

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 «Вторичные тексты в практике преподавания русского языка»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: выявление и описание структурно-семантических особенностей вторичного текста в практике преподавания русского языка, классификация типов вторичных текстов и изучение методики их создания оценки.

Задачи дисциплины:

- 1) проанализировав эмпирический материал и сравнив варианты вторичной репрезентации и категоризации концептуализированной проблемы, выявить имеющиеся во ВТ преобразования информации ПТ с учетом специфики языковой личности автора ВТ;
- 2) установить, какие текстовые категории исследуемых речевых произведений являются базовыми (универсальными), а какие присущи им в силу специфической дискурсивной ситуации - продуцирования текста сочинения по ПТ;
- 3) разработать модель текстопорождения, соответствующую решению коммуникативной задачи, стоящей перед автором ВТ и отвечающей когнитивной природе текстов данного типа;
- 4) изучив жанровые характеристики ВТ сочинения, написанного в соответствии с алгоритмом задания, предлагающего аргументировать собственную точку зрения на поставленные в исходном тексте проблемы, определить оптимальный объем частей изложения и сочинения во ВТ и исследовать характер их соотношения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вторичные тексты в практике преподавания русского языка» входит в цикл вариативных дисциплин (индекс Б1.В.01.01) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология. Она читается на первом курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области филологии и на новейшие достижения в методике преподавания, в педагогике и теории текста.

Теоретической базой курса стали достижения последних лет в области методики преподавания филологических дисциплин, педагогики и психологии высшей школы.

«Вторичные тексты в практике преподавания русского языка» являются важнейшей частями цикла дисциплин направления 45.04.01 – Филология и играют огромную роль в профессиональной подготовке магистрантов.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Вторичные тексты в практике преподавания русского языка» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам(модулям) в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и основные образовательные программы, а	Знать образовательный стандарт и основные образовательные программы
	Уметь применять методы педагогической деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
также программы среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Владеть навыками педагогической деятельности
ИПК-4.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знать структуру разработки практических занятий (семинаров) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам
	Уметь разрабатывать планы практических занятий
	Владеть основными методами преподавательской деятельности
ИПК-4.3. Использует современные методические практики и информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности.	Знать современные методологические практики и информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности
	Уметь применять современные методологические практики и информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности
	Владеть современными методологическими практиками и информационно-коммуникативными технологиями
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	Знать программы среднего профессионального образования, бакалавриата и программы дополнительного профессионального образования
	Уметь применять программы среднего профессионального образования, бакалавриата и программы дополнительного профессионального образования
	Владеть структурой разработки программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
ИПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать структуру проведения экспертиз методических материалов
	Уметь проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам
	Владеть методическими материалами по составлению экспертиз филологических дисциплин
ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и	Знать программы среднего профессионального образования, бакалавриата и программы дополнительного профессионального образования, программы среднего профессионального образования.
	Уметь применять программы среднего профессионального образования, бакалавриата и программы дополнительного профессионального образования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	Владеть структурой разработки программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
ИПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать структуру научных и методологические чтения, конференций.
	Уметь проводить научные и методические чтения, конференции.
	Владеть методическими материалами по проведению конференций, методических чтений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Изучение вторичной текстовой деятельности в современном языкознании	21	4	2		15
2.	Дискурсивный характер вторичных текстов	21	2	4		15
3.	Концептуальная характеристика вторичных текстов различных типов дискурса.	21	4	2		15
4.	Виды вторичности в художественном тексте	21	2	4		15
5.	Основные функции вторичных текстов	13	2	4		7
6.	Структура вторичных текстов в СМИ	11	2	2		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.