

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 «Теория текста как лингвистическая дисциплина»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: рассмотрение текста как вербальной знаковой системы, построенной по определенным законам, обладающей свойствами связности и цельности, установление законов правильного развертывания текстов разных видов, выявление функциональной нагрузки отдельных разноуровневых элементов.

Задачи дисциплины:

- 1) осмысление текста как сложного структурного целого, обладающего рядом категориальных свойств, как единицы, которая может быть исследована в рамках различных гуманитарных дисциплин (языкознания, литературоведения, семиотики, герменевтики и др.);
- 2) расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория текста как лингвистическая дисциплина» (Б1.О.02.01) входит в обязательную часть дисциплин.

Учебная дисциплина тесно связана с курсами общенаучного цикла («Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методология и методы научных исследований»). Изучение дисциплины основывается и на знаниях, полученных обучаемыми при освоении программы бакалавриата (направления 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Русский язык», «Литература»), 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология», профиль «Прикладная филология») или специалитета.

Данный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория текста как лингвистическая дисциплина» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать методы научно-исследовательской работы
	Уметь применять методы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности
	Владеть навыком корректного использования полученных знаний и умений
ИОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знать особенности избранной области филологии
	Уметь интерпретировать научные труды
	Владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов
ИОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать историю филологических наук
	Уметь применять основные исследовательские методы
	Владеть навыком определения научной проблематики в избранной научной области
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей	Знать актуальные проблемы в изучении системы языка
	Уметь определять цели и задачи исследования
	Владеть навыком выявления основных закономерностей функционирования литературы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования.	
ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.	Знать возможные методологические стратегии исследования
	Уметь самостоятельно выбрать и реализовать методологическую стратегию исследования
	Владеть навыком исследования в синхроническом и диахроническом аспектах
ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.	Знать современные информационно-коммуникативные технологии
	Уметь пользоваться современными технологиями в процессе научного исследования
	Владеть навыком применения информационно-коммуникативных технологий в исследованиях

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория текста как лингвистическая дисциплина	21	4	2		15
2.	Классификация текстов по разным основаниям	21	2	4		15
3.	Связность и цельность текста, завершенность как аспект цельности текста	21	4	2		15
4.	Модальность как базовая текстовая категория	21	2	4		15
5.	Пространство и время как базовые текстовые категории	13	2	4		7
6.	Структурный подход к исследованию текста	11	2	2		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: доктор филол. наук, проф. Л.А. Исаева.