

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.В.02.04 «ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
 (ЛИРИЧЕСКИЕ ЖАНРЫ)»**
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов целостное представление о лирическом произведении как особом типе художественного текста, актуализировать теоретико-литературные и методологические принципы научной интерпретации текста, при этом формируя способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; представить различные виды и формы литературоведческого анализа и выработать навыки самостоятельного анализа лирического произведения в его родо-жанровой специфике, таким образом у обучающихся формируется готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Задачи дисциплины:

- ввести студентов в научную традицию интерпретации художественных текстов;
- обучить методам и приемам анализа лирического произведения;
- пополнить и систематизировать терминологический аппарат, необходимый для интерпретации и анализа лирических текстов;
- проработать схемы и образцы разборов лирических произведений;
- сформировать навыки самостоятельного анализа лирических текстов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литературоведческий анализ художественного текста (лирические жанры)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.В.02 «Практикумы» учебного плана.

«Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа литературного произведения. Данная дисциплина логически дополняет дисциплины Литературоведческого модуля.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых. | |
| ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования. | Знает программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования. |
| | Умеет разрабатывать программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования. |
| | Владеет навыками разработки программ по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования. |
| ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам. | Знает основы принципов подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе |
| | Умеет подготавливать и проводить учебные и внеучебные занятия по литературе |
| | Владеет приемами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин. | Знает психолого-педагогические основы преподавания литературы. |
| | Умеет использовать знания педагогики и психологии в преподавании литературы |
| | Владеет психолого-педагогические основы преподавания литературы |
| ПК-6. Готов к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и проведению профориентационных мероприятий. | |
| ИПК-6.1. Использует знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися | Знает основы риторики и психолого-педагогические навыки, необходимые в воспитательной работе с обучающимися |
| | Умеет применять знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися |
| | Владеет приемами воспитательной работы с обучающимися |
| ИПК-6.2. Планирует и осуществляет различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.). | Знает принципы планирования и организации распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.). |
| | Умеет организовывать мероприятия для распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.). |
| | Владеет приемами планирования и организации распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.). |
| ИПК-6.3. Организует и проводит профориентационные мероприятия. | Знает принципы организации и проведения профориентационных мероприятий |
| | Умеет организовывать и проводить профориентационные мероприятия |
| | Владеет методикой принципов организации и проведения профориентационных мероприятий |
| ПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах | |
| ИПК-7.1. Разрабатывает проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах. | Знает принципы разработки культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах. |
| | Умеет разрабатывать культурно-просветительские проекты в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах. |
| | Владеет навыками разработки культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах. |
| ИПК-7.2. Реализует проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, | Знает принципы реализации культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах. |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах. | Умеет реализовывать культурно-просветительские проекты в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах. |
| | Владеет навыками реализации культурно-просветительских проектов в образовательных, культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах. |
| ИПК-7.3. Применяет в проектной деятельности навыки осуществления маркетинговых стратегий. | Знает основы маркетинговых стратегий |
| | Умеет применять основы маркетинговых стратегий при планировании культурно-просветительских и образовательных проектов |
| | Владеет принципами применения маркетинговых стратегий при планировании культурно-просветительских и образовательных проектов |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОФО).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Лирический текст: содержательный уровень | 19 | | 4 | | 15 |
| 2. | Лирический текст: формальный уровень | 21 | | 6 | | 15 |
| 3. | Внетекстовая реальность и семантика поэтического текста (вертикальный контекст) | 27 | | 12 | | 15 |
| 4. | Методология анализа лирического текста (методические подходы и пути интерпретации) | 27 | | 12 | | 15 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 94 | | 34 | | 60 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 13,8 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (ЗФО).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Лирический текст: содержательный уровень | 24 | | 4 | | 20 |
| 2. | Лирический текст: формальный уровень | 24 | | 4 | | 20 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--|----|--|----|
| 3. | Внетекстовая реальность и семантика поэтического текста(вертикальный контекст) | 24 | | 4 | | 20 |
| 4. | Методология анализа лирического текста (методические подходы и пути интерпретации) | 22 | | 2 | | 20 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 94 | | 14 | | 80 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 10 | | | | |
| | Контроль | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия,
СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Е.В. Сомова.