

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б3.01(Д) «Выполнение выпускной квалификационной работы»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- определение в процессе подготовки выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявление достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровня его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- определение уровня сформированности необходимых компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы, учебного плана (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выполнение выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части Блока 3 «Государственная аттестация».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает критерии поиска, отбора и использования учебно-методической информации по проблемам курса, библиотечные системы и системы поиска информации в интернете Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания Владеет навыками поиска, отбора и использования информации по проблемам курса
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает механизмы решения поставленных задач Умеет аргументировать сделанный выбор Владеет навыками решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные аспекты правовых норм и актов Умеет формулировать цели и задачи нормативных правовых актов Владеет навыками решения поставленных задач нормативных правовых актов
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные понятия и концепции правоведения Умеет использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности Владеет навыком использования основправовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает особенности проектной методологии Умеет грамотно использовать принципы проектной методологии Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью принципов проектной методологии

ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает оптимальный способ решения задач Умеет грамотно произвести оценки рисков на основе проектного инструментария Владеет навыками решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает основы позитивного доброжелательного стиля общения и важность применения данного стиля в профессиональной деятельности Умеет придерживаться позитивного доброжелательного стиля общения; строить взаимодействие с окружающими с позитивной установкой Владеет навыками предотвращения конфликтной ситуации, борьбы со стрессом, стратегиями выхода из конфликта, методамисаморегуляции, адаптации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; специфику лингвистических, национально-культурологических, прагматических и коммуникативных характеристик. Умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства. Владеет методикой продуцирования устных и письменных публицистических, деловых, научных текстов в области межкультурной коммуникации; навыками подготовки, организации и ведения бесед, переговоров, дискуссий, докладов, публичного выступления, деловой переписки, презентаций, интервью.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает иностранный язык на уровне В2 и выше, специальную иностранную лексику, принципы аннотирования и реферирования научной, публицистической и художественной литературы Умеет осуществлять и редактировать переводы научной, публицистической и художественной литературы, составлять аннотации, обзоры, рефераты различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) на иностранных языках Владеет навыками перевода, аннотирования и реферирования различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) на иностранных языках
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Знает стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами Умеет соблюдать нормы и установленные правила в общении с деловыми партнерами. Владеет способностью осуществлять взаимодействие в общении с деловыми партнерами в соответствии с

	приемлемым стилем и средствами
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Знает правила ведения деловой переписки и правила диалога
	Умеет вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	Владеет основными навыками коммуникации в профессиональных сферах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает особенности этического и философского контекста
	Умеет применять базовые знания о межкультурном разнообразии общества в этическом и философских контекстах.
	Владеет навыками выделения межкультурных особенностей общества.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает историю России в контексте мирового исторического развития.
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает информацию области исторического наследия и социокультурных традиций
	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
	Владеет навыками анализа исторического наследия и социокультурных традиций.
ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знает особенности культурных традиций и исторического наследия разных народов
	Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различий, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие с учетом толерантного отношения к историческому наследию и культурным традициям, социальным различиям
ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает особенности и культурные различия традиций различных социальных групп.
	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Владеет навыками саморазвития и межкультурной коммуникации
ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Знает о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

<p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет базовыми знаниями о историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
<p>ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знает основные ценностные ориентиры</p> <p>Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций и выбора ценностных ориентиров</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p>	<p>Знает методы управления собственным временем для эффективной работы</p> <p>Умеет распределять временные траектории для расстановки приоритетов при выполнении поставленных задач</p> <p>Владеет навыками эффективного распределения личностных ресурсов</p>
<p>ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p>	<p>Знает, что необходимо для саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности</p> <p>Умеет грамотно планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы</p> <p>Владеет навыками саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знает методы и средства развития личной физической культуры</p> <p>Умеет использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для поддержания физической формы; навыками здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>	<p>Знает индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>Умеет обозначить траекторию выполнения подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>Владеет навыками выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	

ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	Умеет грамотно применять методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
	Владеет выбором способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему.
	Умеет оказывать первую помощь пострадавшему.
	Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.	Знает законы функционирования рыночной экономики в современном мире
	Умеет ориентироваться в окружающей экономической обстановке, применяя знания базовых законов экономики
	Владеет навыками планирования, распределения и контроля базовых экономических ресурсов
ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает особенности принятия экономических решений.
	Умеет распоряжаться личными финансами.
	Владеет навыком принятия экономических решений управления личными финансами.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	Знает действующие правовые нормы и способы противодействия коррупции
	Умеет эффективно противостоять коррупционному поведению и препятствовать распространению коррупционных смен
	Владеет информацией о способах контроля и противодействия коррупции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности.	Знает профессиональную деятельность, в том числе педагогическую
	Умеет осуществлять поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для педагогической деятельности
	Владеет знаниями нормативно-правовых актов в сфере педагогики
ИОПК-1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	Знает правовые, нравственные и этические нормы педагогической деятельности
	Умеет грамотно применять полученные навыки в профессиональной деятельности, корректно разрешать сложившиеся в педагогической практике ситуации, не допуская их перерастания в конфликт

	Владет навыками грамотного ведения диалога, выстраивания логических связей и бесконфликтного общения в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.	Знает основные особенности разработки основных и дополнительных образовательных программ
	Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
	Владет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ИОПК-2.2. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ.	Знает методику разработки основных и дополнительных образовательных программ.
	Умеет проектировать образовательные основные и дополнительные образовательные программ, соответствующие требованиям стандартов и потребностям общества
	Владет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в сфере филологии и педагогического образования
ИОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов.	Знает основные принципы и методику проектирования образовательных программ в сфере филологии и педагогического образования (направленность «Русский язык. Литература»)
	Умеет проектировать образовательные программы, соответствующие требованиям стандартов и потребностям общества
	Владет навыками разработки образовательных программ в сфере филологии и педагогического образования (направленность «Русский язык. Литература»)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1. Анализирует требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	знает требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся
	Умеет выбирать методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями
	владеет навыками анализа требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся
ИОПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	знает требования ФГОС к цели, содержанию, формам, методам и средствам организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
	умеет прогнозировать результаты совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
	владеет навыками постановки цели, определения содержание, форм, методов, средств совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
ИОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	Знает требования ФГОС к совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся
	умеет выбирать виды совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в зависимости от

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.	педагогических целей и в соответствии с требованиями ФГОС
	владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает языковые и литературные факты в исследуемой области
	Умеет реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
	владеет воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п..
ИОПК-4.2. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы
	Умеет создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды, содействующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ИОПК-4.3. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе базовых национальных ценностей.	знает принципы воспитательной работы
	умеет формировать у обучающихся толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
	владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Контролирует и оценивает результаты образования обучающихся в соответствии с установленными требованиями и нормативами.	Знает требования к результатам и нормативы образования обучающихся
	Умеет осуществлять контроль успеваемости учащихся, с последующей оценкой итогового результата
	Владеет способами контроля и объективной оценки усвоения учениками полученных знаний.
ИОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
	умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
	владеет приемами применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, процедур мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ИОПК-5.3. Выявляет трудности в	Знает о возможных трудностях в обучении и способах их корректировки

обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Умеет выявлять трудности в обучении и корректировать их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Владеет приемами и методикой выявления трудностей в обучении и их корректировки
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Знает способы выявления психологических и возрастных особенностей учащихся
	Умеет использовать индивидуальные особенности обучающихся для повышения результатов образовательной деятельности
	Владеет методикой управления образовательным процессом, исходя из индивидуальных и возрастных особенностей школьников или студентов
ИОПК-6.2. Выбирает и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знает способы выявления индивидуальных особенностей обучающихся
	Умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	Владеет навыками работы с обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями
ИОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Знает основные образовательные траектории
	Умеет проектировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
	Владеет навыками создания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и т.п.).	Знает правила общения с разными участниками образовательного процесса
	Умеет выстраивать индивидуальный подход на каждом уровне профессионального общения
	Владеет навыками дифференцирования способов взаимодействия на любом уровне выстраивания образовательного процесса
ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет выстраивать индивидуальный подход, обоснованно выбирая и реализуя формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений
	Владеет методами, формами и средствами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.3. Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	Знает виды и способы разрешения межличностных конфликтов
	Умеет применять в педагогической деятельности средства по разрешению межличностных конфликтов
	Владеет навыками и приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Использует специальные научные знания в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основных и	Знает основные направления развития современной науки
	Умеет применять специальные научные знания в ежедневном образовательном процессе для улучшения качества усвоения материала

дополнительных образовательных программ.	Владет методикой включения дополнительной информации в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ
ИОПК-8.2. Использует современные формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п.	Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Осознанно ориентируется в современных информационных технологиях.	Знает специфику работы с современными информационными технологиями Умеет применять теоретические знания при работе с современными информационными технологиями Владет навыками дифференцированного ориентирования в современных информационных технологиях
ИОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационно-коммуникативные технологии Умеет аргументированно использовать в педагогической деятельности информационно-коммуникативные технологии владеет навыками применения информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знает принципы и приемы выделения различных единиц русского языка Умеет применять в педагогической деятельности знания о законах функционирования различных стилистических единиц русского языка Владет терминологическим аппаратом русского языка

ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Знает методы анализа языка на различных уровнях
	Умеет научно комментировать процессы, происходящие в русском языке на различных уровнях: фонетическом, лексическом, морфемном, словообразовательном, синтаксическом, стилистическом.
	Владеет навыками анализа языка на всех уровнях
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	знает основные единицы различных уровней языковой системы
	умеет описывать различные уровни языковой системы в единстве их функций
	владеет способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знает основы генеалогической классификации языков и особенности организации межязыковой связи
	Умеет грамотно пользоваться знаниями и месте русского языка в типологической и генеалогической классификации языков
	Владеет навыками генеалогической классификации языков
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Знает алгоритм сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка
	Умеет применять методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.
	Владеет навыками сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Знает научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала
	Умеет использовать научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала
	Владеет навыками использования научной аргументации при анализе языкового и/или литературного материала
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Знает принципы и приемы выделения проблемных областей языкознания
	Умеет преодолевать проблемные области языкознания
	Владеет терминологическим и понятийным аппаратом в области языкознания
ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	знает законы развития языка
	умеет решать частные профессиональные задачи
	владеет основными понятиями о функциях языка, языковых универсалиях
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.	Знает основные проблемы актуальных вопросов языкознания
	Умеет применять коммуникативные навыки в научной дискуссии в рамках актуальных вопросов языкознания

	Владеет коммуникативными навыками ведения научной дискуссии
ПК-4. Владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора	
ИПК-4.1. Выбирает приемы интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста.	Знает принципы и приемы интерпретации литературоведческого описания текстов разной жанрово-видовой специфики
	Умеет выбирать приемы интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста
	Владеет навыками литературоведческой интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста
ИПК-4.2. Интерпретирует тексты различных видов с учетом их жанровой специфики.	Знает принципы и приемы интерпретации литературоведческого описания текстов разной жанрово-видовой специфики
	умеет обрабатывать результаты методологического поиска, создавать литературоведческое описание текстов с учетом их жанровой специфики
	владеет навыками литературоведческого описания и оформления ссылок в текстах с учетом их жанрово-видовой специфики.
ИПК-4.3. Интерпретирует фольклорные тексты и источники с учетом национальной специфики.	Знает особенности фольклорных текстов и источников
	Умеет применять основы литературоведческого анализа и интерпретации для разбора фольклорных текстов
	Владеет навыками литературоведческой интерпретации с учетом национальной специфики
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процессов в культурно-историческом аспекте	
ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.	Знает основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса
	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, современными и поисковыми системами
	Владеет навыками практической научно-исследовательской и методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.
ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	Знает общие тенденции историко-литературного процесса, периодизацию истории русской литературы, эволюцию лит. направлений, жанрово-стилевых форм, творческие биографии писателей
	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками, современным и поисковыми системами; создавать собственные тексты различных литературоведческих жанров
	Владеет навыками практической научно-исследовательской и методико-педагогической деятельности на основе полученных знаний.
ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания.	Знает основы анализа текстов различного вида
	Умеет анализировать тексты на концептуальном и формальном уровне
	Владеет навыками привлечения всего комплекса филологического знания
ПК-6. Готов определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения и языкознания с учетом основных методологических принципов и методических приемов	

ИПК-6.1. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения.	Знает художественные и литературно-критические тексты данного периода, основную учебно-методическую и научную литературу.
	Умеет анализировать и интерпретировать художественные тексты в историко-литературном контексте отечественной словесности.
	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом современного литературоведения, современным и методиками анализа художественных текстов различных родо-жанровых форм.
ИПК-6.2. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного языкознания.	Знает художественные и литературно-критические тексты данного периода, основную учебно-методическую и научную литературу.
	Умеет анализировать и интерпретировать художественные тексты в языковом контексте отечественной словесности.
	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом современного языкознания, современным и методиками анализа художественных текстов различных родо-жанровых форм.
ИПК-6.3. Анализирует литературное произведение с учетом основных методологических принципов и методических приемов.	знает общую теорию анализа художественного текста
	умеет использовать в научно-исследовательской деятельности концепции современной жанрологии
	владеет навыками работы с произведениями с учетом авторского мировидения и времени создания художественных текстов
ПК-7. Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности	
ИПК-7.1. Использует в учебной деятельности литературоведческие исследования.	Знает основные принципы создания проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях
	Умеет разрабатывать проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях
	Владеет навыками разработки проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической,
ИПК-7.2. Использует в учебной деятельности материалы литературной критики.	Знает задачи применения литературно-критических материалов в учебной деятельности.
	Умеет отбирать литературно-критические материалы в соответствии с целями учебного процесса.
	Владеет навыками применения литературно-критических материалов для повышения качества учебного процесса в рамках преподавания профильных дисциплин.
ИПК-7.3. Использует во внеучебной деятельности литературоведческие исследования и материалы литературной критики.	Знает главные стратегии анализа литературных и научно-критических текстов
	Умеет создавать научные тексты, представляющие собой разные типы анализа и интерпретации лирических произведений
	Владеет базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием	

информационно-компьютерных технологий	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	Знает современные методы и информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности
	Умеет выбирать и реализовывать в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.
	Владеет навыками применения в педагогической деятельности современных методов и информационно-коммуникативных технологий
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	знает критерии анализа и оценки интеллектуальных, творческих работ обучающихся
	умеет научно комментировать публицистические и литературные источники, интеллектуальный, творческие работы обучающихся
	владеет навыками анализа и оценки интеллектуальных, творческих работ обучающихся, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий
ПК-9. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др.	
ИПК-9.1. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки.	Знает основные принципы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Умеет выявлять исследовательские интересы обучающихся; ставить актуальные в научном отношении проблемы и руководить их разработкой обучающимися
	Владеет навыком руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ИПК-9.2. Организует предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки.	Знает методику организации проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).
	Умеет применять методику организации проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).
	Владеет навыками руководства и организации проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).
ИПК-9.3. Проводит предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки	Знает методику проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по профилю (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).
	Умеет проводить предметные олимпиады конференции, турниры, лингвистические игры и др. по (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

	<p>профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).</p> <p>Владеет навыками проведения предметных олимпиад, конференций, турниров, лингвистических игр и др. по (направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»).</p>
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	
ИПК-10.1. Проектирует и разрабатывает методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	<p>Знает особенности проектирования и разработки методической документации по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>умеет проектировать и разрабатывать методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>владеет навыками проектирования и разработки методической документации по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>
ИПК-10.2. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ.	<p>знает особенности организации педагогического сопровождения методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ</p> <p>умеет организовывать педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ.</p> <p>владеет навыками руководства проектированием и реализацией основных образовательных программ.</p>
ИПК-10.3. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ.	<p>Знает особенности организации педагогического сопровождения методической деятельности</p> <p>Умеет анализировать различные образовательные программы с целью проектирования новых</p> <p>Владеет навыком руководства проектированием и реализацией дополнительных образовательных программ</p>
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	<p>Знает специфику литературы и ее взаимосвязи с общим историческим процессом;</p> <p>умеет самостоятельно ориентироваться в проблемно-тематическом поле русского языка и литературы литературы.</p> <p>владеет теоретическими основами и методами русского языка и литературы, приемами анализа книги.</p>
ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности	<p>знает особенности воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>умеет планировать воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеет теоретическими основами и методикой планирования воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности</p>
ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.	<p>знает специфику воспитательного процесса</p> <p>умеет анализировать и контролировать результаты воспитательного процесса.</p> <p>владеет методикой анализа и теоретическими основами контроля результатов воспитательного процесса</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Написание выпускной квалификационной работы	304	–	–	–	304
2.	Контактная работа с научным руководителем	20				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	324				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (№ФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Написание выпускной квалификационной работы	304	–	–	–	304
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	324				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	20				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	324				

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: д-р филол. наук, проф. Е.А. Жиркова.