

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.07 «Методика преподавания русского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: подготовить студентов к проведению педагогической практики в период обучения и к самостоятельной работе в школе.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с содержанием школьного курса русского языка.
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения.
- 3) выработать навыки применения общедидактических и специфических принципов в обучении русскому языку.
- 4) изучить основные отечественные методы, приемы и средства обучения.
- 5) ознакомить с действующими программами и учебниками по русскому языку для средних учебных заведений.
- 6) изучить урок как обязательную форму организованного обучения.
- 7) определить специфику в методике преподавания отдельных разделов школьного курса.
- 8) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями новой методической мысли

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.07).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Методика преподавания». После нее следуют дисциплины «Коррекционный аспект компенсирующего обучения», «Лингводидактические основы преподавания русского языка как неродного». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Методика преподавания», а также других курсов базовой части программы («Современный урок литературы», «Методика преподавания русского языка», «Коррекционный аспект компенсирующего обучения») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается во I семестре IV курса. Для освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика преподавания русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные аспекты правовых норм и актов
	Умеет формулировать цели и задачи нормативных правовых актов
	Владет навыками решения поставленных задач нормативных правовых актов
	Знает основные принципы поиска необходимой информации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУКБ-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	<p>Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Владет навыками решения профессиональных задач</p>
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	<p>Знает особенности проектной методологии</p> <p>Умеет грамотно использовать принципы проектной методологии</p> <p>Владет навыками решения профессиональных задач с помощью принципов проектной методологии</p>
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	<p>Знает оптимальный способ решения задач</p> <p>Умеет грамотно произвести оценки рисков на основе проектного инструментария</p> <p>Владет навыками решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности.	<p>Знает нормативно-правовые акты</p> <p>Умеет осуществлять поиск и подбор актов в сфере образования</p> <p>Владет знаниями для поиска информации в сфере образования</p>
ИОПК-1.2. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	<p>Знает правовые, нравственные и этические нормы</p> <p>Умеет соблюдать нормы и требования профессиональной этики</p> <p>Владет навыками профессиональной этики в условиях педагогических ситуаций</p>
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов</p> <p>Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p> <p>Владет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической</p>
ИОПК-2.2. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ.	<p>Знает основные и дополнительные образовательные программы</p> <p>Умеет различать основные и дополнительные программы</p> <p>Владет навыками разработки образовательных программ</p>
ИОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов.	<p>Знает информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Умеет анализировать электронные образовательные ресурсы</p> <p>Владет навыками анализа типов образовательных программ</p>
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1. Анализирует требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	<p>Знает требования ФГОС к организации</p> <p>Умеет анализировать требования ФГОС</p> <p>Владет пониманием учебно-воспитательной деятельности</p>
ИОПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	<p>Знает базовые методы и приемы воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Умеет грамотно применять в профессиональной деятельности базовые методы и приемы воспитательной деятельности</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками формирования индивидуальной учебной деятельности
ИОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.	Знает требования ФГОС
	Умеет использовать требования для составления планов
	Владеет организаторскими способностями для создания совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает базовые национальные ценности
	Умеет определять содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания
	Владеет навыками формулировки цели
ИОПК-4.2. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает основы базовых национальных ценностей
	Умеет создавать ситуации воспитательного характера
	Владеет духовно-нравственным развитием
ИОПК-4.3. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе базовых национальных ценностей.	Знает базовые национальные ценности
	Умеет сформировать нравственное отношение к окружающей действительности
	Владеет навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающему миру
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Контролирует и оценивает результаты образования обучающихся в соответствии с установленными требованиями и нормативами.	Знает установленные требования и нормы образования
	Умеет контролировать и оценивать результаты освоения образовательной программы
	Владеет аналитическим взглядом на программы обучения
ИОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.	Знает диагностический инструмент для оценки показателей знаний
	Умеет выбирать и применять методы обучения и проверки
	Владеет навыками отслеживания динамики развития
ИОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Знает технологии коррекционно-развивающей работы
	Умеет выявлять трудности в обучении
	Владеет корректировкой сложных случаев в обучении
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и т.п.).	Знает правила профессиональной коммуникации
	Умеет взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса
	Владеет навыками выявления особенностей ролевого общения
ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений
	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать методы
	Владеет формой и средствами общения в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.3. Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	Знает основы ведения спора, правила поведения в обществе
	Умеет решать конфликтные ситуации
	Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения конфликтов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Использует специальные научные знания в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования
	Умеет применять в профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования
	Владет навыками и принципами реализации программ дополнительного образования
ИОПК-8.2. Использует современные формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п.	Знает принципы подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий
	Умеет подготавливать и проводить учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам
	Владет принципами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий
ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	Знает современные методы
	Умеет проанализировать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ
	Владет информационно-коммуникативными технологиями
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Знает существующие методики
	Умеет планировать урочную и внеклассную деятельность
	Владет навыками составления планов-конспектов
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	Знает методы и методики преподавания филологических дисциплин
	Умеет проводить внеклассные занятия
	Владет навыком выбора оптимальной методики
ПК-9. Способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др.	
ИПК-9.1. Руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по профилю подготовки.	Знает профиль подготовки и компетенции
	Умеет руководить учебно-исследовательской деятельностью
	Владет навыками обучения по соответствующему профилю
ИПК-9.2. Организует предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки.	Знает форму проведения мероприятий
	Умеет организовывать предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры
	Владет организаторскими навыками
ИПК-9.3. Проводит предметные олимпиады, конференции, турниры, лингвистические игры и др. по профилю подготовки	Знает форму проведения мероприятий
	Умеет верно составить и провести учебные мероприятия
	Владет навыками организации мероприятий по профилю

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методика русского языка как наука, предмет задачи	14	6	6		2
2.	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях	14	6	6		2
3.	Методы, приемы и средства обучения русскому языку	14	6	6		2
4.	Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;	14	6	6		2
5.	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание	12	4	6		2
6.	Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку; методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации	11	4	6		1
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.