

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.04 «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ЛИТЕРАТУРЫ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование представления о психолого-педагогических основах содержания и технологиях современного урока литературы.

Задачи дисциплины:

1) сформировать представление о многообразии методических концепций и классификаций современного урока литературы;

2) ознакомить с инновационными типами уроков литературы;

3) изучить методические возможности Интернет-ресурсов и приёмы работы с ними на уроке литературы;

4) освоить использование информационно компьютерных технологий на уроках литературы во внеклассной работе по предмету.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина Б1.О.02.04 «Современный урок литературы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Методика преподавания литературы», «История педагогической мысли в преподавании отечественной словесности» и «Современные методы и технологии в преподавании литературы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знает традиционные и современные образовательные технологии, применимые в области преподавания литературы в школе.
	Умеет самостоятельно использовать традиционные и современные образовательные технологии в процессе преподавания литературы в школе.
	Владеет навыками передачи обучающимся понимания художественного своеобразия произведений и творчества писателя в контексте истории русской литературы в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает теорию, методику и задачи преподавания литературы в средней школе.
	Умеет работать с основными учебно-методическими комплексами и разными формами учебных пособий по литературе, предназначенных для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы, формировать у школьников навыки анализа произведения с учетом их возрастных особенностей.
	Владеет навыками разработки планов уроков по литературе,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ведения разных форм уроков, создания различных видов учебно- методических и дидактических материалов, работы с интернет- ресурсами как методического, так и научного профиля.
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	
ИПК-10.2. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ	Знает сущность процесса обучения литературе, учитывает в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные.
	Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
	Владеет навыками применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические основы содержания и технологий современного урока литературы: психолого-педагогический аспект	36	6	-	-	30
2	Урок литературы в современной школе: концепции, классификации, типологии, содержание и методика проведения	65,8	10	18	-	37,8
ИТОГО по разделам дисциплины		101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические основы содержания и технологий современного урока литературы: психолого-педагогический аспект	44	2	2	-	40
2	Урок литературы в современной школе: концепции, классификации, типологии, содержание и методика проведения	60	2	4	-	54

<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6		94
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: ст. преп. Д.И. Марченко.