

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 «Семиотика медиасферы»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Семиотика медиасферы» – расширить и углубить знания студентов в области, связанной с функционированием журналистики как знакового, социального и эстетического феномена.

Задачи дисциплины:

- изучить историческое развитие семиотики как науки;
- адекватно применять базовый понятийный аппарат;
- сформировать устойчивые навыки применения научно-теоретических и историко-культурных знаний в медиасфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Семиотика медиасферы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | |
| ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах. | Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира |
| | Умеет применять политические и экономические механизмы их функционирования |
| | Владеет правовыми и этическими нормами регулирования в медиакоммуникационных системах |
| ИПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. | Знает базовый понятийный аппарат |
| | Умеет применять научно-теоретические и историко-культурные знания в медиасфере |
| | Владеет методиками исследования медиасистем |
| ИПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности | Знает правовые и этические нормы профессиональной деятельности |
| | Умеет соотносить их с конкретным медиатекстом |
| | Владеет навыками их применения в области функционирования текста как знакового феномена |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса, очной формы обучения

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие о семиотике | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 2. | Текст как семиотическая система | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 3. | Знаки, их сущность и свойства | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 4. | Структура и классификация знаков | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 5. | Измерения семиотического текста: семантика коммуникаций, значение слов и символов; синтаксис коммуникаций, взаимосвязь между используемыми символами; прагматика коммуникаций | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 6. | Кодирование информации и классификации кодов культуры. | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 7. | Семиотические особенности вербальной и визуальной коммуникации | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 8. | Информационная безопасность и семиотика | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 104 | 16 | 18 | | 70 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД – доктор филологических наук, профессор Шахбазян М. А.