

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.05 «Современный русский язык. Синтаксис»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- рассмотрение правил речеобразования, тех механизмов, которые обеспечивают переход от языка к речи;
- рассмотрение способов формирования из конечного числа исходных элементов бесконечного множества речевых произведений, т.е. интонационно оформленных высказываний, способных входить в состав текста.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение единиц различных уровней (словоформ, словосочетаний, предложений, сложных синтаксических целых) в соответствии с этапами синтеза синтаксических структур различной степени сложности
- 2) уметь самостоятельно анализировать синтаксические единицы различной степени сложности;
- 3) уметь определять базовые категории текста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык. Синтаксис» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.03.05).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». После нее следуют дисциплины «Введение в языкознание», «Общее языкознание». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Русский язык, история языка, языкознание», а также других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается в I семестре и во II семестре III курса. Для освоения дисциплины «Современный русский язык. Синтаксис» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современный русский язык. Синтаксис» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знать разные единицы изучения русского языка
	Уметь выделять разные единицы русского языка
	Владеть законами функционирования разных единиц русского языка
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Знает различные анализы русского языка
	Уметь самостоятельно выполнять анализ
	Владеть навыком анализирования
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	Знать уровни языковой системы
	Уметь описывать различные уровни языковой системы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Синтаксис: основные понятия	22	6	8		8
2.	Простое предложение в системе синтаксических единиц	16	6	8		2
3.	Сложное предложение как синтаксическая единица.	20	6	6		8
4.	Способы анализа словосочетаний и предложений	16	6	8		2
5.	Разбор сложных предложений	19,4	8	6		5,4
6.	Синтаксические ошибки в построении причастного и деепричастного оборота	19,4	8	6		5,4
	ИТОГО по разделам дисциплины	112,8	40	42		30,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Синтаксис: основные понятия	22	2			20
8.	Простое предложение в системе синтаксических единиц	22	2			20
9.	Сложное предложение как синтаксическая единица.	24	2	2		20
10.	Способы анализа словосочетаний и предложений	24	2	2		20
11.	Разбор сложных предложений	16,5		2		14,5
12.	Синтаксические ошибки в построении причастного и деепричастного оборота	16,5		2		14,5
	ИТОГО по разделам дисциплины	125	8	8		109
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	6,5				
	Подготовка к текущему контролю	12,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: доктор филол. наук, проф. Л.А. Исаева.