Владеет знаниями о коррупционном поведении, экстремизме, терроризме и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности.	Знает профессиональную деятельность, в том числе педагогическую
	Умеет осуществлять поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для педагогической деятельности
	Владеет знаниями нормативно-правовых актов в сфере педагогики
ИОПК-1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	Знает правовые, нравственные и этические нормы педагогической деятельности
	Умеет грамотно применять полученные навыки в профессиональной деятельности, корректно разрешать сложившиеся в педагогической практикеситуации, не допуская их перерастания в конфликт
	Владеет навыками грамотного ведения диалога, выстраивания логических связей и бесконфликтного общения в условиях реальных педагогических ситуаций.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.	Знает основные особенности разработки основных и дополнительных образовательных программ
	Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
	Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ИОПК-2.2. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ.	Знает методику разработки основных и дополнительных образовательных программ.
	Умеет проектировать образовательные основные и дополнительные образовательные программ, соответствующие требованиям стандартов и потребностям общества
	Владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в сфере филологии и педагогического образования
ИОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов.	Знает основные принципы и методику проектирования образовательных программ в сфере филологии и педагогического образования (направленность «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»)
	Умеет проектировать образовательные программы, соответствующие требованиям стандартов и потребностям общества
	Владеет навыками разработки образовательных программ в сфере филологии и педагогического образования (направленность «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1. Анализирует требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	знает требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся
	умеет выбирать методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями
	владеет навыками анализа требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся
ИОПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	знает требования ФГОС к цели, содержанию, формам, методам и средствам организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
	умеет прогнозировать результаты совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
	владеет навыками постановки цели, определения содержание, форм, методов, средств совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
ИОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.	Знает требования ФГОС к совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
	умеет выбирать виды совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в зависимости от педагогических целей и в соответствии с требованиями ФГОС

	владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает языковые и литературные факты в исследуемой области
	умеет реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
	владеет воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п..
ИОПК-4.2. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы
	Умеет создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды, содействующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ИОПК-4.3. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе базовых национальных ценностей.	знает принципы воспитательной работы
	умеет формировать у обучающихся толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
	владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Контролирует и оценивает результаты образования обучающихся в соответствии с установленными требованиями и нормативами.	Знает требования к результатам и нормативы образования обучающихся
	Умеет осуществлять контроль успеваемости учащихся, с последующей оценкой итогового результата
	Владеет способами контроля и объективной оценки усвоения учениками полученных знаний.
ИОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
	владеет приемами применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, процедур мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ИОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Знает о возможных трудностях в обучении и способах их корректировки
	Умеет выявлять трудности в обучении и корректировать их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

	обучающимися.
	Владеет приемами и методикой выявления трудностей в обучении и их корректировки
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Знает способы выявления психологических и возрастных особенностей учащихся
	Умеет использовать индивидуальные особенности обучающихся для повышения результатов образовательной деятельности
	Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся
	Умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями
ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Знает основные образовательные траектории
	Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	Владеет навыками создания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и т.п.).	Знает правила общения с разными участниками образовательного процесса
	Умеет выстраивать индивидуальный подход на каждом уровне профессионального общения
	Владеет навыками дифференцирования способов взаимодействия на любом уровне выстраивания образовательного процесса
ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет выстраивать индивидуальный подход, обоснованно выбирая и реализуя формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений
	Владеет методами, формами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.3. Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	Знает виды и способы разрешения межличностных конфликтов
	Умеет применять в педагогической деятельности средства по разрешению межличностных конфликтов
	Владеет навыками и приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Использует специальные	Знает основные направления развития современной науки

научные знания в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ	Умеет применять специальные научные знания в ежедневном образовательном процессе для улучшения качества усвоения материала
	Владеет методикой включения дополнительной информации в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ
ИОПК-8.2. Использует современные формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п.	знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности
	умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
	владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Осознанно ориентируется в современных информационных технологиях.	Знает специфику работы с современными информационными технологиями
	Умеет применять теоретические знания при работе с современными информационными технологиями
	Владеет навыками дифференцированного ориентирования в современных информационных технологиях
ИОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационно-коммуникативные технологии
	умеет аргументированно использовать в педагогической деятельности информационно-коммуникативные технологии
	владеет навыками применения информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знает принципы и приемы выделения различных единиц русского языка
	Умеет применять в педагогической деятельности знания о законах функционирования различных стилистических единиц русского языка
	Владеет терминологическим аппаратом русского языка
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Знает методы анализа языка на различных уровнях
	Умеет научно комментировать процессы, происходящие в русском языке на различных уровнях: фонетическом, лексическом, морфемном, словообразовательном, синтаксическом, стилистическом.
	Владеет навыками анализа языка на всех уровнях
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	знает основные единицы различных уровней языковой системы
	умеет описывать различные уровни языковой системы в единстве их функций
	владеет способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	

ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знает основы генеалогической классификации языков и особенности организации межязыковой связи
	Умеет грамотно пользоваться знаниями и месте русского языка в типологической и генеалогической классификации языков
	Владеет навыками генеалогической классификации языков
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Знает алгоритм сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка
	Умеет применять методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка, в соответствии с особенностями языковых единиц
	Владеет навыками сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Знает научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала
	Умеет использовать научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала
	Владеет навыками использования научной аргументации при анализе языкового и/или литературного материала
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Знает принципы и приемы выделения проблемных областей языкознания
	Умеет преодолевать проблемные области в языкознании
	Владеет терминологическим и понятийным аппаратом в области языкознания
ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	знает законы развития языка
	умеет решать частные профессиональные задачи
	владеет основными понятиями о функциях языка, языковых универсалиях
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.	Знает основные проблемы актуальных вопросов языкознания
	Умеет применять коммуникативные навыки в научной дискуссии в рамках актуальных вопросов языкознания
	Владеет коммуникативными навыками ведения научной дискуссии
ПК-4. Владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора	
ИПК-4.1. Выбирает приемы интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста.	знает принципы и приемы интерпретации литературоведческого описания текстов разной жанрово-видовой специфики
	Умеет выбирать приемы интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста
	Владеет навыками литературоведческой интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста
ИПК-4.2. Интерпретирует тексты различных видов с учетом их жанровой специфики.	знает принципы и приемы интерпретации литературоведческого описания текстов разной жанрово-видовой специфики

	<p>умеет обрабатывать результаты методологического поиска, создавать литературоведческое описание текстов с учетом их жанровой специфики</p> <p>владеет навыками литературоведческого описания и оформления ссылок в текстах с учетом их жанрово-видовой специфики.</p>
ИПК-4.3. Интерпретирует фольклорные тексты и источники с учетом национальной специфики.	Знает особенности фольклорных текстов и источников
	Умеет применять основы литературоведческого анализа и интерпретации для разбора фольклорных текстов
	Владеет навыками литературоведческой интерпретации с учетом национальной специфики
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.	Знает основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса
	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, современными и поисковыми системами
	Владеет навыками практической научно-исследовательской и методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.
ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	Знает общие тенденции историко-литературного процесса, периодизацию истории русской литературы, эволюцию лит. направлений, жанрово-стилевых форм, творческие биографии писателей
	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками, современным и поисковыми системами; создавать собственные тексты различных литературоведческих жанров
	Владеет навыками практической научно-исследовательской и методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.
ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания.	Знает основы анализа текстов различного вида
	Умеет анализировать тексты на концептуальном и формальном уровне
	Владеет навыками привлечения всего комплекса филологического знания
ПК-6. Готов определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения и языкознания с учетом основных методологических принципов и методических приемов	
ИПК-6.1. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения.	Знает художественные и литературно-критические тексты данного периода, основную учебно-методическую и научную литературу.
	Умеет анализировать и интерпретировать художественные тексты в историко-литературном контексте отечественной словесности.
	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом современного литературоведения, современным и методиками анализа художественных текстов различных родо-жанровых форм.
ИПК-6.2. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного языкознания.	Знает художественные и литературно-критические тексты данного периода, основную учебно-методическую и научную литературу.
	Умеет анализировать и интерпретировать художественные тексты в языковом контексте отечественной словесности.
	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом современного языкознания, современным и методиками анализа художественных текстов различных родо-жанровых форм.
ИПК-6.3. Анализирует литературное	знает общую теорию анализа художественного текста

произведение с учетом основных методологических принципов и методических приемов.	умеет использовать в научно-исследовательской деятельности концепции современной жанрологии
	владеет навыками работы с произведениями с учетом авторского мировидения и времени создания художественных текстов
ПК-7. Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности	
ИПК-7.1. Использует в учебной деятельности литературоведческие исследования.	Знает основные принципы создания проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях
	Умеет разрабатывать проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях
	Владеет навыками разработки проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической,
ИПК-7.2. Использует в учебной деятельности материалы литературной критики.	Знает задачи применения литературно-критических материалов в учебной деятельности.
	Умеет отбирать литературно-критические материалы в соответствии с целями учебного процесса.
	Владеет навыками применения литературно-критических материалов для повышения качества учебного процесса в рамках преподавания профильных дисциплин.
ИПК-7.3. Использует во внеучебной деятельности литературоведческие исследования и материалы литературной критики.	Знает задачи применения литературно-критических материалов во внеучебной деятельности.
	Умеет отбирать литературно-критические материалы в соответствии с целями внеучебного (воспитательного и т.п.) процесса.
	Владеет навыками интерпретации литературно-критических материалов для достижения целей внеучебной деятельности.
ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	Знает современные методы и информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности
	Умеет выбирать и реализовывать в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.
	Владеет навыками применения в педагогической деятельности современных методов и информационно-коммуникативных технологий
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	знает критерии анализа и оценки интеллектуальных, творческих работ обучающихся
	умеет научно комментировать публицистические и литературные источники, интеллектуальный, творческие работы обучающихся
	владеет навыками анализа и оценки интеллектуальных, творческих работ обучающихся, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	Знает о возможных результатах педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.
	Умеет применять на практике знания интерпретации и анализа результатов педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий

	технологий.
	Владеет навыками оценки результатов педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.
ПК-9. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др.	
ИПК-9.1. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки.	Знает основные принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Умеет выявлять исследовательские интересы обучающихся; ставить актуальные в научном
	отношении проблемы и руководить их разработкой обучающимися
ИПК-9.2. Организует предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки.	Знает методику организации проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю профилю«Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»
	Умеет применять методику организации проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю профилю«Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»
	Владеет навыками руководства и организации проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю профилю«Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»
ИПК-9.3. Проводит предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки	Знает методику проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю профилю«Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»
	Умеет проводить предметные олимпиады конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»
	Владеет навыками проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	
ИПК-10.1. Проектирует и разрабатывает методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	знает особенности проектирования и разработки методической документации по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.
	умеет проектировать и разрабатывать методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ
	владеет навыками проектирования и разработки методической документации по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.
ИПК-10.2. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности	знает особенности организации педагогического сопровождения методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных

по проектированию и реализации основных образовательных программ.	программ
	умеет организовывать педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ.
	владеет навыками руководства проектированием и реализацией основных образовательных программ.
ИПК-10.3. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ.	знает особенности организации педагогического сопровождения методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ.
	умеет анализировать различные образовательные программы с целью проектирования новых
	владеет навыком руководства проектированием и реализацией дополнительных образовательных программ
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	знает специфику литературы и ее взаимосвязи с общим историческим процессом;
	умеет самостоятельно ориентироваться в проблемно-тематическом поле русского языка и литературы литературы.
	владеет теоретическими основами и методами русского языка и литературы, приемами анализа книги.
ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности	знает особенности воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности
	умеет планировать воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности
	Владеет теоретическими основами и методикой планирования воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности
ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.	знает специфику воспитательного процесса
	умеет анализировать и контролировать результаты воспитательного процесса.
	владеет методикой анализа и теоретическими основами контроля результатов воспитательного процесса
ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации	
ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному.	знает, как осуществлять процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному.
	умеет самостоятельно осуществлять процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному.
	владеет методикой осуществления процесса обучения русскому языку как иностранному/неродному.
ИПК-12.2. Способствует культурно-речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду.	знает особенности культурно-речевой адаптации обучающихся и межкультурной коммуникативной образовательной среды
	умеет способствовать культурно-речевой адаптации обучающихся и формировать межкультурную коммуникативную образовательную среду.
	владеет методами и приемами культурно-речевой адаптации обучающихся и формирования межкультурной коммуникативной среды
ИПК-12.3. Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся	знает технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся
	умеет использовать современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся
	владеет методами и приемами формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции у

	обучающихся
--	-------------

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Защита ВКР					107,5
2.	Контактная работа с научным руководителем		0,5	–	–	–
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	–				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д-р филол. наук, проф. Е.А. Жиркова.