

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.13 «Мемораты как вид текста»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: выявление и описание структурно-семантических особенностей меморатов, классификация и изучение методики их создания.

Задачи дисциплины:

1)Определение комплекса ключевых идей меморатов; 2) Выявление основных методических приемов текстового анализа;3)Совершенствование навыков филологического анализа текста; 4)Закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мемораты как вид текста» входит в цикл вариативных дисциплин (индекс Б1.О.02.13) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология. Она читается на втором курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области филологии и на новейшие достижения в методике преподавания, в педагогике и теории текста. Теоретической базой курса стали достижения последних лет в области методики преподавания филологических дисциплин, педагогике и психологии высшей школы.

«Мемораты как вид текста» являются важнейшей частями цикла дисциплин направления 45.04.01 – Филология и играют огромную роль в профессиональной подготовке магистрантов.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Мемораты как вид текста» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	Знать методы научно-исследовательской работы
	Уметь применять методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности
	Владеть навыком корректного использования полученных знаний и умений
ИОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать особенности избранной области филологии
	Уметь интерпретировать научные труды
	Владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов
ИОПК-1.4. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать историю филологических наук
	Уметь применять основные исследовательские методы
	Владеть навыком определения научной проблематики в избранной научной области
ИОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
различных видах устной и письменной коммуникации.	
ОПК-3.Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	
ИОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знать различные типы текстов
	Уметь анализировать и интерпретировать различные типы текстов
	Владеть умением анализировать и интерпретировать типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
ИОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знать различные виды прикладной деятельности
	Уметь корректно использовать навыки работы с текстом
	Владеть навыками работы с текстом в разных видах деятельности
ИОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать приемы литературоведческого и лингвистического анализа
	Уметь применять знания в избранной области филологии
	Владеть терминологическим минимумом для анализа текста
ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	
ИПК- 8.1. Планирует и осуществляет публичные выступления.	Знать структуру публичного выступления
	Уметь планировать публичное выступление
	Владеть нормами русского литературного языка
ИПК- 8.2. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной).	Знать приемы риторики в различных типах устной коммуникации
	Уметь применять приемы риторики в различных типах устной коммуникации
	Владеть нормами русского литературного языка
ИПК- 8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ.	Знать различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности
	Уметь осуществлять коммуникативное сопровождение профессиональной деятельности
	Владеть приемами публичного выступления

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Мемораты как вид текста в современном языкознании	18,3	4	2		12,3
2.	Концептуальная характеристика меморатов в различных типах дискурса	18,3	2	4		12,3
3.	Определение функций меморатов	18,3	4	2		12,3
4.	Художественное своеобразие текстов-меморатов	18,3	2	4		12,3
5.	Особенности функционирования текстов-меморатов	18,3	2	4		12,3
6.	Исследование устных рассказов-воспоминаний	16,3	2	2		12,3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: докт. филол. наук, проф. О.Г. Борисова.