

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 «Лексикология и фразеология современного русского языка»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- сформировать представление о лексической системе и её связи с другими уровнями языка;
- сформировать у студентов комплекс знаний о лексике и лексикографии современного русского языка;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков анализа лексической системы, а также её единиц с учетом привлечения данных современной лексикографии;
- сформировать представление о тенденциях и перспективах развития лексической системы современного русского языка.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с базовыми теоретическими понятиями лексикологии и лексикографии, системой анализа лексических единиц и категорий, репертуаром лексических средств, способствующих формированию и выражению мысли на русском языке, выявив основы специфики национального мышления и национальной (языковой, лексико-фразеологической) картины мира. Подготовить студентов к творческой работе в исследовании лексической семантики, путем создания проблемных ситуаций в процессе знакомства с дискуссионными теориями лексикологии и её новейшими достижениями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология и фразеология современного русского языка» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.02).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». После нее следуют дисциплины «Морфемика и словообразование», «Грамматика частей речи». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Русский язык, история языка, языкознание» (словообразование, морфемика, морфология, синтаксис), а также других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается во II семестре I курса. Для освоения дисциплины «Лексикология и фразеология современного русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1). Знания, полученные при изучении дисциплины «Лексикология и фразеология современного русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том	Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.	Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.	Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
	Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
	Владеет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.	Знает типы коммуникаций
	Умеет анализировать различные типы коммуникаций
	Владеет навыками анализа типов коммуникаций
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области.	Знает языковые и литературные факты в исследуемой области
	Умеет грамотно отбирать и анализировать языковые и литературные факты в исследуемой области
	Владеет языковыми и литературными фактами в исследуемой области
ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик	Знает основы филологического анализа различных текстов на основе существующих методик
	Умеет осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	Владеет способностью осуществлять филологический анализ различных текстов на основе существующих методик
ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.	Знает типы различных текстов
	Умеет интерпретировать различные типы текстов
	Владеет навыками анализа и интерпретации текстов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современный русский язык. Системная организация языка.	20	6	6		8
2.	Лексикология как наука о словарном составе языка.	20	6	6		8
3.	Слово как знак. Значение слова. Структуры и типы лексических значений слова.	20	6	6		8
4.	Семантическое поле.	20	6	6		8
5.	Русская лексика в динамическом аспекте	17,5	4	6		7,5
6.	Русская фразеология.	17,5	4	6		7,5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		115	32	36		47
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: доктор филол. наук, проф. И.Н. Пономаренко.