

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02.07 «Актуальные тенденции развития русского языка»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов необходимых компетенций в сфере анализа современного состояния системы русского языка

**Задачи дисциплины:**

- 1) установить причины их активизации и определить тенденции развития, подготовить студентов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
- 2) привить интерес к лингвистическим исследованиям;
- 3) дать представление о современных методах исследования систем русского языка;
- 4) научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные тенденции развития русского языка» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.07).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Обязательной частью». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения других курсов базовой части программы и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается во II семестре III курса. Для освоения дисциплины «Актуальные тенденции развития русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Актуальные тенденции развития русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</b>	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.	Знает профессиональную деятельность, в том числе педагогическую
	Умеет использовать знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии
	Владеет знаниями об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии
ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания)
	Умеет анализировать перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет навыками применения перспективных направлений развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания)
ИОПК-1.3. Анализирует общефилологические проблемы в	Знает общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.	Умеет определять общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте
	Владеет навыками анализа общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции
<b>ПК-6. Готов к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и профорientационным мероприятиям.</b>	
ИПК-6.1. Использует знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися	Знает риторiku и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися
	Умеет грамотно использовать знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися
	Владеет основами риторики и психолого-педагогическими навыками
ИПК-6.2. Планирует и осуществляет различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).	Знает различные виды распространения и популяризации филологических знаний
	Умеет планировать и осуществлять различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.)
	Владеет способностью к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и профорientационным мероприятиям
ИПК-6.3. Организует и проводит профорientационные мероприятия.	Знает нормы проведения профорientационных мероприятий
	Умеет организовывать и проводить мероприятия
	Владеет организаторским навыками

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные процессы русского языка	17,3	3	3		11,3
2.	Изменения основных процессов в современную эпоху.	17,3	3	3		11,3
3.	Активные процессы в лексике	17,3	3	3		11,3
4.	Активные процессы словообразования	17,3	3	3		11,3
5.	Активные процессы синтаксиса	16,3	2	3		11,3
6.	Активные процессы в текстах современных СМИ	16,3	2	3		11,3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>101,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>67,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** канд. филол. наук, доц. Л.Ю. Костина.