

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Методическое обеспечение работы с одаренными детьми»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Трудоемкость: 2 з.е.

Цель дисциплины:

представить теоретические, методические и практические аспекты работы с одаренными детьми как посредством учебных дисциплин, так и во внеурочной деятельности.

Задачи дисциплины:

определить нормативно-правовую базу организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС; разграничить основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность; рассмотреть психологические особенности одаренных детей и особенности диагностики одаренности у детей; определить объем работы с одаренными детьми и способы её организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методическое обеспечение работы с одаренными детьми» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс органично связан с дисциплинами методико-педагогического модуля.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др.	
ИПК-9.1. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки.	Знает основные принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся Умеет выявлять исследовательские интересы обучающихся; ставить актуальные в научном отношении проблемы и руководить их разработкой обучающимися Владеет навыком руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психолого-педагогические особенности работы с одаренными школьниками.	39	5	4		15
2.	Принципы персонифицированного обучения.	42	5	7		15
3.	Принципы работы в сетевых образовательных модулях	20,8	6	7		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	65,8	16	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гримова О.А., док-р.филол.наук., доц.