

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01.10 Экономика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2 ч., контроль самостоятельной работы 2 ч; самостоятельной работы 35,8 ч.)

Цель освоения дисциплины:

– сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества; – показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;

– сформировать у студентов тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;

– ознакомить студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующих развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами (Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Бюджетный Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Федеральные Законы «О собственности», «О занятости», «О предприятиях и предпринимательской деятельности в РФ», «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках РФ », «О поддержке и развитии малого предпринимательства в РФ» и др.).

Задачи дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Систематическое углубленное изучение данного курса позволит студентам сформировать не только сугубо профессиональные интересы, но и определить свое потенциальное место в системе общественных отношений, укреплении экономической основы страны и решении социальных проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как

«Культурология»; «Философия»; «Отечественная история», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин. Студенты должны владеть навыками и приемами самостоятельной работы, связанной с индивидуальным изучением отдельных тем курса.

Для освоения дисциплины студент должен обладать достаточным уровнем:

1. базовыми входных знаний в области:

- обществознания;
- истории России и стран мира;
- культурологии;
- правоведения.

2. умениями в области:

- осуществления поиска данных;
- поиска статистической информации;
- первичной обработки массива данных для последующего анализа;
- понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России;
- работы в малых коллективах и группах;
- использования базовых компьютерных систем, технологий и программ;
- работы со справочно-энциклопедической литературой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | |
| ИУК-10 принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает основные особенности российской экономики; знает направления экономической политики государства; знает закономерности функционирования национальной экономики; знает методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов. |

| | |
|--|--|
| | <p>Умеет анализировать взаимосвязи экономические явления и процессы; умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;</p> <p>умеет рассчитывать основные социальноэкономические показатели;</p> <p>умеет использовать источники экономической информации;</p> <p>умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> |
| | <p>Владеет методологией экономического исследования;</p> <p>владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>владеет современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|----|------|----|--------------------------------------|
| | | Лек. | Пр | Лаб. | СР | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | - | | 2 | Тест |
| 2 | Потребности и блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Экономический кругооборот | 2 | 2 | | 2 | Тест |
| 3 | Экономические системы. Содержание понятия собственность | 2 | - | | 2 | Тест |
| 4 | Механизм рынка | 2 | 2 | | 2 | Тест |
| 5 | Конкуренция и монополия | 2 | 2 | | 2 | Тест |
| 6 | Товар и деньги как инструменты рыночной экономики | 2 | 2 | | 2 | Тест |
| 7 | Предпринимательская деятельность | 2 | 2 | | 2 | Тест |
| 8 | Капитал | - | 2 | | 2 | Тест |
| 9 | Эффекты в экономике | 2 | - | | 2 | Тест |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|-------|
| 10 | Рынки факторов производства | | 2 | | 4 | Тест |
| 11 | Макроэкономическое равновесие | - | 2 | | 2 | Тест |
| 12 | Макроэкономическая нестабильность | - | 2 | | 2 | Тест |
| 13 | Направления и инструменты государственного регулирования экономики | - | | | 4 | Тест |
| 14 | Мировое экономическое хозяйство | - | | | 3,8 | Тест |
| 15 | Проблемы трансформационной российской экономики | - | | | 2 | Зачет |

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены.*

Вид аттестации: зачет.

Автор: Дедков Вадим Николаевич / ст. преподаватель