

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.О.02.12 «Методические основы курса "Русский язык в средней школе"»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к проведению педагогической практики в период обучения и к самостоятельной работе в школе.

**Задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с содержанием школьного курса русского языка;
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения;
- 3) выработать навыки применения общедидактических и специфических принципов в обучении русскому языку;
- 4) изучить основные методы, приемы и средства обучения;
- 5) ознакомить с действующими программами и учебниками по русскому языку для средних учебных заведений;
- 6) изучить урок как обязательную форму организованного обучения;
- 7) определить специфику в методике преподавания отдельных разделов школьного курса;
- 8) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями новой методической мысли.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методические основы курса "Русский язык в средней школе"» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.12).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Методика преподавания». После нее следуют дисциплины «Коррекционный аспект компенсирующего обучения», «Лингводидактические основы преподавания русского языка как неродного». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Методика преподавания», а также других курсов базовой части программы («Современный урок литературы», «Методика преподавания русского языка», «Коррекционный аспект компенсирующего обучения») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается во I семестре IV курса. Для освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методические основы курса "Русский язык в средней школе"» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные аспекты правовых норм и актов
	Умеет формулировать цели и задачи нормативных правовых актов
	Владет навыками решения поставленных задач нормативных правовых актов
	Знает основные принципы поиска необходимой информации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУКБ-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеет навыками решения профессиональных задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает особенности проектной методологии
	Умеет грамотно использовать принципы проектной методологии
	Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью принципов проектной методологии
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает оптимальный способ решения задач
	Умеет грамотно произвести оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владеет навыками решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</b>	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.	Знает профессиональную деятельность, в том числе педагогическую
	Умеет использовать знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии
	Владеет знаниями об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии
ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания)
	Умеет анализировать перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет навыками применения перспективных направлений развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания)
ИОПК-1.3. Анализирует общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.	Знает общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте
	Умеет определять общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте
	Владеет навыками анализа общемонологические проблемы в контексте отечественной традиции
<b>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов.	Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов
	Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.	Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
	Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
	Владеет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.	Знает типы коммуникаций
	Умеет анализировать различные типы коммуникаций
	Владеет навыками анализа типов коммуникаций
<b>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>	
ИОПК-5.1. Анализирует цель и характер профессионального взаимодействия, в том числе педагогического, для выбора адекватных форм коммуникации.	Знает особенности ведения филологической дискуссии
	Умеет корректно и активно участвовать в дискуссии
	Владеет навыком корректного диалога
ИОПК-5.2. Выбирает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации.	Знает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации
	Умеет грамотно применять в профессиональной деятельности базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации
	Владеет навыками базовых методов и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации
ИОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знает изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности
	Умеет использовать основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности
	Владеет литературной формой в профессиональной деятельности
<b>ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</b>	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования.	Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования
	Умеет применять в профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования
	Владеет навыками и принципами реализации программ дополнительного образования
ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам.	Знает принципы подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий
	Умеет подготавливать и проводить учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам
	Владеет принципами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий
ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.	Знает основы психолого-педагогического преподавания филологических дисциплин
	Умеет применять основы психолого-педагогического преподавания филологических дисциплин
	Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин
<b>ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</b>	
ИПК-5.1. Выполняет требования к организационно-методическому и	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
организационно-педагогическому обеспечению программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых.	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых.
	Умеет проанализировать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ
	Владет навыками выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ
ИПК-5.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знает существующие методики
	Умеет планировать урочную и внеклассную деятельность
	Владет навыками составления планов-конспектов
ИПК-5.3. Выбирает и реализует оптимальные методы и методики преподавания филологических дисциплин, а также проведения внеклассных мероприятий.	Знает методы и методики преподавания филологических дисциплин
	Умеет проводить внеклассные занятия
	Владет навыком выбора оптимальной методики

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методика русского языка как наука, предмет задачи	12	3	6		3
2.	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях	12	3	6		3
3.	Методы, приемы и средства обучения русскому языку	12	3	6		3
4.	Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;	12	3	6		3
5.	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание	11	2	6		3
6.	Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку; методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации	11	2	6		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	36		18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.