

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования;
- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к Б1.О.01 к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.03 Управление персоналом (форма обучения очная).

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «История», «Экономика», «Психология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономика и социология труда», «Управление социальным развитием персонала», и других общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и технологии анализа поставленной задачи Умеет осуществлять поиск необходимой информации Владеет методами поиска необходимой информации с учетом результатов анализа поставленной задачи
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает этический и философский контекст межкультурного разнообразия общества Умеет рассуждать о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах

	Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает принципы определения и интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний Умеет определять и интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний Владеет методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний

### **Содержание дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	11,8	2	2	7,8
2.	Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития	16	4	4	8
3.	Систематическая философия	16	4	4	8
4.	Человек, общество, культура	14	4	4	6
5.	Глобальные проблемы современности: их предыстория, значение, перспективы разрешения	10	4	2	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	16	– 33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю		–			
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** профессор каф. философии, теологии и религиоведения Белан Е.А.