

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования и развитию
проректор

подпись

« 31 » мая

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.22 Страноведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 45.03.01 Филология. Зарубежная филология.

Программу составил(и):

Н.Б. Шершнева, доц.каф.англ.фил.,канд. филол. наук, доц.

А.В. Самойлова, доц.каф.англ.фил.,канд. филол. наук

З.И. Чале, доц.каф.нем.фил., канд. филол. наук

И. А. Канон, доц.каф.франц.фил., канд. филол. наук

Г. В. Редько, доц.каф.новогореч.фил., канд.филол.наук, доц.


_____ подпись

_____ подпись

_____ подпись

_____ подпись

_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.22 Страноведение» утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 11 «18» апреля 2024 г., кафедры немецкой филологии протокол № 13 «03» мая 2024 г., кафедры французской филологии протокол № 9 «07» мая 2024 г., кафедры новогреческой филологии протокол № 9 «17» апреля 2024 г.

Заведующая кафедрой английской филологии Зиньковская А.В.

Заведующая кафедрой немецкой филологии Олейник М.А.

Заведующая кафедрой французской филологии Грушевская Т.М.

Заведующая кафедрой новогреческой филологии Редько Г.В.


_____ подпись

_____ подпись

_____ подпись

_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 4 «15» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


_____ подпись

Рецензенты:

Хутыз И.П., профессор кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р филол. наук, профессор

Калашникова О.А., профессор 107 кафедры иностранных языков Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.К. Серова, канд. пед. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Данная программа предназначена для студентов 2 курса (3-4 семестры), обучающихся на кафедрах английской филологии, немецкой филологии, французской филологии и новогреческой филологии ф-та РГФ, очная форма обучения, срок обучения 4 года.

Обучение в рамках курса включает аудиторные занятия (занятия лекционного типа), самостоятельную работу, КСР, написание курсовой работы и контроль (зачет, экзамен).

1.1 Цель освоения дисциплины.

В соответствии с миссией ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» целью преподавания дисциплины «Страноведение» является формирование общепрофессиональной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение лингвострановедческих знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке с целью их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», изучение дисциплины предполагает выполнение ряда задач:

- 1) систематизировать имеющиеся знания о стране изучаемого языка;
- 2) выстроить систему знаний о современной Великобритании / Германии / Франции / Греции, представляющих собой совокупность экономических, социально-политических, географических и др. знаний;
- 3) рассмотреть основные этапы исторического становления страны и их влияние на современное состояние страны;
- 4) обладать достаточными знаниями лингвистического и экстралингвистического характера, способствующими осуществлению устной, письменной и виртуальной форм межкультурной коммуникации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.22 «Страноведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет в 3-м семестре, экзамен и курсовая работа в 4-м семестре. Преподавание дисциплины ведется на английском, немецком, французском и новогреческом языках, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)». В свою очередь «Страноведение» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Основы теории коммуникации», «История основного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.2. Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля)	Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий.
	Умеет проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке.
	Владеет приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа	64	30	34
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		-	-
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	2	7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
<i>Реферат (подготовка)</i>	9	9	-
<i>Курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	20	-	20

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		50,8	30,8	20
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7
Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	в том числе контактная работа	73,5	32,2	41,3
	зач. ед	5	2	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Английский язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	The Earliest Times.	6	2			4
2.	The epoch of invasions.	6	2			4
3.	The early Middle Ages. The government of the Middle Ages and the society.	4	4			2
4.	The late Middle Ages. Language and culture of the Middle Ages.	12	4			6
5.	The Tudors.	6	2			4
6.	Elizabethan age.	4	2			2
7.	The Elizabethan culture and literature.	4	2			2
8.	The Stuarts.	4	2			2
9.	The political world of the XVIII century.	4	2			2
10.	The years of revolution.	4	2			2
11.	The XIX century: the years of power, danger and self-confidence.	5,8	2			3,8
12.	The XX century.	6	2			4
13.	Social issues of the XX century.	4	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>		30			39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Country and people.	6	2			4
2.	The monarchy.	4	2			2
3.	Political life.	8	4			4
4.	Famous British Prime Ministers.	4	2			2
5.	Religion in Britain.	4	2			2
6.	Sightseeing in London.	8	4			4
7.	The media.	4	2			2
8.	The basic features of the British educational system.	6	2			4
9.	Public transport.	4	2			2
10.	Housing. Food and drink.	4	2			2
11.	The arts.	4	2			2
12.	British literature.	6	2			4
13.	British film industry and music.	4	2			2
14.	Sport.	4	2			2
15.	Holidays and special occasions.	4	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>		34			40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Немецкий язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Die Germanen und ihre Reichsgründungen; Römer und Germanen: der römische Einfluss	6	2			4
2.	Die ersten Dynastien	6	2			4
3.	Anfänge des Städtewesens	4	2			2
4.	Die Reformation	4	2			2
5.	Der Buchdruck	4	2			2
6.	Martin Luther	4	2			2
7.	Der Deutsche Bauernkrieg 1524/25; Der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)	6	2			4
8.	Der Beginn und die Ursachen des ersten Weltkrieges; Die Folgen des Ersten Weltkrieges	4	2			2
9.	Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914	4	2			2
10.	Die Ursachen des Aufstiegs der NSDAP in der Weimarer Republik	4	2			2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
11.	Die NS-Ideologie und ihr Beginn; Die NS-Propaganda; Der NS-Terror ;Kristallnacht	4	2			2
12.	Die NS-Außenpolitik	4	2			2
13.	Der Zweite Weltkrieg; Potsdamer Konferenz; Nürnberger Prozess	5,8	2			3,8
14.	Die BRD nach dem zweiten Weltkrieg; Die DDR	6	2			4
15.	Die Wiedervereinigung	4	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>		30			39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Deutschland: Übersicht	5	2			3
2.	Deutschland: Politischer Aufbau	5	2			3
3.	Berlin	8	4			4
4.	Bundesländer Deutschlands	5	2			3
5.	Feste und Bräuche	5	2			3
6.	Kunst: Museen, Theater...	4	2			2
7.	Musik und Kino	4	2			2
8.	Literatur	8	4			4
9.	Sehenswürdigkeiten	4	2			2
10.	Menschen: Jugendliche, Rentner, Ausländer ...	4	2			2
11.	Bildungssystem	4	2			2
12.	Berühmte Deutsche	4	2			2
13.	Essen und Trinken	4	2			2
14.	Massenmedien	6	2			4
15.	Deutschsprachige Länder	4	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>		34			40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Французский язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Les ancêtres des Français. Les Gaulois. Les Druides.	5	2			3
2.	La conquête de la Gaule. Jules César. Vercingétorix.	4	2			2
3.	La civilisation gallo-romaine. Les invasions des barbares.	4	2			2
4.	Les premiers rois francs. La dynastie Mérovingienne. Clovis. Charles Martel.	4	2			2
5.	La dynastie Carolingienne. Pépin le Bref. Charlemagne.	4	2			2
6.	Les Serments de Strasbourg. Le Traité de Verdun.	4	2			2
7.	La dynastie Capétienne. Hugues Capet. Saint-Louis.	4	2			2
8.	Les Croisades. La Guerre de Cent Ans. Jeanne d'Arc.	5	2			3
9.	Les Valois. François I. Catherine de Médicis.	5	2			3
10.	Les Bourbons. Cardinal de Richelieu.	5	2			3
11.	Louis XIV (Roi Soleil). Mazarin.	4	2			2
12.	Louis XVI. La grande Révolution française (1789). La 1 ^е République.	5	2			3
13.	Napoléon I et le Premier Empire. La Révolution de Juillet (Trois Glorieuses).	5	2			3
14.	La France en Seconde guerre mondiale.	5	2			3
15.	La V ^е République. Charles de Gaulle. Les présidents de la V ^е République.	6,8	2			4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	30			39,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	La position géographique de la France.	4	2			2
2.	Le relief de la France.	4	2			2
3.	Le climat et la végétation de la France.	4	2			2
4.	Les fleuves de la France.	5	2			3
5.	Les symboles de la République Française. Les fêtes françaises.	4	2			2
6.	Les institutions politiques de la V ^е République.	5	2			3
7.	Les sports en France.	5	2			3
8.	Les arts: peinture, musique, théâtre.	5	2			3
9.	L'économie française. L'industrie. L'agriculture en France.	7	4			3
10.	Les grandes villes de la France.	5	2			3
11.	Les aspects de la vie française.	4	2			2
12.	Les régions de la France.	8	4			4
13.	L'enseignement en France.	5	2			3
14.	La langue française et la francophonie.	4	2			2
15.	La cuisine française.	5	2			3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		74	34			40
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Новогреческий язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής ιστορίας.	5	2			3
2.	Ο Μινωικός, ο Κυκλαδικός πολιτισμός.	4	2			2
3.	Ο Μυκηναϊκός ο Ελλαδικός πολιτισμός.	4	2			2
4.	Ομηρικά και Αρχαϊκά χρόνια.	4	2			2
5.	Κλασσικά χρόνια τον 5 αι. π. Χ.	4	2			2
6.	Η πολιτική κατάσταση τον 4ο αι. π. Χ	4	2			2
7.	Ελληνιστικά χρόνια.	4	2			2
8.	Οι Ρωμαίοι γίνονται κύριοι της Ανατολικής λεκάνης της Μεσογείου.	5	2			3
9.	Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 4 ^ο -9 ^ο αι. μ. Χ.	5	2			3
10.	Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 10 ^ο – 15 ^ο αι. μ. Χ.	5	2			3
11.	Η βυζαντινή τέχνη και γραμμάτεια.	4	2			2
12.	Η Τουρκοκρατία (1453—1821).	5	2			3
13.	Ο ιστορικός Πόντος..	5	2			3
14.	Η σύγχρονη Ελλάδα του 19 ^{ου} αι.	5	2			3
15.	Η σύγχρονη Ελλάδα του 20 ^{ου} αι.	6,8	2			4,8
	<i>ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины</i>	69,8	30			39,8
	Κонтроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Η γεωγραφία της Ελλάδας.	4	2			2
2.	Ο πληθυσμός της Ελλάδας.	4	2			2
3.	Το κλίμα της Ελλάδας.	4	2			2
4.	Η ελληνική παραγωγή.	5	2			3
5.	Οι πασίγνωστοι τουριστικοί χώροι της Ελλάδας.	4	2			2
6.	Το πολίτευμα της Ελλάδας.	5	2			3
7.	Η μεγάλη ακμή των γραμμάτων.	5	2			3
8.	Τέχνη: αρχιτεκτονική, κεραμική, γλυπτική, ζωγραφική.	5	2			3
9.	Καθημερινή ζωή των Αρχαίων Ελλήνων.	7	4			3
10.	Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.	5	2			3
11.	Η οικονομία της Ελλάδας. Οι τράπεζες της Ελλάδας.	4	2			2
12.	Η εκπαίδευση στην Ελλάδα.	8	4			4

13.	Οι διάσημες προσωπικότητες του αρχαίου και του σύγχρονου κόσμου.	5	2			3
14.	Η φύση της Ελλάδας.	4	2			2
15.	Το ελληνικό τραγούδι., θέατρο, τηλεόραση, εκπαίδευση και αθλητισμός.	5	2			3
	<i>ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины</i>	74	34			40
	Κontrolль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Английский язык

3 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	The Earliest Times.	Britain's prehistory. The Celts. The Romans.	P
2.	The epoch of invasions.	The Saxon invasion and the Celtic kingdoms. Government and society. The Vikings. Christianity in early Britain. Celtic and Latin borrowings in English.	P
3.	The early Middle Ages. The government of the Middle Ages and the society.	The Norman Conquest. Feudalism. Language of the Norman period. Magna Carta and the beginning of Parliament. Church and state. Religious beliefs and ordinary people. The first universities.	P
4.	The late Middle Ages. Language and culture of the Middle Ages.	The century of war, plague and disorder. Wars with Scotland and France. The age of chivalry. The peasants' revolt. The growth of towns. The rebirth of English literature. Geoffrey Chaucer. William Caxton.	P
5.	The Tudors.	The absolute monarchy. Henry VII. The Reformation. Henry VIII. Break with Rome. The Protestant-Catholic struggle.	P
6.	Elizabethan age.	The reign of Queen Elizabeth I. The Elizabethans. The defeat of the Invincible Armada. The development of science, culture, entertainments.	P
7.	The Elizabethan culture and literature.	Poetry and drama of the Elizabethan period. The first playhouses. London theatres. William Shakespeare. Shakespeare and the language.	P
8.	The Stuarts.	The reign of James I. Parliament against the crown. The Gunpowder Plot. The civil war. Restoration of monarchy. Life and work in the Stuart age. Science, art and music of the Stuart age. The beginning of journalism.	P
9.	The political world of the XVIII century.	The Glorious Revolution. The political and economic development of the country. The first political parties. Life in towns and in the countryside.	P
10.	The years of revolution.	The industrial revolution. Radicalism and the loss of the American colonies. Revolution in France and the Napoleonic wars. The Enlightenment. The development of arts. The growth of painting.	P
11.	The XIX century: the years of power, danger	Home policy at the beginning of the XIX century. The reforms. Workers' revolt. The Victorian age. Queen and the British	P

	and self-confidence.	Empire. Victorian science and culture.	
12.	The XX century.	Britain in the First World War. The rise of the Labour party and the emancipation of women. The Second World War. Britain in the post-war period.	P
13.	Social issues of the XX century.	The new international order. The popularity of monarchy. The XX century literature. The development of the English language. Changes in the language.	P

4 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Country and people.	Geographical position. Climate. Land and settlement. The four nations. The dominance of England. National loyalties. National symbols.	KP
2.	The monarchy.	The British monarchy today. The royal family. The value and the future of the monarchy.	
3.	Political life.	The modern political situation. The government. The British Parliament and the electoral system. The State opening of Parliament. The House of Lords. The House of Commons. The party system: the Conservative Party, the Liberal Party, the Labour Party.	KP
4.	Famous British Prime Ministers.	Winston Churchill, Margaret Thatcher, Tony Blair, Boris Johnson and the others.	KP
5.	Religion in Britain.	Religion and politics. Anglicanism. Catholicism.	KP
6.	Sightseeing in London.	London sights: parks, museums, palaces.	KP
7.	The media.	The importance of the national press. The two types of national newspapers. The television. The radio. The Internet.	KP
8.	The basic features of the British educational system.	School system in England and Wales. Public exams. The role of education in the future of the country.	KP
9.	Public transport.	On the road. Public transport in towns and cities and between them. The story of the chunnel.	KP
10.	Housing. Food and drink.	Types of houses. Private property and public property. Attitudes to food. Eating out. National cuisine.	KP
11.	The arts.	The characteristics of contemporary art in Britain. The art galleries. British drama theatre today.	KP
12.	British literature.	The history of British literature. Famous British writers: from William Shakespeare to Samuel Beckett.	KP
13.	British film industry and music.	Famous British actors and symbolic personae of British culture. Music and musicians.	KP
14.	Sport.	National sports. The social importance of sport. Association football. Cricket. Wimbledon. Steeplechase. Racing. The Highland games. Conker contest and British Marbles Championship.	KP
15.	Holidays and special occasions.	Modern holidays and notable annual occasions.	KP

Немецкий язык

3 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Die Germanen und ihre Reichsgründungen; Römer und Germanen: der römische Einfluss	Die Germanen. Reichsgründungen. Die Römer. Die Völkerwanderung.	P

2.	Die ersten Dynastien	Merowinger. Ottonen. Staufer. Salier. Luxemburger. Hamburger. Die bekanntesten Vertreter.	P
3.	Anfänge des Städtewesens	Die Entstehung der Städte. Die größten Städte. Die Bevölkerung dieser Städte.	P
4.	Die Reformation	Die Ursachen. Die Folgen. Reaktion der Kirche.	P
5.	Der Buchdruck	Johannes Guttenberg und seine Erfindung. Die ersten Bücher.	P
6.	Martin Luther	Das Leben. Die Lehre. 95 Thesen. Reaktion der Kirche. Ablasshandel.	P
7.	Der Deutsche Bauernkrieg 1524/25; Der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)	Ursachen und Folgen des Bauernkriegs. Die Kriege von 1618 bis 1648.	P
8.	Der Beginn und die Ursachen des ersten Weltkriegs; Die Folgen des Ersten Weltkrieges	Ursachen des Kriegs. Folgen des Kriegs. Die wichtigsten Ereignisse.	P
9.	Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914	Anfang der Modernisierung. Die neuen Branchen. Die führenden Wirtschaftszweige.	P
10.	Die Ursachen des Aufstiegs der NSDAP in der Weimarer Republik	Die Entstehung der Partei. Die Mitglieder. Die Führung.	P
11.	Die NS-Ideologie und ihr Beginn; Die NS-Propaganda; Der NS-Terror ;Kristallnacht	Die Entwicklung der Ideologie. Propagandazunahme. Politische Situation. Ereignisse im der Kristallnacht.	P
12.	Die NS-Außenpolitik	Gegner, Feinde und Freunde. Die außenpolitische Situation.	P
13.	Der Zweite Weltkrieg; Potsdamer Konferenz; Nürnberger Prozess	Der Anfang und das Ende des Kriegs. Ursachen. Die wichtigsten Ereignisse.	P
14.	Die BRD nach dem zweiten Weltkrieg; Die DDR	Die Entstehung von 2 deutschen Staaten. Ihre Entwicklung.	P
15.	Die Wiedervereinigung	Ursachen für die Wiedervereinigung. Folgen.	P

4 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Deutschland: Übersicht	Geografische Lage. Nachbarn. Wappen. Flagge. Bevölkerung. Städte. Natur.	KP
2.	Deutschland: Politischer Aufbau	Bundestag. Bundesrat. Politische Parteien.	KP
3.	Berlin	Sehenswürdigkeiten. Geschichte.	KP
4.	Bundesländer Deutschlands	Unterschiedliche Bundesländer. Geografische Lage. Sehenswürdigkeiten.	KP
5.	Feste und Bräuche	Weihnachten. Advent. Oktoberfest. Ostern....	KP
6.	Kunst: Museen, Theater...	Museen. Theater. Theaterstücke. Museen zu ganz interessanten Themen.	KP
7.	Musik und Kino	Moderne Musik, Sänger, Gruppen. Filmkunst und Schauspieler.	KP
8.	Literatur	Men. Bekannte Schriftsteller. Berühmte Werke. Hauptthemen	KP
9.	Sehenswürdigkeiten	Die bekanntesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands. Übersicht.	KP
10.	Menschen: Jugendliche, Rentner, Ausländer ...	Jugend, Erwachsene, Ausländer, Rentner und andere Kategorien.	KP
11.	Bildungssystem	Bildungsstufen. Schule. Universitäten.	KP
12.	Berühmte Deutsche	Die bekanntesten Deutschen weltweit.	KP
13.	Essen und Trinken	Essgewohnheiten der Deutschen. Mahlzeiten.	KP

14.	Massenmedien	Berühmte Zeitungen und Zeitschriften. Hauptthemen. Elektronische Medien.	KP
15.	Deutschsprachige Länder	Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Lichtenstein.	KP

Французский язык

3 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Les ancêtres des Français. Les Gaulois. Les Druides.	Les lointains ancêtres des Français: Ligures et Ibères. Les premiers envahisseurs. Les Grecs. Les Celtes. Des tribus guerrières. Les Gaulois. Les tribus gauloises. Religion des Gaulois: païens, les druides (les prêtres). L'ancienne Gaule. Les rites druidiques. Le gui.	P
2.	La conquête de la Gaule. Jules César. Vercingétorix.	Les Romains et l'an 118 av. J.-C. La conquête de la Gaule (vers l'an 58 av. J.-C.). Les troupes de Jules César. Le joug romain. Les légions romaines. Le jeune chef gaulois Vercingétorix (l'an 52 av. J.-C.). Le processus de la romanisation de la Gaule. Pax romana.	P
3.	La civilisation gallo-romaine. Les invasions des barbares.	La Gaule en 51 av. J.-C. L'un des pays les plus fidèles de l'Empire romain. La magnifique civilisation gallo-romaine. Un développement considérable. Les routes construites par les Romains. La construction des villes. Les thermes. Des aqueducs. Le christianisme. Les barbares: des Wisigoths, des Vandales, des Huns, des Francs. La disparition de la civilisation gallo-romaine (vers le V ^e siècle).	P
4.	Les premiers rois francs. La dynastie Mérovingienne. Clovis. Charles Martel.	Le Haut Moyen Age (du IV ^e au IX ^e ss.). L'expansion des Francs. La dynastie Mérovingienne. Le règne de Clovis, le premier roi des Francs. La fusion des Francs et des Gaulois. L'époque de la naissance des fêtes religieuses: Pâques, Pentecôte, Noël. L'invasion des Arabes. Charles-Martel, la victoire de Poitiers en 732.	P
5.	La dynastie Carolingienne. Pépin le Bref. Charlemagne.	La fondation de la dynastie Carolingienne (en 752). Pépin le Bref. Charlemagne, le plus célèbre des souverains de cette époque (Carolus Magnus). Le couronnement par le pape à Rome en 800. La refaite de l'Empire Romaine. Le développement des Lettres et des Arts. La fondation de l'Université de Paris. Les guerres en faveur du christianisme. Roncevaux. "La Chanson de Roland".	P
6.	Les Serments de Strasbourg. Le Traité de Verdun.	Les partages des territoires après la mort du roi. Louis le Débonnaire et ses trois fils. Traité de Verdun, l'empire de Charlemagne est partagé. Charles le Chauve, Louis le Germanique et Lothaire. Les discordes entre trois frères. Le serment de fidélité, en 842, le Serment de Strasbourg, le plus ancien texte écrit en français. A partir de 843 la France ne s'appelle plus la Gaule.	P
7.	La dynastie Capétienne. Hugues Capet. Saint-Louis.	Les invasions des Normands (Vikings). La conquête du territoire nommé la Normandie. La mort en 987 de Louis V, le dernier descendant des Carolingiens. Hugues Capet, roi de France. La dynastie Capétienne. Le royaume de France s'agrandissait. Louis VI le Gros. Le plus illustre guerrier Philippe-Auguste. Louis IX ou Saint-Louis. Philippe IV le Bel. Au XIII ^e siècle le royaume est riche, peuplé et puissant.	P
8.	Les Croisades. La Guerre de Cent Ans. Jeanne d'Arc.	Le rôle des Croisades dans la réconciliation entre l'Eglise et la chevalerie. Des musulmans fanatiques, Jérusalem, le tombeau de Christ. En 1095, le pape Urbain II a prêché la première croisade. Une croix en étoffe rouge sur les épaules. La lutte des Capétiens (des Valois) contre les Plantagenets anglais, ce conflit se reflète dans la guerre de Cent Ans (1337 – 1453). Les victoires remportées sous la direction de Jeanne d'Arc. La	P

		peste noire.	
9.	Les Valois. François I. Catherine de Médicis.	Philippe VI. Le règne des Valois en France de 1328 à 1589. François I, le père des arts et le prince de la Renaissance. Des merveilles architecturales – Chambord, Blois, Fontainebleau. La fondation du Collège de France en 1530. La duchesse italienne Catherine de Médicis, la belle-fille de roi François I. L'épanouissement de la Renaissance. Le 24 août 1572, le massacre de la Sainte-Barthélemy, massacre des huguenots par les catholiques à Paris. Henri III. La reine noire.	P
10.	Les Bourbons. Cardinal de Richelieu.	La ligue pour défendre et restaurer la Sainte Eglise catholique. L'Union Calviniste. Henri IV, ou Henri de Navarre, épouse Marguerite de Valois (dite la reine Margot). La dynastie des Bourbons (1594 – 1792). Le développement de l'industrie. Marie de Médicis. L'assassinat d'Henri IV. Etat dans l'Etat. Les Etats généraux. Louis XIII. Armand Jean du Plessis, le cardinal de Richelieu. La réconciliation de Louis XIII et de sa mère, Marie de Médicis. La fondation de l'Académie Française en 1635.	P
11.	Louis XIV (Roi Soleil). Mazarin.	La régente de Louis XIV, Anne d'Autriche. Mazarin, un diplomate très habile. Le travail pour agrandir la France. La révolte des Parisiens, la Fronde. La peste. Louis XIV (Louis Dieudonné) adopte pour emblème l'image du soleil. Doctrine de l'absolutisme: "L'Etat, c'est moi". Louis XIV gouverne le pays en maître absolu. Un immense château à Versailles. L'absolutisme royal.	P
12.	Louis XVI. La grande Révolution française (1789). La 1 ^e République.	Le règne de Louis XVI, Roi de France et Roi des Français. Le monarque constitutionnel, hésitant et faible. Sa femme, Marie-Antoinette, princesse d'origine autrichienne, très impopulaire par sa coquetterie et son amour excessif des fêtes et des bijoux. La prise de la Bastille, vieille forteresse royale servant de prison d'Etat. La grande Révolution française. Le remplacement de la cocarde blanche des Bourbons par la cocarde tricolore. Liberté, égalité, fraternité. Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. La Première République a été proclamée en 1792. Louis XVI est guillotiné en 1793.	P
13.	Napoléon I et le Premier Empire. La Révolution de Juillet (Trois Glorieuses).	Le général Napoléon Bonaparte et ses victoires en Italie, puis en Egypte. Le régime autoritaire dirigé par trois consuls. Napoléon devient Empereur des Français le 2 décembre 1804. Le couronnement par le pape Pie VII à Paris. Le Consulat et l'Empire sont pour la France une période de stabilité interne qui permet une vaste réorganisation administrative. Le grave échec de la campagne de Russie, l'abdication, le départ pour l'île d'Elbe. Les Cent-Jours. Les Trois Glorieuses, les trois journées du 27 juillet 1830 au 29 juillet 1830. La Révolution de Juillet renverse Charles X.	P
14.	La France en Seconde guerre mondiale.	L'attaque de la France, le 10 mai 1940. La défaite militaire de la France entraîne la chute de la Troisième République. Le maréchal Pétain. Vichy, capitale provisoire. La Résistance. Le général de Gaulle. Les Alliés. Les Forces Françaises Libres. La Libération de Paris, le 25 août 1944. La Quatrième République.	P
15.	La V ^e République. Charles de Gaulle. Les présidents de la V ^e République.	Le Rassemblement du Peuple Français. Le regroupement des anciens résistants. 1958, la France est au bord de la guerre civile. Le général de Gaulle et les pleins pouvoirs pour élaborer une nouvelle Constitution. Référendum du 28 septembre 1958. La Cinquième République. Le parti gaulliste – UNR – Union pour la Nouvelle République. Les présidents de la V ^e République: Charles de Gaulle, Georges Pompidou, Valéry Giscard d'Estaing, François Mitterrand, Jacques Chirac, Nicolas Sarkozy, François Hollande, Emmanuel Macron.	P

4 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	La position géographique de la France.	L'extrémité ouest de l'Europe. La superficie. L'Hexagone. Pays maritime: au nord, à l'ouest, au sud. Les frontières terrestres. Les principaux massifs montagneux. Les frontières naturelles. Les frontières historiques.	KP
2.	Le relief de la France.	Tous les types de relief. Le Massif armoricain. Le Massif central. Les Vosges. Les Ardennes. Les Alpes. Les Pyrénées. Les plaines de la France. Les dunes. La plus célèbre dune du Pilât.	KP
3.	Le climat et la végétation de la France.	Egale distance du pôle et de l'équateur. Le climat tempéré (modéré). Quatre types de climat. Le climat océanique ou atlantique. Le climat continental. Le climat méditerranéen. Le climat montagnard. Le crachin. Les plantes méridionales. Le mistral. La tramontane. La Riviera. Des forêts d'arbres à feuilles caduques. Des conifères.	KP
4.	Les fleuves de la France.	Le réseau hydrographique. Le relief des cours d'eau. Trois directions des fleuves français. La Meuse. Le Rhin. La Seine. La plus long fleuve français la Loire. La Garonne. Le Rhône. La Gironde. Le Bassin parisien. Un des meilleurs pays navigable en Europe.	KP
5.	Les symboles de la République Française. Les fêtes françaises.	La devise de la République Française: liberté, égalité, fraternité. Marianne. Le drapeau tricolore – bleu, blanc, rouge. Le coq gaulois. L'hymne national – la Marseillaise. La Constitution de 1958. La fête nationale – le 14 juillet, l'anniversaire de la prise de la Bastille. Les fêtes religieuses: Pâques, Noël. Les fêtes traditionnelles. Le Nouvel An. Le Mardi gras.	KP
6.	Les institutions politiques de la V ^e République.	La V ^e République depuis 1958. L'Assemblée nationale. Les trois acteurs des pouvoirs politiques: le Président, le Gouvernement, le Parlement. Le pouvoir exécutif. Un quinquennat. Le Palais de l'Élysée. Le Premier ministre, l'hôtel Matignon. Le pouvoir législatif. La Chambre des députés, le Palais Bourbon.	KP
7.	Les sports en France.	La pratique du sport. Les associations sportives. Les fédérations sportives. Les Jeux Olympiques. Le baron Pierre de Coubertin. L'hippisme. Le canotage. Le football. Le cyclisme. Le Tour de France. L'équitation. L'athlétisme. Les sports d'hiver. Les sports d'été.	KP
8.	Les arts: peinture, musique, théâtre.	Les arts. La peinture française. La peinture classique, Nicolas Poussin. Le mouvement du romantisme, Eugène Delacroix. Les impressionnistes, Alfred Sisley, Claude Monet, Paul Cézanne. Le cubisme. Le surréalisme. La musique française. L'Opéra. Hector Berlioz. Georges Bizet. L'époque contemporaine. Claude Debussy. La chanson française. Le théâtre et l'église. Les troubadours, les trouvères, la naissance des mystères. Les moralités. Le développement de l'art dramatique.	KP
9.	L'économie française. L'industrie. L'agriculture en France.	La puissance économique mondiale. Ses atouts: transports, télécommunications, industries agroalimentaires, produits pharmaceutiques. L'industrie française. L'industrie automobile: Renault, Peugeot, Citroën. L'industrie électronique et électrique: Alcatel, Thomson. L'industrie ferroviaire. L'agriculture, le pays de tradition paysanne. L'Appellation d'origine contrôlée. Les vins français. Les fromages.	KP
10.	Les grandes villes de la France.	Les plus grandes villes françaises. Paris, la capitale de la France, la position géographique, les données historiques. Les monuments de Paris. Les curiosités. Grenoble – le berceau de la Révolution française. Le port des Alpes. L'histoire et les	KP

		activités de Strasbourg. La Lorraine – Nancy, Metz. PACA – Marseille, Arles, Nice, Cannes. L’Aquitaine – Bordeaux, Périgueux, Arcachon.	
11.	Les aspects de la vie française.	La France et sa population. La famille française. Les problèmes démographiques. Le travail et le chômage. Les valeurs religieuses en France. La protection sociale. L’immigration en France. Les étrangers. Les caractères originaux de l’espace français.	KP
12.	Les régions de la France.	Les régions françaises (22 ou 18). DOM – départements d’outre-mer. Le Nord. Bretagne. Normandie. Picardie. Ile de France. Lorraine. Alsace. Le Midi. Bourgogne. Aquitaine. Provence-Alpes-Côte d’Azur. Languedoc. Auvergne.	KP
13.	L’enseignement en France.	La structure d’enseignement français. Les grands principes. L’école maternelle. L’enseignement primaire. Le certificat d’études primaires (le CEP). L’enseignement secondaire. Le premier cycle, le collège. Le deuxième cycle, le lycée. Le 2 ^e cycle court: l’enseignement professionnel. Le baccalauréat. L’enseignement supérieur. Les trois cycles des études universitaires. DEUG. La licence. La maîtrise. Les grandes écoles en France.	KP
14.	La langue française et la francophonie.	Le français sur les cinq continents: en Afrique, en Europe, en Amérique, en Asie, en Océanie. La Francophonie. L’Organisation Internationale de la francophonie. Les pays du Maghreb. Le statut de la langue française à l’ONU et dans les institutions de l’Union européenne. Onésime Reclus. Léopold Senghor.	KP
15.	La cuisine française.	La France est un pays de la bonne bouffe. La gastronomie française. Une grande réputation mondiale de la cuisine française. Les premiers menus. Un repas “à la française”. La cuisine française régionale. Le cassoulet. Le pot-au-feu. Les escargots. Les pattes de grenouilles.	KP

Новогреческий язык

3 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής ιστορίας.	Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής προϊστορίας και ιστορίας. Προϊστορική περίοδος. Του Λίθου, Του Χαλκού Ιστορική περίοδος - η Γεωμετρική, η Αρχαϊκή, η Κλασική, η Ελληνιστική.	P
2.	Ο Μινωικός, ο Κυκλαδικός πολιτισμός.	Ο Μινωικός πολιτισμός, η τέχνη η ιστορία. Στην 3η χιλιετία π.Χ., τα πλοία των κυκλαδίκων νησιών κυριαρχούν στο Αιγαίο και μαζί με τα προϊόντα της Εγγύς Ανατολής μεταφέρουν στην Ευρώπη ιδέες, τεχνικές γνώσεις, θρησκευτικές αντιλήψεις	P
3.	Ο Μυκηναϊκός ο Ελλαδικός πολιτισμός.	Η Μυκηναϊκή περίοδος διαρκεί από 1580 – 1100 π.Χ. μεγάλα ανάκτορα σε λόφους με ισχυρότατα τείχη. Τέτοια ανάκτορα βρίσκονται στις Μυκήνες, στην Τίρυνθα, στη Πύλο, στη Θηβά.	P
4.	Ομηρικά και Αρχαϊκά χρόνια.	Οι Δωριείς - καινούργιος λαός γύρω στα 1100 εισέβαλε στην Ελλάδα. Από τη ανάμειξη Προελλήνων, Αχαιών και Δωριέων προήρθαν οι Έλληνες.	P
5.	Κλασικά χρόνια τον 5 αι. π. Χ.	Κλασικά χρόνια 500-323 π.χ. Οι περσικοί πόλεμοι. Οι Πέρσες απειλούν τους Έλληνες. η Ιωνική επανάσταση. Η πρώτη εκστρατεία των περσών κατά των Ελλήνων. Η μάχη του Μαραθώνα, η μάχη των Θερμοπυλών, η ναυμαχία της Σαλαμίνας. η μάχη των Πλαταιών.	P

6.	Η πολιτική κατάσταση των 4ο αι. π. Χ	Η ηγεμονία της Αθήνας, ο Πελοποννησιακός πόλεμος (431 – 404 π.χ.). Ένας μεγάλος εμφύλιος πόλεμος, τα πρώτα χρόνια του πολέμου. Η Σπάρτη κυριαρχεί στην Ελλάδα. Ο Μέγας Αλέξανδρος (356 – 323 π.χ.) και η μεγάλη εκστρατεία του.	P
7.	Ελληνιστικά χρόνια.	Η διαδοση του ελληνικού πολιτισμού. Αλεξανδρινή Εποχή. Τα Κρατή των Διαδοχών. Η Καθημερινή Ζωή στα Ελληνιστικά χρόνια. Γλώσσα Και Γραφή. Οι Ρωμαίοι υποτάσσουν την μεγάλη Ελλάδα.	P
8.	Οι Ρωμαίοι γίνονται κύριοι της Ανατολικής λεκάνης της Μεσογείου.	Οι Ρωμαίοι υποτάσσουν την μεγάλη Ελλάδα.	P
9.	Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 4 ^ο -9 ^ο αι. μ. Χ.	Ο δρόμος για το Χριστιανισμό. Από τη Ρώμη στο Βυζάντιο. Ο χριστιανισμός γίνεται επίσημη θρησκεία. Αλλαγές στη νομοθεσία και τη διοίκηση.	P
10.	Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 10 ^ο – 15 ^ο αι. μ. Χ.	Οι Βυζαντινοί αντιμετωπίζουν τους Βουλγάρους και τους Ρώσους. Το ζήτημα των εικόνων χωρίζει τους Βυζαντινούς. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης.	P
11.	Η βυζαντινή τέχνη και γραμματεία.	Οι Βυζαντινοί διπλωμάτες. Διοίκηση, νομοθεσία, οικονομία στο Βυζάντιο. Η γλώσσα των Βυζαντινών. Η βυζαντινή τέχνη.	P
12.	Η Τουρκοκρατία (1453—1821).	Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης (1453) έως την επανάσταση του 1821 διαρκεί η πιο μαύρη περίοδος της ελληνικής ιστορίας. Η μεγάλη ελληνική Επανάσταση.	P
13.	Ο ιστορικός Πόντος.	Ο Ιστορικός Πόντος -βόρειοανατολικό τμήμα της Μικράς Ασίας. Οι Διωγμοί στη Διάρκεια του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου (1914-1918) Γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου. Διεθνής αναγνώριση.	P
14.	Η σύγχρονη Ελλάδα του 19 ^{ου} αι.	Η δολοφονία του Καποδίστρια. Εκλέχθηκε ως βασιλιάς της Ελλάδας ο Οθώνας, γιός του βασιλιά της Βαυαρίας.	P
15.	Η σύγχρονη Ελλάδα του 20 ^{ου} αι.	Οι Βαλκανικοί πόλεμοι.	P

4 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Η γεωγραφία της Ελλάδας.	Η θέση της Ελλάδας (λίμνες, ποτάμια, πέλαγη, κόλποι, χερσόνησοι, νησιώτικα συμπλέγματα); η διοικητική διαίρεση της Ελλάδας (η Θράκη, η Μακεδονία, η Ήπειρος, η Στερεά Ελλάδα, η Θεσσαλία, η Πελοπόννησος, τα νησιά Αιγαίου, τα νησιά Ιονίου, η Κρήτη). Η διοικητική διαίρεση της ηπειρωτικής και της νησιώτικης Ελλάδας.	KP
2.	Ο πληθυσμός της Ελλάδας.	Οι γεωγραφικές, οι κοινωνικές – οικονομικές αιτίες. Οι πιο αραιοκατοικημένες περιοχές	KP
3.	Το κλίμα της Ελλάδας.	Το ανάγλυφό της είναι έντονο αλλά δεν φτάνει σε πολύ μεγάλα υψόμετρα. Τα νησιά του Ιονίου και η νότια Κρήτη, Τα νησιά του Αιγαίου, Το εσωτερικό της Μακεδονίας, της Θεσσαλίας, της Ηπείρου και της Θράκης.	KP
4.	Η ελληνική παραγωγή.	Η ελληνική αγροτική παραγωγή. Η ελληνική βιομηχανία. Το εμπόριο. Οι μεταφορές.	KP
5.	Οι πασίγνωστοι τουριστικοί χώροι της Ελλάδας.	Οι Δελφοί, η Ρόδος, τα Μετέωρα, το Άγιον Όρος, η Αρχαία Ολυμπία, το Διόν, η Κρήτη, η Σπάρτη	KP
6.	Το πολίτευμα της αρχαίας και σύγχρονης Ελλάδας.	Τα τρία βασικά πολιτεύματα της Ελλάδας αρχαιότητας που υπήρξαν. Η μοναρχία, στην οποία εξουσιάζει ένας. Η ολιγαρχία, στην οποία εξουσιάζουν λίγοι. Η δημοκρατία, στην οποία εξουσιάζει ο λαός.	KP
7.	Η μεγάλη ακμή των γραμμάτων: ποίηση, ιστορία, φιλοσοφία, ρητορεία.	Τρία είναι τα είδη της ποίησης το έπος (ηρωικό και διδακτικό), η λυρική ποίηση και το δράμα. Ο πεζός λόγος διακρίνεται σε Φιλοσοφία, Ιστοριογραφία και τη Ρητορεία. Οι διάφορες επιστήμες (π.χ. η Φυσική, η Βιολογία, η Ιστορία, η Φιλοσοφία, Η ρητορεία)	KP

8.	Τέχνη: αρχιτεκτονική, κεραμεική, γλυπτική, ζωγραφική.	Τα ανάκτορα της Κνωσού, της Φαιστού -δείγματα της μινωικής αρχιτεκτονικής, Τα ανάκτορα των Μυκηνών, της Τίρυνθας της μυκηναϊκής. Η κεραμική (μελανόμορφος ρυθμός = πάνω στον πηλό ζωγραφίζουν τις παραστάσεις με μαύρο χρώμα, ο ερυθρόμορφος ρυθμός (μαύρο φόντο, παραστάσεις στο χρώμα του πηλού).	ΚΡ
9.	Καθημερινή ζωή των Αρχαίων Ελλήνων. Οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Τα Μαντεία.	Οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Τα Μαντεία. Στην ανάπτυξη συνεκτικών δεσμών και συνειδητοποίηση της εθνικής ταυτότητας συνέβαλαν και τα μαντεία και οι Ολυμπιακοί αγώνες.	ΚΡ
10.	Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.	Η Υποχρεωτική Εκπαίδευση, Η Υποχρεωτική Εκπαίδευση. Τα πρώτα γράμματα στην Αθήνα, Ανώτερη παιδεία. Η στοιχειώδης εκπαίδευση, Η Εγκύκλια παιδεία στο Βυζάντιο. Η παιδεία και οι γυναίκες. Τα Ανώτερα Πνευματικά Ιδρύματα. Πανεπιστήμια και Ανώτερες Σχολές.	ΚΡ
11.	Η οικονομία της Ελλάδας.	Οι τράπεζες της Ελλάδας.	ΚΡ
12.	Η εκπαίδευση στην Ελλάδα.	Η πρωτοβάθμια, η δευτεροβάθμια, η ανώτερη τριτοβάθμια. εκπαίδευση.	ΚΡ
13.	Οι διάσημες προσωπικότητες του αρχαίου και του σύγχρονου κόσμου.	Οι συγγραφείς και ποιητές, Οι διάσημοι Έλληνες. Οι γνωστοί Έλληνες επιχειρηματίες, πολιτικοί και επιστήμονες	ΚΡ
14.	Η φύση της Ελλάδας.	Τα ζώα και τα φυτά της Ελλάδας.	ΚΡ
15.	Το ελληνικό τραγούδι., θέατρο, τηλεόραση, εκπαίδευση και αθλητισμός.	Η θέση της Ελλάδας. Η διοικητική διαίρεση της ηπειρωτικής και της νησιώτικης Ελλάδας.	ΚΡ

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Английский язык

Примерные темы курсовых работ:

- 1) Язык как средство хранения культурно-исторической информации: кумулятивная функция.
- 2) Культурологические лакуны Великобритании.
- 3) Проблемы британской идентичности.
- 4) Языковые реалии, отражающие культурно-исторические и социальные ассоциации Великобритании.
- 5) Языковые лакуны, связанные с важнейшими историческими событиями Великобритании.
- 6) Нормы речевого этикета представителей англоязычной культуры.
- 7) Особенности национального характера и образа жизни британцев.
- 8) Британская королевская семья: от традиций к инновациям.
- 9) Современный политический строй Великобритании.

10) Национальные символы Великобритании: история формирования.

Немецкий язык

Примерные темы курсовых работ:

1. Влияние географического положения ФРГ на историческое развитие страны
2. Влияние идей Французской революции 1789 г. на внутривнутриполитическое устройство германских государств
3. Демографические проблемы в ФРГ на современном этапе
4. Деятельность О. Фон Бисмарка на посту канцлера Пруссии и Германской империи
5. Первая мировая война и ее роль в ликвидации монархического строя в Германии
6. Повышение роли образования для германского общества в условиях глобализации мировой экономики
7. Политические партии как важнейший элемент политической системы ФРГ
8. Раскол Германии после Второй мировой войны
9. Расширение ЕС на восток и интересы Германии
10. Решение проблемы иностранцев: германский вариант
11. Система социального обеспечения в Германии от Бисмарка до наших дней

Французский язык

Примерные темы курсовых работ:

- 1) Традиции и обычаи Франции.
- 2) Нормы речевого этикета представителей франкоговорящей культуры.
- 3) Особенности французского менталитета.
- 4) Особенности национального характера и образа жизни французов.
- 5) Современная политическая система Франции.
- 6) Национальные символы и эмблемы Французской Республики.
- 7) Французская кухня.
- 8) Современная искусство Франции: музыка.
- 9) Диалекты французского языка на территории Франции.
- 10) История французского кинематографа.

Новогреческий язык

Примерные темы курсовых работ:

1. Влияние Критской цивилизации на развитие материковой Греции.
2. Древнегреческая поэзия и ее жанры.
3. Роль династии Палеологов в развитии Византийской империи.
4. Греческие эпосы Илиада и Одиссея.
5. Роль России в борьбе греков за независимость в 18-19 веках.
6. Историк Ксенофонт и его труды.
7. Стратегия Александра Македонского и ее результаты. Роль личности в истории.
8. Греко-персидские войны и их результаты для древнего мира.
9. Причины возвышения Македонии в 4 веке до н.э.
10. Греческая мифология и формирование мировоззрения и искусств.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Английский язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) утвержден кафедрой английской филологии, протокол № 11 от 18 апреля 2024 года.</p> <p>1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.</p> <p>2. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании = A Brief History of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967</p> <p>3. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. – ISBN: 978-5-9925-1350-9 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019</p>
2	Реферат. Курсовая работа.	<p>Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с.</p> <p>1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.</p> <p>2. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании = A Brief History of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967</p> <p>3. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. – ISBN: 978-5-9925-1350-9 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019</p>

Немецкий язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) утвержден кафедрой немецкой филологии, протокол № 13 от 03 мая 2024 года.</p> <p>1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C</p> <p>2. Родин, О. Ф. История германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр.</p>

		<p>Академический курс). — ISBN 978-5-534-03142-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=40675592-DFDB-4FEC-8B45-020D02ED3DAD</p> <p>3. Белокопытова, Ирина Алексеевна (КубГУ). Лингвострановедение и страноведение Германии : учебное пособие / И. А. Белокопытова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. - 158 с. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-8209-1851-3 : 24 р. 84 к. - Текст : непосредственный.</p>
2	Реферат. Курсовая работа.	<p>Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с.</p> <p>1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C</p> <p>2. Родин, О. Ф. История германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03142-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=40675592-DFDB-4FEC-8B45-020D02ED3DAD</p> <p>3. Белокопытова, Ирина Алексеевна (КубГУ). Лингвострановедение и страноведение Германии : учебное пособие / И. А. Белокопытова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. - 158 с. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-8209-1851-3 : 24 р. 84 к. - Текст : непосредственный.</p>

Французский язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) утвержден кафедрой французской филологии, протокол № 9 от 17 апреля 2024 года.</p> <p>1. Скорик, Л. Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л. Г. Скорик ; сост. Л. Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0424-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Бейн, Е. И. Регионы Франции: учебное пособие по специальности 033200 «Иностранный язык» по курсу «Практика речи» : [16+] / Е. И. Бейн, В. А. Лавриненко, Р. Ф. Смирнова ; под ред. А. М. Червоного. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614719 – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-87976-457-4. – Текст : электронный.</p> <p>3. Николаева, Е. А. Французский язык: пособие по курсу «Страноведение» : [16+] / Е. А. Николаева ; ред. Т. Г. Вершинина. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. – 176 с. – Режим</p>

		<p>доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973 – ISBN 978-5-903983-11-7. – Текст : электронный.</p> <p>4. Скоробогатова, Т. И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Назарова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021 – ISBN 978-5-9275-2000-8. – Текст : электронный.</p>
2	Реферат. Курсовая работа.	<p>Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с.</p> <p>1.Скорик, Л. Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л. Г. Скорик ; сост. Л. Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0424-6. – Текст : электронный.</p> <p>2. Бейн, Е. И. Регионы Франции: учебное пособие по специальности 033200 «Иностранный язык» по курсу «Практика речи» : [16+] / Е. И. Бейн, В. А. Лавриненко, Р. Ф. Смирнова ; под ред. А. М. Червоного. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614719 – Библиогр.: с. 98. – ISBN 978-5-87976-457-4. – Текст : электронный.</p> <p>3. Николаева, Е. А. Французский язык: пособие по курсу «Страноведение» : [16+] / Е. А. Николаева ; ред. Т. Г. Вершинина. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973 – ISBN 978-5-903983-11-7. – Текст : электронный.</p> <p>4. Скоробогатова, Т. И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Назарова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021 – ISBN 978-5-9275-2000-8. – Текст : электронный.</p>

Новогреческий язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) утвержден кафедрой новогреческой филологии, протокол № 9 от 17 апреля 2024 года.</p> <p>1. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μαθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [б. и.], 2016-2017.</p> <p>2.Строгецкий, В.М. Полис и империя в классической Греции : учебное пособие / В.М. Строгецкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3886-6 ; То же [Электронный ресурс].</p>

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275137 3.Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829
2	Реферат. Курсовая работа.	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с. 1.Тяжелов, А. Законы греческих императоров в отношении Церкви после Юстиниана / А. Тяжелов. - б.м. : Чтения в Обществе любителей духовного просвещения, 1875. - 144 с. - ISBN 9785998956751 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54328 2.Высокий, М.Ф. Греческая колонизация Восточного Причерноморья: итоги и перспективы исследования / М.Ф. Высокий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 54 с. - ISBN 978-5-4458-3505-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227210

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, подготовка курсовых работ, самостоятельная работа студентов. Данные формы относятся к технологиям традиционного обучения, при этом в рамках изучения дисциплины применяются также технологии развития критического мышления.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании свнеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включают организацию консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Страноведение».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата и курсовой работы **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету (3 семестр) и экзамену (4 семестр).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля)	Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий.	<i>Реферат</i>	Вопросы на зачете 1-4, 6-9 Вопросы на экзамене 7-9, 11-13, 15-19
2	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля)	Умеет проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке.	<i>Курсовая работа</i>	Вопросы на зачете 5, 11-13, 15, 18 Вопросы на экзамене 1-6, 20
3	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля)	Владеет приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов.	<i>Реферат, курсовая работа</i>	Вопросы на зачете 10, 14, 16, 17 Вопросы на экзамене 10, 14, 18

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Английский язык

Примерные темы рефератов (3 семестр)

1. The Anglo-Saxon Conquest.
2. The Struggle against the Danes.
3. The Norman Conquest.

4. Culture in Medieval Britain.
5. Literature and Culture of Tudor England.
6. Cultural Development of England in the 17th century.
7. The National Liberation Movement in Ireland. The Act of Union.
8. Science and Culture in the 19th century. Britain after the Reform Act of 1832.
9. Chartism and its main Trends.
10. British Culture in the 19th century.
11. British Culture in the 20th Century.

Немецкий язык

Примерные темы рефератов (3 семестр)

1. Bekannte Karolinger und Ottonen
2. Die Gotik in Deutschland (1250-1500)
3. Deutsche Literatur im Mittelalter (1000-1500)
4. Deutsche Städte im Hochmittelalter
5. Die ersten Universitäten
6. Martin Luther
7. Johannes Guttenberg
8. Deutschland in der ersten Hälfte des 20. Jh.
9. Das Deutsche Reich und das „thiudisc“
10. Das Deutsche Reich zur Zeit der Ottonen (900-1024)

Французский язык

Примерные темы рефератов (3 семестр)

1. La formation de la nation française.
2. La dynastie des Carolingiens.
3. La conquête de la Gaule par Jules César.
4. Les premiers rois francs.
5. L'exploit de Jeanne d'Arc.
6. La grande Révolution française.
7. Le siècle de Lumière.
8. L'activité de Richelieu, l'Eminence rouge au XVII s.
9. La fondation de la V^e République.
10. La France au XX^e siècle.
11. Les grands hommes de la France.

Новогреческий язык

Примерные темы рефератов (3 семестр)

1. Οι διάσημες προσωπικότητες του αρχαίου κόσμου.
2. Η γενοκτονία των Ελλήνων του Πόντου, οι περίοδοί της.
3. Η κατάσταση της Ελλάδας στα χρόνια του πρώτου Παγκόσμιου πολέμου.
4. Η μικρασιατική καταστροφή στον 20 –ο αιώνα.
5. Ο δεύτερος Παγκόσμιος πόλεμος και η Ελλάδα.
6. Το πολίτευμα της σύγχρονης Ελλάδας. Τα σημαντικά υπουργεία.
7. Η Ελληνική Επανάσταση. Ποιες χώρες βοήθησαν τους Έλληνες;
8. Η Άλωση της Κωνσταντινούπολης το 1453.
9. Ο Ιουστιανός και οι αλλαγές στη νομοθεσία και στη διοίκηση. Η στάση του «Νίκαι».

10. Βυζαντινή αυτοκρατορία τον 5ο αιώνα.

11. Η Δυναστεία των Κομνηνών στην Βυζαντινή Αυτοκρατορία.

Критерии оценки рефератов

«Зачтено» ставится:

- если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём (12-15 стр.), соблюдены требования к внешнему оформлению.

- основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата (12-15 стр.); имеются упущения в оформлении.

«Не зачтено» ставится:

– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, 3 семестр)

Английский язык

Перечень вопросов к зачету:

- 1) The first settlers on the British isles. Traces of Celtic culture in present-day Britain.
- 2) The Roman conquest of Britain. Its impact on the development of culture on the British Isles. Traces of Roman culture in present-day Britain.
- 3) The Anglo-Saxon conquest of Britain. The origin of the English language. The impact of Christianity on the Anglo-Saxon culture.
- 4) The Scandinavian invasion in Britain. Its impact on the political and cultural life of the country.
- 5) Distinctive features of the language in the Old English period. Celtic, Latin and Scandinavian borrowings in the English language.
- 6) The Scandinavian invasion in Britain. Its impact on the political and cultural life of the country.
- 7) The Norman conquest of Britain. Its impact on the political and cultural life of the country. The Domesday Book. The first universities. The beginning of Parliament. Changes in the language.
- 8) The economic development of England in the 14-15th centuries. The abolition of slavery. The Wars of the Roses. Changes in the language of the Middle English period. William Caxton.
- 9) Reformation in England. Henry VIII. Mary Tudor.
- 10) The Elizabethan age. The geographical discoveries of the 16th century. The development of philosophy, literature and theatre.
- 11) The Civil War and the Commonwealth, Oliver Cromwell. The Restoration.
- 12) The Great Fire of London. The development of literature, arts and science in the 17th century.
- 13) The Industrial Revolution and the development of the English economy in the 18th century.
- 14) English Enlightenment.
- 15) Britain in the two World Wars.
- 16) The fall of the colonial system and the British Empire.

- 17) Literature and arts in the 20th century.
- 18) Changes in the English language. Variants of English. The spread of English.

Немецкий язык

Перечень вопросов к зачету:

1. Die Germanen und ihre Reichsgründungen
2. Völkerwanderung
3. Die ersten Dynastien und ihre Vertreter
4. Das Deutsche Reich und das „thiudisc“
5. Anfänge des Städtewesens
6. Die Reformation
7. Der Buchdruck
8. Martin Luther
9. Der Deutsche Bauernkrieg 1524/25 und der Dreißigjährige Krieg (1618-1648)
10. Der Beginn, die Ursachen und die Folgen des ersten Weltkriegs
11. Modernisierung und Industrialisierung Deutschlands bis 1914
12. Die NS-Ideologie, ihr Beginn, die NS-Propaganda
13. Kristallnacht
14. Die NS-Außenpolitik
15. Der Beginn des Zweiten Weltkrieges
16. Potsdamer Konferenz und Nürnberger Prozess
17. Die BRD und die DDR nach dem zweiten Weltkrieg
18. Die Wiedervereinigung

Французский язык

Перечень вопросов к зачету:

1. Les ancêtres des Français. La formation de la Gaule. La Gaule celtique. Les druides.
2. La conquête de la Gaule. La Gaule romaine. Jules César. La civilisation gallo-romaine. Les invasions barbares
3. Le royaume franc. Les premiers rois francs. La dynastie Mérovingienne. Clovis. Charles Martel.
4. La dynastie Carolingienne. Pépin le Bref. L'Empire et les conquêtes de Charlemagne.
5. Les serments de Strasbourg. Le traité de Verdun.
6. La fondation de la dynastie Capétienne. Le grand royaume capétien. Hugues Capet.
7. La guerre de Cent Ans. Jeanne d'Arc.
8. Les Croisades. Louis IX ou Saint-Louis.
9. Les Valois. François I et la Renaissance. Catherine de Médicis.
10. Les Bourbons. Henri IV. Les Etats généraux. La fondation de l'Académie Française.
11. La France de Richelieu et de Mazarin.
12. Le règne personnel de Louis XIV. Roi Soleil.
13. Louis XVI. La grande Révolution française et la Première République .
14. Napoléon I et le Premier Empire. La Révolution de Juillet.
15. La France en Seconde guerre mondiale.
16. La IV^e République (1947-1958)
17. La fondation de la V^e République.
18. Les présidents de la V^e République.

Новогреческий язык

Перечень вопросов к зачету:

1. Περίοδοι της αρχαίας ελληνικής ιστορίας.
2. Ο Μινωικός, ο Κυκλαδικός πολιτισμός.
3. Ο Μυκηναϊκός ο Ελλαδικός πολιτισμός.
4. Ομηρικά και Αρχαϊκά χρόνια.
5. Κλασσικά χρόνιατον 5 αι. π. Χ.
6. Η πολιτική κατάσταση τον 4ο αι. π. Χ. Η εκστρατεία του Μ. Αλέξανδρου.
7. Ελληνιστικά χρόνια.
8. Οι Ρωμαίοι γίνονται κύριοι της Ανατολικής λεκάνης της Μεσογείου.
9. Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 4^ο-9^ο αι. μ. Χ.
10. Τα κυρία γεγονότα της Βυζαντινής ιστορίας 10^ο – 15^ο αι. μ. Χ.
11. Η βυζαντινή τέχνη και γραμμάτεια.
12. Η Τουρκοκρατία (1453—1821).
13. Η επανάσταση του 1821. Οι αιτίες, τα αποτελέσματα.
14. Ο ιστορικός Πόντος.
15. 19 Μαιου – ημέρα Μνήμης της γενοκτανίας. Οι διωγμοί των Ελλήνων του Πόντου.
16. Οι μεγάλοι πόλεμοι της σύγχρονης Ελλάδας.
17. Η σύγχρονη Ελλάδα του 19^{ου} αι.
18. Η σύγχρονη Ελλάδα του 20^{ου} αι.

Κριτηρια οценивания по зачету:

Зачет **сдан («зачтено»)**, если

- студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, не затрудняется с ответами при видоизменении вопросов, а также сдал реферат;

- студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская несущественные неточности в ответе на вопрос;

- студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Зачет **не сдан («не зачтено»)**, если

- студент не сдал реферат;

- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, проявил отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта;

- студент выразил отказ от ответа.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(экзамен, 4 семестр)**

Αγγλίσκй γзыκ

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Sightseeing in London. Galleries, museums, parks. Changing of the Royal Guard.
2. The United Kingdom - a constitutional monarchy. The monarch and his powers.
3. Her Majesty Queen Elizabeth II.
4. Fleet street in London.
5. The House of Lords. The Lord's main power.
6. The House of Commons. Three stages of a bill.
7. Political parties: the main political grouping.
8. Outstanding British Prime Ministers: Winston Churchill, Margaret Thatcher.
9. The British Parliament and electoral system. "Shadow Cabinet". The State Opening of

Parliament.

10. The formation of the Commonwealth. The Queen – the Head of the Commonwealth.
11. Pre-primary and primary education in Britain. The Eleven Plus examination.
12. Secondary education in Britain. The sixth form.
13. School life. School uniform. Punishments and rewards. Boy Scouts and Girl Guides.
14. University of the Air.
15. Life at college and university. Types of universities.
16. Public transport in British towns and cities. Monster Jumbos.
17. The Channel Tunnel.
18. Queueing.
19. Exams and qualifications in Britain.
20. Official public holidays. Notable annual occasions.

Немецкий язык

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Deutschland: Geografische Lage. Nachbarn. Wappen. Flagge. Bevölkerung. Städte. Natur.
2. Politischer Aufbau: Bundestag. Bundesrat. Politische Parteien.
3. Berlin: Sehenswürdigkeiten. Geschichte. Geografische Lage. Nachbarn. Wappen. Flagge. Bevölkerung
4. Bundesländer Deutschlands: Bayern, Hessen.
5. Bundesländer Deutschlands: Bremen, Mecklenburg-Vorpommern.
6. Bundesländer Deutschlands: Hamburg, Nordrhein-Westfalen.
7. Bundesländer Deutschlands: Rheinland-Pfalz, Sachsen.
8. Bundesländer Deutschlands: Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein.
9. Bundesländer Deutschlands: Thüringen, Baden-Württemberg.
10. Bundesländer Deutschlands: Brandenburg, Hessen.
11. Bundesländer Deutschlands: Niedersachsen, Saarland.
12. Feste und Bräuche: Weihnachten. Advent. Oktoberfest. Ostern....
13. Kunst: Museen, Theater in Deutschland
14. Musik: Moderne deutsche Musik, Sänger, Gruppen.
15. Sehenswürdigkeiten: Die bekanntesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands.
16. Menschen in Deutschland: Jugendliche, Rentner, Ausländer ...
17. Bildungssystem in Deutschland
18. Essgewohnheiten der Deutschen.
19. Die deutschen Massenmedien.
20. Deutschsprachige Länder: Österreich, die Schweiz, Luxemburg, Lichtenstein.

Французский язык

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. La position géographique de la France.
2. Le relief de la France.
3. Le climat et la végétation de la France.
4. Le fleuves de la France.
5. Les symboles de la République Française.
6. Les fêtes françaises.
7. Les institutions politiques de la V^e République.
8. La vie politique en France. Le pouvoir exécutif. Le Président de la République et le Premier ministre.

9. La vie politique en France. Le pouvoir législatif. Le Parlement: l'Assemblée nationale et le Sénat.
10. L'économie française. L'industrie.
11. L'économie française. L'agriculture.
12. La langue française dans le monde.
13. La Francophonie.
14. La structure de l'enseignement en France.
15. La cuisine française, les tables régionales.
16. Les aspects de la vie française.
17. Les sports en France.
18. Les arts en France: peinture, musique, théâtre.
19. Les grandes villes de la France.
20. Les régions de la France.

Новогреческий язык

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Η θέση της Ελλάδας.
2. Η διοικητική διαίρεση της ηπειρωτικής Ελλάδας.
3. Η διοικητική διαίρεση της νησιώτικης Ελλάδας.
4. Ο πληθυσμός της Ελλάδας.
5. Το κλίμα της Ελλάδας.
6. Η ελληνική αγροτική παραγωγή.
7. Η ελληνική βιομηχανία. Το εμπόριο. Οι μεταφορές.
8. Οι πασίγνωστοι τουριστικοί χώροι της Ελλάδας.
9. Το πολίτευμα της αρχαίας και σύγχρονης Ελλάδας.
10. Η μεγάλη ακμή των γραμμάτων: ποίηση, ιστορία, φιλοσοφία, ρητορεία.
11. Τέχνη: αρχιτεκτονική, κεραμική, γλυπτική, ζωγραφική.
12. Καθημερινή ζωή των Αρχαίων Ελλήνων. Οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Τα Μαντεία.
13. Η εκπαίδευση στην Αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο.
14. Η οικονομία της Ελλάδας. Οι τράπεζες της Ελλάδας.
15. Η εκπαίδευση στην Ελλάδα. Η πρωτοβάθμια, η δευτεροβάθμια, η ανώτερη τριτοβάθμια εκπαίδευση.
16. Οι διάσημες προσωπικότητες του αρχαίου και του σύγχρονου κόσμου.
17. Η φύση της Ελλάδας. Τα ζώα και τα φυτά της Ελλάδας.
18. Το ελληνικό τραγούδι, θέατρο, τηλεόραση, εκπαίδευση και αθλητισμός.
19. Η σύγχρονη Ελλάδα. Η Κύπρος. Τα ήθη.
20. Οι ελληνικές γιορτές.

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Οценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
Высокий уровень «5» (отлично)	οценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, предусмотренный учебным планом на высоком качественном уровне и без пробелов; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	οценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»	οценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и

(удовлетворительно)	теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Английский язык

1. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.

2. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании = A Brief History of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>

3. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. – ISBN: 978-5-9925-1350-9

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019

3. Колыхалова, О.А. BRITAIN : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>

3. Прохорова, А. А. Узнайте больше об англоязычном мире : учебное пособие / А. А. Прохорова, И. С. Рушинская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2511-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72685>

4. Артемова, А. Ф. Страноведение через идиоматику : учебное пособие / А. Ф. Артемова, О. А. Леонович. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-1684-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47576>

5. Леонович, О. А. Британская монархия. BritishMonarchy : учебное пособие / О. А. Леонович, А. Ф. Артемова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-9765-2234-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70366>

6. Колыхалова, О. А. Britishcities : учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715>

Немецкий язык

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03019-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/DA3522BF-B456-4396-B165-67A48B34922C>

2. Родин, О. Ф. История германии : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03142-3. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=40675592-DFDB-4FEC-8B45-020D02ED3DAD

3. Белокопытова, Ирина Алексеевна (КубГУ). Лингвострановедение и страноведение Германии : учебное пособие / И. А. Белокопытова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. - 158 с. - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-8209-1851-3 : 24 р. 84 к. - Текст : непосредственный.

Французский язык

1. Скорик, Л. Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л. Г. Скорик ; сост. Л. Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0424-6. — Текст : электронный.

2. Бейн, Е. И. Регионы Франции: учебное пособие по специальности 033200 «Иностранный язык» по курсу «Практика речи» : [16+] / Е. И. Бейн, В. А. Лавриненко, Р. Ф. Смирнова ; под ред. А. М. Червоного. — Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2007. — 101 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614719> — Библиогр.: с. 98. — ISBN 978-5-87976-457-4. — Текст : электронный.

3. Николаева, Е. А. Французский язык: пособие по курсу «Страноведение» : [16+] / Е. А. Николаева ; ред. Т. Г. Вершинина. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973> – ISBN 978-5-903983-11-7. – Текст : электронный.

4. Скоробогатова, Т. И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т. И. Скоробогатова, Е. А. Назарова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021> – ISBN 978-5-9275-2000-8. – Текст : электронный.

Новогреческий язык

1. Строгеецкий, В.М. Полис и империя в классической Греции : учебное пособие / В.М. Строгеецкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275137>

2. Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829>

3. Тяжелов, А. Законы греческих императоров в отношении Церкви после Юстиниана / А. Тяжелов. - б.м. : Чтения в Обществе любителей духовного просвещения, 1875. - 144 с. - ISBN 9785998956751 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54328>

4. Высокий, М.Ф. Греческая колонизация Восточного Причерноморья: итоги и перспективы исследования / М.Ф. Высокий. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 54 с. - ISBN 978-5-4458-3505-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227210>

5. Υποστηρικτικό υλικό και περιλαμβάνει τα βιβλία της Α, Β και Γ γυμνασίου σε ψηφιακή μορφή :Ψηφιακό Σχολείο [Электронный ресурс] / Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Ελληνική Δημοκρατία. - [Ελληνική Δημοκρατία] : [б. и.], 2016-2017.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью»<http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине «Страноведение» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный теоретический материал.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Страноведение» нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и иностранных реалий и понятий.

2) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании (Германии, Франции, Греции) и России; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в сети Интернет,

средствах массовой информации для дальнейшего расширения лингвистического кругозора;

3) проводить исследовательскую работу в рамках написания курсовой работы по дисциплине «Страноведение».

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами изучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические, коннотации слов, словосочетаний, высказываний.

Самостоятельная работа как один из этапов изучения дисциплины и предполагает развитие ряда навыков и умений, а именно:

- планирование режима учебной деятельности в целом и выработка личной стратегии обучения;

- самостоятельный поиск материалов, необходимых для решения поставленных вопросов;

- аргументирование выдвигаемых положений.

Выполнение СРС является необходимым элементом в формировании научно-исследовательских умений обучающегося и подготовке к написанию реферата и курсовой работы в области филологии. СРС по данной теоретической дисциплине призвана способствовать формированию следующих умений и навыков, необходимых для успешного усвоения теоркурсов:

- умение сжимать информацию;

- навыки написания первичных (конспекты) и вторичных текстов (реферат, курсовая работа).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Правила написания и оформления реферата

В качестве одной из форм самостоятельной работы студенты готовят 1 реферат в 3 семестре изучения дисциплины. Студентам на выбор предлагается перечень тем на основании тематики изучаемых разделов.

Требования к оформлению реферата идентичны требованиям оформления курсовой работы (см. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с.). При оформлении текста реферата следует учитывать, что работа должна содержать структурные элементы, аналогичные структурным элементам курсовой работы.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее – 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14.

Каждая структурная часть реферата (введение, основная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Реферат должен соответствовать следующей структуре:

1. Содержание (план).
2. Введение и обоснование выбора темы реферата.
3. Основная часть (может включать в себя подзаголовки).
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями Р 7.0.100-2018 к оформлению библиографии.

Методические указания к выполнению курсовой работы

Написание курсовой работы является итогом определенного этапа в научной деятельности студента.

Курсовая работа - самостоятельное научное исследование по направлению (профилю), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под руководством преподавателя кафедры (факультета) и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Курсовая работа является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс.

Грамотное оформление научной работы подразумевает правильное представление всех ее частей: титульного листа, содержания, введения, обзора литературы, раздела материалов и методов, раздела результатов и их обсуждения (может быть представлен двумя самостоятельными разделами), заключения, списка использованных источников. Также необходимо правильно оформить иллюстративную часть работы (таблицы, графики, рисунки, фотографии), раздел статистической обработки результатов при их наличии.

Название является важным элементом работы. Основные достоинства, которым оно должно обладать – это краткость и ясность. Название должно в большей степени характеризовать проблему, над которой работает автор, чем его конкретные результаты.

Во введении должны быть обоснованы актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, указанная методологическая и эмпирическая (материал исследования) база, возможно указание теоретической и практической значимости работы, проведен краткий обзор содержания разделов, структуры работы.

Основная часть работы состоит из разделов / подразделов, в которых представлена информация по теоретическим и практическим вопросам исследования. Все разделы работы должны быть одинаковы по объему.

Главная задача заключения курсовой работе – сделать основные выводы теоретического и практического характера, которые получены в результате исследования. Представляют интерес итоги самостоятельной работы студента над решением проблем конкретного характера, а не общеизвестные сведения. Выводы и предложения излагаются кратко, без обоснований.

В списке использованных источников должны быть указаны все источники, на которые автор ссылается в тексте работы (книги, словари, научные журналы, источники материала исследования, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты) и включать не менее 15 наименований. Сведения об источниках оформляются в соответствии с

требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Список использованных источников составляется по алфавитному принципу и нумеруется арабскими цифрами.

Приложения могут содержать материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

Объём курсовой работы – 20-25 страниц печатного варианта. Работа должна быть напечатана на одной стороне листа через 1,5 интервала с использованием 14 шрифта с соблюдением полей: левое – 3,0 см; правое – 1 см; верхнее и нижнее – по 2 см. Абзацный отступ должен быть должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти печатным знакам (табуляция – 1,25).

Страницы курсовой работы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается со второго листа (первый лист – титульный) и заканчивается последним. Номер страницы ставится внизу, в центре листа, и представлен тем же шрифтом, что и вся работа.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Наименование пишется заглавными буквами и выравнивается по центру страницы. Каждый следующий параграф начинают на той же странице, где закончен предыдущий параграф. Наименования разделов и подразделов пишутся строчными буквами, с абзацного отступа. Слово «раздел» не пишется.

Разделы имеют порядковую нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Переносы слов и подчеркивания в заголовках не допускаются, точка в конце не ставится.

Расстояние между наименованиями раздела и подраздела, и текстом должно равняться 3 интервалам (1 нажатие клавиши ENTER). Точка в конце заголовков не ставится.

Список использованных источников содержит только ту литературу, которая анализировалась или использовалась в тексте в виде заимствований. В библиографическом списке соблюдается алфавитное расположение литературы по фамилиям авторов, заглавиям книг и статей, если фамилия автора не указана.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 312	Учебная мебель, проектор-1шт., меловая доска-1шт., маркерная доска-1шт., ноутбук	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №361	Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, маркерная доска-1шт., ноутбук, переносной проектор	(текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты)
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №352	Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, маркерная доска-1шт., ноутбук, переносной проектор	Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео,

		запуск прикладных программ)
--	--	-----------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347	Учебная мебель, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбуки, Wi-Fi	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)