

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б2.О.01.01(У) «Фольклорная практика»

Объем трудоемкости: 6 з.е.

Цель практики:

- 1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;
- 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;
- 3) исследование локальной / региональной традиции.

Задачи практики:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;
- 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- 3) пополнение фольклорного архива (*фонда, медиатеки*) вуза;
- 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина Фольклорная практика входит в базовую часть (индекс Б2.О.01.01(У) и изучается студентами I курса бакалавриата во 2-ом учебном семестре (ОФО), на 2 курсе (ЗФО). Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Филология», профиль «Педагогическое образование»).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает каким образом найти поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
	Владеет способностью применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах
	Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования	Знает особенности построения и функционирования языковых единиц в русском языке
	Умеет различать фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические языковые единицы между собой.
	Владеет навыком анализа фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка.
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка	Знает основы русского языка и его типологические соотношения с другими языками
	Умеет использовать методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка
	Владеет способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач
ПК-4. Владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора	
ИПК-4.3. Интерпретирует фольклорные тексты и источники с учетом национальной специфики	Знает основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений русского народного творчества
	Умеет раскрывать особенности функционирования содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области славянской мифологии
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания	Знает базовые положения и концепции в области фольклористики
	Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора
	Владеет способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации
ПК-7. Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности	
ИПК-7.3. Использует во внеучебной деятельности литературоведческие исследования и материалы	Знает где искать материалы фольклорной практики
	Умеет использовать литературоведческие исследования во время прохождения практики

литературной критики	Владеет способностью к практическому применению материалов литературной критики в учебной и внеучебной деятельности
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает задачи прохождения фольклорной практики
	Умеет решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития во время прохождения практики
	Владеет способностью решать задачи в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины во 2 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сбор фольклорных материалов.	60	–	–	–	60
2.	Обработка фольклорных материалов.	60	–	–	–	60
3.	Контактная работа с руководителем практики.	96	–	–	–	–
ИТОГО по разделам дисциплины		216				120
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	–				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины на 2 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сбор фольклорных материалов.	84	–	–	–	84
2.	Обработка фольклорных материалов.	84	–	–	–	84
ИТОГО по разделам дисциплины		168				168
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	48				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Л.Б. Мартыненко.