

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.06 «Методология лингвистики»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: современное методологическое освещение лингвистических систем и подготовка студентов, будущих преподавателей, к системному осмыслению и квалифицированному анализу языковых фактов.

Задачи дисциплины:

- 1) обозначить место и роль методологии в системе лингвистической науки;
- 2) рассмотреть процесс научного исследования, его структуру;
- 3) дать характеристику методам современного лингвистического исследования
- 4) научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе;
- 5) подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
- 6) выработать способность к профессиональному анализу языковых единиц всех уровней;
- 7) привить интерес к лингвистическому исследованию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология лингвистики» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.06). Для освоения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Обязательной частью».

Дисциплина «Методология лингвистики» является первым теоретическим курсом в системе методологических лингвистических обязательных специальных дисциплин. Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено вводно-пропедевтическим характером курса и включенностью его в систему общелингвистических дисциплин. Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципов дополненности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическому аспекту методологии современных лингвистических изысканий. На практических занятиях рассматриваются частные методы исследования речевого опыта, знаний о языке, чувства языка в моделирующей деятельности языкового сознания и базовых языковых функций. Отбор содержания учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1). Знания, полученные при изучении дисциплины «Методология лингвистики» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | |
| ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов. | Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов |
| | Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической |
| | Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов. | Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка |
| | Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов |
| | Владеет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов |
| ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации. | Знает типы коммуникаций |
| | Умеет анализировать различные типы коммуникаций |
| | Владеет навыками анализа типов коммуникаций |
| ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | |
| ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. | Знает основные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |
| | Умеет анализировать и отбирать языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста |
| | Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |
| ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования. | Знает оптимальную методологическую стратегию исследования |
| | Умеет придерживаться выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования |
| | Владеет навыками методологической стратегии исследования |
| ИПК-1.3. Использует в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов | Знает достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов |
| | Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники |
| | Владеет навыками использования научных источников и информационных ресурсов различных видов |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение. Цели и задачи курса. Основные понятия | 17,3 | 3 | 3 | | 11,3 |
| 2. | Уровни методологического анализа в лингвистической науке. | 17,3 | 3 | 3 | | 11,3 |
| 3. | Взаимосвязь методологии, методов и методик. | 17,3 | 3 | 3 | | 11,3 |
| 4. | Этапы и методы лингвистического исследования | 17,3 | 3 | 3 | | 11,3 |
| 5. | Исторический аспект исследования методологии | 16,3 | 2 | 3 | | 11,3 |
| 6. | Место методологии лингвистики в современной филологии | 16,3 | 2 | 3 | | 11,3 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 101,8 | 16 | 18 | | 67,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Л.Ю. Костина.