

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04 «ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ПРОИЗВЕДЕНИЯ (ПРАКТИКУМ)»

Направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Трудоемкость: 3 з.е.

Цель: сформировать у студентов целостное представление о художественном произведении как особом типе текста, актуализировать теоретико-литературные и методологические принципы научной интерпретации текста, при этом формируя способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; представить различные виды и формы литературоведческого анализа и выработать навыки самостоятельного анализа лирического / эпического произведения в его родо-жанровой специфике, таким образом у обучающихся формируется готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. ввести студентов в научную традицию интерпретации художественных текстов;
2. обучить методам и приемам анализа лирического / эпического произведения;
3. пополнить и систематизировать терминологический аппарат, необходимый для интерпретации и анализа художественных текстов;
4. проработать схемы и образцы разборов художественных произведений;
5. сформировать навыки самостоятельного анализа художественных текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.01.04 «Литературоведческий анализ художественного произведения (практикум)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии и навыки анализа литературного произведения. Данная дисциплина логически дополняет дисциплины курса «Введение в литературоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | |
| ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. | Знать методики сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов |
| | Уметь использовать методики сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов |
| | Владеть приемами сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов |
| ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования | Знать приемы и методы постановки и решения аналитических литературоведческих задач |
| | Уметь выбирать приемы и методы постановки и решения аналитических литературоведческих задач |
| | Владеть основными приемами и методами постановки и решения аналитических литературоведческих задач |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИПК-1.3. Использует в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов. | Знает методики сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов |
| | Умеет использовать методики сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов |
| | Владеет основными методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов |
| ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания | |
| ИПК 2.1. Корректно взаимодействует с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива. | Знает основы научной этики и принципы взаимодействия с коллегами и наставниками при проведении научного исследования |
| | Умеет придерживаться основ научной этики и принципов взаимодействия с коллегами и наставниками при проведении научного исследования |
| | Владеет основами научной этики и принципами взаимодействия с коллегами и наставниками при проведении научного исследования |
| ИПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. | Знает принципы анализа текстов различных жанров и пути решения аналитических задач |
| | Умеет использовать принципы анализа текстов различных жанров, самостоятельно находить пути решения аналитических задач |
| | Владеет принципами анализа текстов различных жанров, самостоятельного нахождения путей решения аналитических задач |
| ИПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала. | Знает основные методики анализа собранных языковых фактов и интерпретации тексты различных типов |
| | Умеет адекватно представлять результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретировать тексты различных типов |
| | Владеет методиками анализа и представления собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов |
| ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, а также принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы научных исследований в устном, письменном и информационно-цифровом варианте | |
| ИПК-3.1. Выполняет аналитическую работу с научными источниками и различными поисковыми системами, составляет научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии. | Знает приемы и техники работы с научными источниками и различными поисковыми системами |
| | Умеет составлять научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии. |
| | Владеет приемами и техникой работы с научными источниками и различными поисковыми системами для решения литературоведческих задач |
| ИПК 3.2. Корректно и активно участвует в научной филологической дискуссии. | Знает принципы участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами |
| | Умеет участвовать научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, |
| | Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами |
| ИПК 3.3. Организует представление результатов научных исследований в устном, письменном и информационно-цифровом варианте. | Знает принципы создания и презентации сообщений, докладов, публикаций различного характера с представлением материалов собственных исследований |
| | Умеет создавать презентации сообщений, докладов, публикаций различного характера с представлением материалов собственных исследований |
| | Владеет приемами создания и презентации сообщений, докладов, публикаций различного характера с представлением материалов собственных исследований |
| ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего | |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых. | |
| ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования. | Знает программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования. |
| | Умеет разрабатывать программы по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования. |
| | Владеет навыками разработки программ по литературе общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования. |
| ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам. | Знает основы принципов подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе |
| | Умеет подготавливать и проводить учебные и внеучебные занятия по литературе |
| | Владеет приемами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий по литературе |
| ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин. | Знает психолого-педагогические основы преподавания литературы. |
| | Умеет использовать знания педагогики и психологии в преподавании литературы |
| | Владеет психолого-педагогические основы преподавания литературы |
| ПК-9. Способен выполнять подготовку текстов различных типов для дальнейшей публикации/размещения их в СМИ или сети Интернет | |
| ИПК-9.1. Проводит редактуру и корректуру и осуществляет допечатную подготовку текстов различных типов. | Знает основные принципы создания текстов различных жанров, базовые документы и правила, регулирующие размещение текстов в информационных сетях |
| | Умеет применять знания основ редактуры при создании и размещение текстов в информационных сетях |
| | Владеет принципами редактуры при создании и размещении текстов в информационных сетях |
| ИПК-9.2.Выбирает и интерпретирует информацию из различных источников; выполняет реферирование текстов различной направленности. | Знает принципы отбора и интерпретации информации из различных источников; реферирования текстов различной направленности. |
| | Умеет отбирать и интерпретировать информацию из различных источников; выполнять реферирование текстов различной направленности. |
| | Владеет приемами отбора и интерпретации информации из различных источников; выполняет реферирование текстов различной направленности. |
| ИПК-9.3. Отбирает и использует достоверные информационно-справочные источники при подготовке текста к публикации/размещению. | Знает принципы верификации информации из различных источников |
| | Умеет верифицировать информацию из различных источников |
| | Владеет верификацией информации из различных источников |

Содержание дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| 1 | 2 | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|----|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Лирический текст: содержательный уровень | 30,8 | - | 10 | | 20,8 |
| 2. | Лирический текст: формальный уровень | 24 | | 8 | | 16 |
| 3. | Внетекстовая реальность и семантика поэтического текста (вертикальный контекст) | 24 | | 8 | | 16 |
| 4. | Методология анализа лирического текста (методические подходы и пути интерпритации) | 29 | | 8 | | 21 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины:</i> | 106 | | 34 | | 73,8 |
| | <i>КСР</i> | | | | | |
| | <i>Промежуточная аттестация ИКР</i> | 0,2 | | | | |
| | <i>Подготовка к текущему контролю</i> | | | | | |
| | <i>Общая трудоемкость</i> | 108 | | | | |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Гримова О.А., д.ф.н., доц.