

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.29 «Стилистика английского языка»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 14 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2)

Цель дисциплины: дать студентам представление о содержании теоретических проблем стилистики, о разных аспектах, категориях и методах изучения стилистики в системе языка.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с общими закономерностями строения, функционирования и развития единиц стиля английского языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами;
2. углубленное изучение соотношения таких понятий как стиль, норма и языковая функция;
3. изучение вариантов национального языка, включая социальные, региональные и профессиональные;
4. формирование у студентов знаний о системе функциональных стилей национального языка и специфике стилеобразующих факторов;
5. формирование у студентов представления о системности указанных единиц и о роли важнейших стилистических категорий (теория стилистических фигур) в построении речи;
6. изучение студентами специфических свойств различных категорий стилистических единиц, направленное на углублённый анализ их функций и проявлений в связном тексте.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | |
| ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Знает теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | <p>последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм профессиональной этики.</p> |
| | <p>Умеет оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи; понимать и критически оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей. Выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.</p> |
| | <p>Владеет навыками правильного артикуляционно-акустического и просодического оформления речи); навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, различными стратегиями чтения.</p> |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1 Стилистика как наука | 10 | 2 | 3 | - | 5 |
| 2. | Тема 2 Функциональные стили языка | 10 | 2 | 3 | - | 5 |
| 3. | Тема 3 Стилистические особенности лексики английского языка | 15 | 2 | 3 | - | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----------|-----------|---|-------------|
| 4. | Тема 4 Стилистический потенциал грамматических единиц английского языка | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 5. | Тема 5 Стилистическая семасиология | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 6. | Тема 6 Текст | 7,8 | 2 | 2 | - | 3,8 |
| | Итого по дисциплине: | | 12 | 14 | | 43,8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД Оломская Н.Н., д. филол. наук, проф. каф. англ. филологии