

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 «Основы педагогической риторики»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 ч., из них – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; контактной работы: 0,2 ч. ИКР; 94 ч. самостоятельной работы; 3,8 контроль)

Цель дисциплины: выделить принципы распознавания и описания риторического идеала педагога, как языковой личности по ее речевым (устным и письменным) характеристикам.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные свойства и характеристики речевых продуктов языковой личности педагога;
- 2) сформировать базовые навыки интерпретации текстов (письменных и устных) в аспекте исследования языковой личности педагога;
- 3) анализировать речевые продукты различных типов, делать самостоятельные выводы о соответствии требованиям риторического идеала педагога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы педагогической риторики» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.01.03) и изучается на филологическом факультете направления 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература».

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курса «Современный русский язык» и «Филологический анализ текста».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы педагогической риторики» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОФО), (ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Определение риторики, цели, задачи науки	14	6	6		2
2.	История возникновения риторики	14	6	6		2
3.	Динамика изучения риторики в историческом аспекте	14	6	6		2

4.	Риторика в педагогической деятельности	14	6	6		2
5.	Анализ риторического портрета учителя	12	4	6		2
6.	Основные приемы и методы обучения	11	4	6		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	32	36		11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Определение риторики, цели, задачи науки	9	2			7
8.	История возникновения риторики	9	2			7
9.	Динамика изучения риторики в историческом аспекте	22		2		20
10.	Риторика в педагогической деятельности	22		2		20
11.	Анализ риторического портрета учителя	22		2		20
12.	Основные приемы и методы обучения	20				20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-10; ПК-11.*

Основные разделы дисциплины: 1 Язык и личность. 2 Языковая личность и письменный текст. 3 Коммуникативное поведение ЯЛ и его диагностика.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Любина Г.С.