

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.В.01.08 «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО
 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: активно содействовать процессу ознакомления студентов с процессом компаративного анализа произведений литературы и философской мысли зарубежных стран, пониманию их в историко-литературном процессе, влияния их на мировой художественный процесс, способствовать обогащению и развитию навыков и методологических основ анализа художественных текстов, а также применению полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа интерпретации текста в собственно научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение произведений литературы и философской мысли зарубежных стран в процессе компаративного анализа;
- 2) закрепление понимания текстов в историко-литературном аспекте;
- 3) развитие межкультурных связей;
- 4) обогащение и развитие навыков и методологических основ анализа художественных текстов;
- 5) обеспечение связей с параллельно читаемыми курсами литературоведческого и фольклорного характера, а также с последующими курсами по истории зарубежной и русской литератур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Филологические аспекты сравнительного культуроведения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Введение в литературоведение», «Библейская словесность и зарубежная литература эпохи традиционализма», «Европейская литература XVII–XVIII веков», «Классическая литература Европы и США». В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов: «Зарубежная литература XXI века», «Актуальные проблемы современной литературы: практикум».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает основу системного подхода, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.
	Умеет осуществлять многофакторный анализ и диагностику.
	Владет навыками многофакторного анализа.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Умеет определять базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Владет навыками определения базовых представлений о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	философском контекстах.
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает как решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.
	Умеет определять цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.
	Владеет аналитическим аппаратом исследования.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Первобытная культура	20	10	10		
2.	Культура Древнего Египта	20	10	6		4
3.	Культура Древней Греции и Древнего Рима	20	10	6		4
4.	Культура западноевропейского Средневековья	4	2	2		
5.	Западная культура XIX-XXI в.в.	4	2	2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	34	26		8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	37,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Г.А. Ветошкина.