

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.06 Методика использования мультимедиа в учебном процессе»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Развитие педагогических ИКТ-компетенций.

Задачи дисциплины:

1. - раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения мультимедийных технологий для решения профессиональных задач;
2. - формировать умения использовать мультимедийные средства при организации процесса обучения иностранным языкам, оценивать качества мультимедийных средств обучения иностранному языку по отношению к заданным образовательным задачам их использования;
3. - формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
4. - формировать готовность обучающихся использовать мультимедийные средства для организации урочной и внеурочной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика использования мультимедиа в учебном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Иностранный язык, Практикум устной и письменной речи (английский язык), Английский язык в профессиональной сфере, Практикум по грамматике иностранного языка, Основы межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1. Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенций и универсальные учебные действия необходимые для освоения образовательных программ
	Умеет формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа		
		Л		ПЗ	ЛР	СРС
1	Использование мультимедиа для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся.				4	10
2	Мультимедийные средства учебного назначения: их классификация и лингводидактический потенциал.				4	10
3	Методы анализа и оценки мультимедийных средств учебного назначения.				4	10
4	Проектирование, разработка и использование мультимедийных средств учебного назначения в процессе организации обучения иностранным языкам				4	10
5	Использования мультимедийных средств для организации обучения компонентам иноязычной коммуникативной компетенции				4	47,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8			20	87,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					108

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Прима А.М., канд. филол. наук, доцент каф. англ. филологии