

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.11 «Методика обучения написанию и проверки учебных текстов»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов системный подход к построению и написанию учебных текстов разных подстилей с целью их применения в процессе научно-исследовательской, учебно-профессиональной и профориентационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить базовые принципы создания текста в формально-композиционном, лексическом, грамматическом, прагматическом аспектах;
- 2) рассмотреть классификации текстов разных подстилей и методики их проверки;
- 3) научить магистрантов применять полученные знания в процессе анализа и подготовки текста для осуществления устной и письменной коммуникации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения написанию и проверки учебных текстов» (Б1.О.02.11) входит в обязательную часть дисциплин, изучается магистрантами 2 курса (очной формы обучения) в I семестре.

Данная дисциплина способствует практическому применению знаний, умений, навыков полученных при изучении смежных дисциплин «Принципы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» и «Новейшие методы лингвистического анализа в практике РКИ». Освоение данных дисциплин помогает магистрантам подробно изучить особенности построения текста, рассмотреть его общетекстовые и универсальные категории, научиться грамотно строить научные тексты разных подстилей, править, анализировать их, что необходимо в профессиональной деятельности будущего филолога.

Данный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика обучения написанию и проверки учебных текстов» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	
ИОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знать различные типы текстов
	Уметь анализировать и интерпретировать различные типы текстов
	Владеть умением анализировать и интерпретировать типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
ИОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Знать различные виды прикладной деятельности
	Уметь корректно использовать навыки работы с текстом
	Владеть навыками работы с текстов в разных видах деятельности
ИОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать приемы литературоведческого и лингвистического анализа
	Уметь применять знания в избранной области филологии
	Владеть терминологическим минимумом для анализа текста
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	Знать модели составления образовательных программ
	Уметь ориентироваться в структуре образовательных программ
	Владеть знаниями, необходимыми для составления собственной программы по выбранной филологической специальности
ИПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать минимальный объем методического материала, необходимого для составления рабочей программы
	Уметь проводить экспертизу методических материалов под руководством руководителя
	Владеть навыками, необходимыми для составления собственной профильной программы
ПК-7. Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ.	
ИПК-7.1. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знать различные типы текстов и их структуру
	Уметь редактировать, трансформировать различные типы текстов
	Владеть написанием текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
ИПК-7.2. Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства	Знать основы спичрайтерства
	Уметь писать неординарные тексты
	Владеть приемами и навыками креативного письма
ИПК-7.3. Подбирает содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры).	Знать основы публичных выступлений
	Уметь подбирать содержательный материал
	Владеть навыками составления презентаций, публичных выступлений

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и разновидности учебных текстов	18,3	4	2		12,3
2.	Место учебных текстов в современной лингвистике	18,3	2	4		12,3
3.	Общетекстовые и универсальные категории	18,3	4	2		12,3
4.	Учебно-методические комплексы	18,3	2	4		12,3
5.	Специфика построения научного текста разных подстилей	18,3	2	4		12,3
6.	Анализ и редактирование текста	16,3	2	2		12,3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: канд. филол. наук, доц. Буданова С.Г.