

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 «Риторические основы педагогической деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: выделить принципы распознавания и описания риторического идеала педагога, как языковой личности по ее речевым (устным и письменным) характеристикам.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные свойства и характеристики речевых продуктов языковой личности педагога;
- 2) сформировать базовые навыки интерпретации текстов (письменных и устных) в аспекте исследования языковой личности педагога;
- 3) анализировать речевые продукты различных типов, делать самостоятельные выводы о соответствии требованиям риторического идеала педагога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторические основы педагогической деятельности» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.01.02).

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курса «Современный русский язык» и «Введение в педагогическое образование».

Для прочного усвоения курса методики необходимо знать современный русский язык во всем объеме курса, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии, на что необходимо ориентировать студентов в процессе преподавания курса методики русского языка.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Риторические основы педагогической деятельности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Умеет грамотно применять нормы и требования русского языка к устной и письменной деловой коммуникации
	Владет основными нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает иностранный язык на уровне В2 и выше, специальную иностранную лексику, принципы аннотирования и реферирования научной, публицистической и художественной литературы
	Умеет осуществлять и редактировать переводы научной, публицистической и художественной литературы, составлять аннотации, обзоры, рефераты различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) на иностранных языках
	Владет навыками перевода, аннотирования и реферирования различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) на иностранных языках
	Знает стили коммуникации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	Умеет применять нужный стиль в зависимости от коммуникации
	Владеет средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	Знает правила деловой переписки
	Умеет применять правила деловой переписки на практике
	Владеет навыком ведения диалога на деловую тему
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	
ИПК-10.1. Проектирует и разрабатывает методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает основные и дополнительные образовательные программы
	Умеет проектировать и разрабатывать методическую документацию по проектированию
	Владеет навыками редактирования методических пособий для разных профильных образовательных программ
ИПК-10.2. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ.	Знает функциональную стилистику и теорию речевой коммуникации при редактировании текстов
	Умеет применять знания функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
	Владеет знаниями функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
ИПК-10.3. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ.	Знает основные и дополнительные образовательные программы
	Умеет проектировать и разрабатывать методическую документацию по проектированию
	Владеет навыками редактирования методических пособий для разных профильных образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Определение риторики, цели, задачи науки	14	6	6		2
2.	История возникновения риторики	14	6	6		2
3.	Динамика изучения риторики в историческом аспекте	14	6	6		2
4.	Риторика в педагогической деятельности	14	6	6		2
5.	Анализ риторического портрета учителя	12	4	6		2
6.	Основные приемы и методы обучения	11	4	6		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.