

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.18 Современные мировые СМИ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: рассмотреть современное состояние средств массовой информации в мире, особенно в странах с наиболее развитой системой медиа и информационных технологий; изучить основные направления их развития в условиях современного общества; проанализировать важнейшие факторы, влияющие на положение СМИ в современном мире, рассмотреть феномен масс-медиа с точки зрения формирования общественного мнения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о закономерностях функционирования зарубежных и отечественных систем СМИ, их типологических особенностях;
- изучить роль СМИ в экономической, политической, культурной и социальной жизни государства;
- рассмотреть информационную повестку дня в различных странах, опираясь на специфику каналов распространения (печать, телевидение/радио, киноискусство, Интернет).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные мировые СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Современные мировые СМИ» базируется на освоении следующих дисциплин: «Мировая литература и медиа», «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «Система СМИ».

Дисциплина «Современные мировые СМИ» является предшествующей для освоения таких дисциплин как: «Дата-журналистика и рейтинг», «Семиотика медиасферы», «Информационные войны и СМИ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК–5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает особенности межкультурного разнообразия современного общества в контексте этического и философского мирового развития
	Умеет выявлять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах для составления информационной повестки дня
	Владеет навыками использования представлений о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности
ИУК–5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает этические и философские особенности проблем современности
	Умеет интерпретировать проблемы современности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	с позиции этики и философских знаний Владеет навыками использования интерпретируемых проблем современности с позиции этики и философских знаний в профессиональной деятельности
ИУК–5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет навыками использования знаний об истории России в контексте сравнения с историей стран Азии, Европы и Америки в профессиональной деятельности
ИУК–5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает историческое наследие и социокультурные традиции разных стран Умеет критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний Владеет навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Когнитариат и иносфера: теория Элвина Тоффлера	4	2	-	-	2
2.	Теории информационного общества	6	4	-	-	2
3.	Деятельность современных медиахолдингов	6	4	-	-	2
4.	Ноам Хомски: практика информационной войны	6	2	-	-	4
5.	Формирование современной медиаиндустрии: исторический аспект	6	4	-	-	2
6.	Глобализация и глокализация современных масс-медиа	4	-	2	-	2
7.	Медиахолдинги: специфика транснациональных медиа	4	-	2	-	2
8.	Периодическая печать в отдельных странах: современное состояние	4	-	2	-	2
9.	Телерадиовещание в отдельных странах: современное состояние	4	-	2	-	2
10.	Новые медиа в современном информационном пространстве	6	-	4	-	2
11.	Мультимедийный симбиоз разных каналов СМИ	6	-	2	-	4
12.	Идеологические особенности разных типов масс-медиа	6	-	4	-	2
ИТОГО по разделам дисциплины		62	16	18	-	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	7,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Медийная система России	8	2	2	-	4
2.	Медийная система Великобритании	10	2	2	-	6
3.	Медийная система Франции	10	2	2	-	6
4.	Медийная система Германии	10	2	2	-	6
5.	Медийная система США	10	2	2	-	6
6.	Медийная система Республики Корея и КНДР	10	2	2	-	6
7.	Медийная система Японии и Китая	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	14	14	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Когнитариат и иносфера: теория Элвина Тоффлера	26	2	-	-	24
2.	Теории информационного общества	26	2	-	-	24
3.	Деятельность современных медиахолдингов	26	2	-	-	24
4.	Ноам Хомски: практика информационной войны	26	2	-	-	24
5.	Медийная система России и США	27,2	-	2	-	25,2
6.	Медийная система Европы и Азии	28	-	2	-	26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	159,2	8	4	-	147,2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	7,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: д-р филол. н., профессор Ю.В. Лучинский