

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.09 «Идейно-художественное своеобразие современной русской литературы»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
Профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»
Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: знание основных событий отечественной литературной жизни последних трех десятилетий в широком историко-политическом и культурно-эстетическом контексте, что выработает у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с основными историко-литературными фактами, явлениями, образно-художественными традициями современной отечественной литературы.
- 2) анализ творческого пути крупнейших литераторов, их духовных и эстетических открытий в контексте традиций русской литературы, в сопоставлении с общероссийскими культурными процессами XX века, и влияния их на последующее литературное развитие.
- 3) активизация теоретико-методологических знаний студентов, актуализация навыков аналитического прочтения художественного текста, понимания особенностей его словесной основы и смысловой структуры, а также места в истории литературы.
- 4) формирование у студентов целостного представления о современной литературе как социальном и культурном феномене. Определение системы эстетических координат, в которой функционирует и эволюционирует быстротекущий литературный процесс рубежа веков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.04.09 «Идейно-художественное своеобразие современной русской литературы» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Основы теории литературы», «Анализ художественного текста», «История русской литературы 19 века».

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов и/или практик: практика по научно-исследовательской работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	Имеет представление о русской художественной литературе XX века как целостном, многогранном культурном явлении; современное истолкование художественных текстов, входящих в состав курса и их содержание; важнейшие факторы социально-экономического, политического и социокультурного порядка, оказавшие первостепенное влияние на процесс формирования литературы рубежа XX–XXI вв.
ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	

	Умеет оценивать эстетические достоинства художественного текста; выявлять социальный, образовательный и воспитательный потенциал литературы рубежа ХХ–XXI вв и использовать полученные знания в процессе организации своей научно- практической деятельности.
	Владеет навыками аналитического прочтения художественного текста; навыками участия в обсуждении проблемных тем; искусством глубокого художественно- эстетического анализа;
ПК-6. Готов определять литературные произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения и языкоznания с учетом основных методологических принципов и методических приемов.	
ИПК-6.3. Анализирует литературное произведение с учетом основных методологических принципов и методических приемов.	Знает общую теорию анализа художественного текста; предмет изучения истории русской литературы ХХ–XXI вв. как научной дисциплины; содержание наиболее значительных научных исследований (монографий и статей), посвященных изучению литературы ХХ–XXI вв.
	Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии; обосновывать и доказывать свою точку зрения, ориентироваться в противоречивом потоке оценок и мнений
	Владнавыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; навыками подготовки рефератов, рецензий и эссе по проблематике русской литературы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социально-политический контекст современного литературного процесса	16	8	6	-	2
2.	Современная проза: имена, тенденции, направления, дискуссии.	18	8	10	-	-
3.	Современная поэзия: имена, тенденции, направления, дискуссии.	18	8	10	-	-
4.	Современная драматургия: имена, тенденции, направления, дискуссии.	18	8	10		-
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		70	32	36	-	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: доктор филол. наук, доц. Гримова О.А.