

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
**Б2.О.01.01 (У) ФОЛЬКЛОРНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки/специальность:** 45.03.01 Филология,  
профиль «Отечественная филология»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Целями** фольклорной практики являются: 1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; 3) исследование локальной / региональной традиции.

В результате прохождения практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**Задачами** фольклорной практики являются: 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса "Языческий компонент отечественной литературной традиции"; 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений; 3) пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) вуза; 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи фольклорной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности: научно-исследовательская; прикладная;

и задачами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности

анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

в прикладной деятельности сбор научной информации и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная учебная практика входит в раздел Обязательной части Блока 2, Б2.О.01.01(У) «Фольклорная практика» Фольклорная практика является обязательным этапом обучения бакалавра филологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений ВУЗов; ей предшествует курс "Языческий компонент отечественной литературной традиции", предполагающий проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена..

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| :Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач       |  |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                     | Знает каким образом найти поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
|  | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации   |
|  | Владеет способностью применять системный подход для решения поставленных задач                             |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |
| ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации | Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций  |
|  | Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации                                      |
|  | Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде            |

|  |  |
|--|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |  |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах  | Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах   |
|  | Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах   |
|  | Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах   |
| ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре |  |
| ИОПК-3.2. Использует основные положения и концепции в области теории, истории отечественной литературы и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов   | Знает основные положения и концепции в области теории, истории отечественной литературы и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов  |
|  | Умеет представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре  |
|  | Владеет способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики |
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста  |  |
| ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик  | Знает основы филологического анализа различных текстов на основе существующих методик  |
|  | Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста  |
|  | Владеет способностью осуществлять филологический анализ различных текстов на основе существующих методик   |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности                   |   |
| ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста | Знает основные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности                            |
|   | Умеет анализировать и отбирать языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста |

|  |  |
|--|--|
|  | Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности              |
| ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания  |  |
| ИПК 2.1. Корректно взаимодействует с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива  | Знает методики по фольклорной практике   |
|  | Умеет корректно взаимодействовать с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива   |
|  | Владеет способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания  |
| ПК-6. Готов к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и проведению профориентационных мероприятий   |  |
| ИПК-6.2. Планирует и осуществляет различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.)   | Знает различные виды распространения и популяризации филологических знаний   |
|  | Умеет планировать и осуществлять различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.)  |
|  | Владеет способностью к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и проведению профориентационных мероприятий  |
| ПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах |  |
| ИПК-7.2. Реализует проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах                                    | Знает основы разработки и реализации проектов фольклорной практики   |
|  | Умеет реализовывать проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах   |
|  | Владеет способностью участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах |

### Содержание дисциплины:

Практика проводится во втором семестре продолжительностью 14 дней для каждой учебной группы. Места прохождения практики - города, станицы, хутора Краснодарского края.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры истории русской литературы, теории литературы и критики. Начиная с 1971 года, студенты и преподаватели филологического факультета Кубанского государственного университета собирают и изучают устное народное творчество Кубани. Фольклорные практики проводились в различных районах Краснодарского края: Абинском, Белоглинском, Выселковском, Гулькевичском, Динском, Ейском, Кавказском, Калининском, Кореновском, Каневском, Красноармейском, Крыловском, Крымском, Курганской, Лабинском, Ленинградском, Мостовском, Новокубанском, Новопокровском, Отраденском, Павловском, Приморско-Ахтарском, Северском, Тбилисском, Темрюкском, Усть-Лабинском, Щербиновском и других, а также в Новороссийске, Тимашевске, в Краснодаре и его пригородах.

Архивная фольклорная практика предполагает камеральную обработку записанных ранее устнопоэтических текстов. Студенты составляют карточки, характеризующие жанровую принадлежность текста, систематизируют материал по жанрово - тематическому принципу с учетом вариантов фольклорных произведений. В последние годы задания выполняются не только рукописно, но и на компьютере.

Цель составления и обработки архива - собрать, правильно хранить интересные региональные материалы, опубликовать на их основе фольклорные сборники.

Образцы оформления фольклорных записей для хранения в кафедральном архиве смотри в Приложении.

Как известно, объем работы фольклорной практики зависит от того, какая цель поставлена перед ней: " провести ли сплошное обследование фольклорной традиции в данной местности или исследовать бытование какого - нибудь одного фольклорного жанра или нескольких, объединенных общностью тематики или временем возникновения ". Так, в 2016 - 2017 учебном году студенты - филологи 1 курса дневного и заочного форм обучения, проходившие фольклорную практику по месту жительства, получили задание записать различные жанры устной народной прозы. Представленный студентами материал свидетельствует о том, что в нашем крае продолжают бытовать (прежде всего среди представителей старшего поколения) разнообразные прозаические жанры: былички, сказки, предания, легенды, анекдоты, устные рассказы. Варианты народных произведений, зафиксированные в различных районах Кубани, - яркое проявление живой фольклорной традиции.

Фольклорная практика, посвященная собиранию и изучению устного народного творчества периода Великой Отечественной войны, производилась в особый, юбилейный, год для нашей страны 2015-2016 уч. г., ее главными приоритетами было не только осуществление научно - профессиональных задач, но и воспитание патриотизма у современной молодежи.

Общая трудоемкость фольклорной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |       |   | Формы текущего контроля                      |
|-------|--|--|--------|-------|---|--|
|       |  | 3  | 4      | 5     | 6 |  |
| 1     | Теоретическая и техническая подготовка студентов           | Всего 6 час.   | Ауд. 4 | СРС 2 |   | Проверка конспектов, проведение тестирования |
| 2     | Архивная фольклорная практика                              | 92 часа  | 44     | 48    |   | Проверка дневника исследователя              |
| 3     | Первичная обработка материала, написание отчета о практике | 10 часов   | –      | 10    |   | Защита отчета                                |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Мартыненко Л.Б., к.ф.н., доц.