

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.02.02 «Функциональные признаки вторичных текстов»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** выявление и описание функциональных признаков вторичного текста как лингвистического образования, классификация типов вторичных текстов и изучение методики их создания оценки.

**Задачи дисциплины:**

- 1) установить, какие текстовые категории исследуемых речевых произведений являются базовыми (универсальными), а какие присущи им в силу специфической дискурсивной ситуации - продуцирования текста сочинения по ПТ;
- 2) разработать модель текстопорождения, соответствующую решению коммуникативной задачи, стоящей перед автором ВТ и отвечающей когнитивной природе текстов данного типа;
- 3) изучив жанровые характеристики ВТ сочинения, написанного в соответствии с алгоритмом задания, предлагающего аргументировать собственную точку зрения на поставленные в исходном тексте проблемы, определить оптимальный объем частей изложения и сочинения во ВТ и исследовать характер их соотношения;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Функциональные признаки вторичных текстов» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.ДВ.02.02).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Вариативной частью». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения других курсов базовой части программы («Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Прагматический анализ текста») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается в 1 семестре 4 курса. Для освоения дисциплины «Функциональные признаки вторичных текстов» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Функциональные признаки вторичных текстов» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</b>	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования.	Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования
	Умеет применять в профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками и принципами реализации программ дополнительного образования
ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам.	Знает принципы подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий
	Умеет подготавливать и проводить учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам
	Владеет принципами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий
ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.	Знает основы психолого-педагогического преподавания филологических дисциплин
	Умеет применять основы психолого-педагогического преподавания филологических дисциплин
	Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин
<b>ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</b>	
ИПК-5.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых.	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых.
	Умеет проанализировать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ
	Владеет навыками выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ
ИПК-5.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знает существующие методики
	Умеет планировать урочную и внеклассную деятельность
	Владеет навыками составления планов-конспектов
ИПК-5.3. Выбирает и реализует оптимальные методы и методики преподавания филологических дисциплин, а также проведения внеклассных мероприятий.	Знает методы и методики преподавания филологических дисциплин
	Умеет проводить внеклассные занятия
	Владеет навыком выбора оптимальной методики

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие вторичности	13,5	4	2		7,5
2.	История исследований функциональных признаков текста	13,5	2	4		7,5
3.	Проблема исследования вторичной текстовой деятельности в современном языкознании	13,5	4	2		7,5
4.	Дискурсивный характер вторичных текстов	13,5	2	4		7,5
5.	Концептуальная характеристика вторичных текстов различных типов дискурса	8,9	2	4		2,9
6.	Анализ вторичного текста	6,9	2	2		2,9
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>65,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** д-р. филол. наук, проф. Л.А. Исаева.