

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.02 «Методологические основы преподавания лексикологии и фразеологии»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 ч., из них – 68 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 36 ч.; контактной работы: 2 ч. КСР, 0,3 ч. ИКР; 11 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроль)

Цель дисциплины:

- сформировать представление о лексической системе и ее связи с другими уровнями языка;
- сформировать у студентов комплекс знаний о лексике и фразеологии современного русского языка;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков анализа лексической и фразеологической систем, а также их единиц с учетом привлечения данных современной лексикографии;
- сформировать представление о тенденциях и перспективах развития лексической системы современного русского языка.

Задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями состояния лексикологии и семантики, системой анализа лексических единиц и категорий, репертуаром лексических средств, способствующих формированию и выражению мысли на русском языке, выявив основы специфики национального мышления и национальной (языковой, лексико-фразеологической) картины мира;

2) подготовить студентов к творческой работе в исследовании лексической семантики, путем создания проблемных ситуаций в процессе знакомства с дискуссионными теориями лексикологии и её новейшими достижениями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Методологические основы преподавания лексикологии и фразеологии» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.03.02).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». После нее следуют дисциплины «Словообразование», «Морфология». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Русский язык, история языка, языкознание» (словообразование, морфемика, морфология, синтаксис), а также других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается во II

семестре I курса. Для освоения дисциплины «Методологические основы преподавания лексикологии и фразеологии» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методологические основы преподавания лексикологии и фразеологии» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1*.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знать разные единицы изучения русского языка
	Уметь выделять разные единицы русского языка
	Владеть законами функционирования разных единиц русского языка
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Знать различные анализы русского языка
	Уметь самостоятельно выполнять анализ
	Владеть навыком анализирования
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	Знать уровни языковой системы
	Уметь описывать различные уровни языковой системы
	Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современный русский язык. Системная организация языка.	4	4			
2.	Лексикология как наука о словарном составе языка	7	4	1		2
3.	Слово как знак. Значение слова. Структура и типы лексических значений слова.	14	7	5		2
4.	Семантическое поле.	22	5	15		2
5.	Русская лексика в динамическом аспекте.	12	4	6		2
6.	Русская фразеология	12	3	7		2
7.	Лексикография. Словари языка писателей.	8	5	2		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	32	36		11

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	36,3		37,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Основные разделы дисциплины: современный русский литературный язык, системная организация языка, лексикология как наука о словарном составе языка, слово как знак, значение слова, прагматика знака, семантическое поле, фразеология в аспекте национальной картины мира, динамические процессы в лексической системе в конце XX–начале XXI в, лексикография, словари языка писателей.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: доктор филол. наук, проф. И.Н. Пономаренко.