

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 «Современный урок русского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров информационную и телекоммуникационную компетенции для дальнейшего эффективного использования компьютерных технологий при самостоятельном изучении и углублении знаний в области языка и при его преподавании в средних и высших учебных заведениях, а также развить навыки применения современных методов и технологии обучения и диагностики.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с содержанием школьного курса русского языка.
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения.
- 3) выработать навыки применения общедидактических и специфических принципов в обучении русскому языку.
- 4) изучить основные отечественные методы, приемы и средства обучения.
- 5) ознакомить с действующими программами и учебниками по русскому языку для средних учебных заведений.
- 6) изучить урок как обязательную форму организованного обучения.
- 7) определить специфику в методике преподавания отдельных разделов школьного курса.
- 8) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями новой методической мысли

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный урок русского языка» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.03).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Методика преподавания». После нее следуют дисциплины «Современный урок литературы», «Методика преподавания русского языка». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Методика преподавания», а также других курсов базовой части программы («Современный урок литературы», «Методика преподавания русского языка», «Коррекционный аспект компенсирующего обучения») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается во I семестре III курса. Для освоения дисциплины «Современный урок русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1). Знания, полученные при изучении дисциплины «Современный урок русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1. Анализирует требования ФГОС к организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с	Знает требования ФГОС к организации
	Умеет анализировать требования ФГОС
	Владеет пониманием учебно-воспитательной деятельности
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
особыми образовательными потребностями.	
ИОПК-3.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знает базовые методы и приемы воспитательной деятельности обучающихся
	Умеет грамотно применять в профессиональной деятельности базовые методы и приемы воспитательной деятельности
	Владеет навыками формирования индивидуальной учебной деятельности
ИОПК-3.3. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.	Знает требования ФГОС
	Умеет использовать требования для составления планов
	Владеет организаторскими способностями для создания совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Учитывает особенности взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией и т.п.).	Знает правила профессиональной коммуникации
	Умеет взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса
	Владеет навыками выявления особенностей ролевого общения
ИОПК-7.2. Обоснованно выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знает методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений
	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать методы
	Владеет формой и средствами общения в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.3. Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	Знает основы ведения спора, правила поведения в обществе
	Умеет решать конфликтные ситуации
	Владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения конфликтов
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	
ИПК-10.1. Проектирует и разрабатывает методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает основные и дополнительные образовательные программы
	Умеет проектировать и разрабатывать методическую документацию по проектированию
	Владеет навыками редактирования методических пособий для разных профильных образовательных программ

ИПК-10.2. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ.	Знает функциональную стилистику и теорию речевой коммуникации при редактировании текстов
	Умеет применять знания функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
	Владеет знаниями функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
ИПК-10.3. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ.	Знает основные и дополнительные образовательные программы
	Умеет проектировать и разрабатывать методическую документацию по проектированию
	Владеет навыками редактирования методических пособий для разных профильных образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО, ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методика русского языка как наука, предмет задачи	14	6	6		2
2.	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях	14	6	6		2
3.	Методы, приемы и средства обучения русскому языку	14	6	6		2
4.	Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;	14	6	6		2
5.	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание	12	4	6		2
6.	Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку; методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации	11	4	6		1
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		79	32	36		11
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Методика русского языка как наука, предмет задачи	9	2			7
8.	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях	9	2			7
9.	Методы, приемы и средства обучения русскому языку	22		2		20
10.	Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;	22		2		20
11.	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание	22		2		20
12.	Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку; методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации	20				20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	6		94
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.